



CSUDAJÓ

A Váci Juhász Gyula Általános Iskola
Híradója



CSUDAJÓ

A VÁCI JUHÁSZ GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA HÍRADÓJA



Szép eredmények

A Zrínyi Ilona matematikaverseny megyei fordulójába bejutott tanulóink évfolyamonként:

2.évfolyamon:

Borza Tícia
Dallos Zalán
Kengyel Simon
Király Marcell
Szabó Máté

3.évfolyamon:

Dobrocsi Eliza
Klein Panni
Kurucz Ákos
Lencsés Márton
Nyári-Juhász Barbara
Pach Ferenc
Sági Emese Réka

4.évfolyamon:

Horváth Karolina
Petőcz Gergely
Szélesy Anna

5.évfolyamon:

Sívó Lelle Kata
Tari Dániel

6.évfolyamon:

Budai-Szresen Bianka
Füzesi Mátyás
Réti Szonja

7.évfolyamon:

Kopitkó Péter
Muszka Zsófia
Ruff Balázs

Dallos Zalán (2.b) a verseny vármegyei/körzeti fordulóján a 8. helyezést érte el.



Karolina-napon elért eredményeink

Szavalóverseny

Kondorosi Nándor 5.b 3. helyezett,
Ruff Bence 5.b különdíj

Rovásíró verseny

Bermann Zsófia, Márczy Luca
Anna, Szabó Blanka 3.helyezés

Képzőművészeti verseny

Kiemelt díjazott csapatok: Néveri
Boglárka, Marányi Mira Bonita
8.o., Füzeri Bianka, Mrena Anita
7.osztály

Iskolai farsangunk legjobbjai

Egyéni jelmezek: I..Bermann Zsófia,
II.Kovács Zalán, III. Suijker Maikel Antonius.
A csoportos beöltözés nyertese a 6. a osztály lett.

Teleki földrajz-földtan verseny, házi forduló

Ebben a tanévben a 7. és 8. évfolyamosok közös feladatlapot írtak.

A versenyzők név nélkül, jeligével vettek részt a megmérettetésen, így csak a feladatlapok kijavítása után derült ki, kik voltak a legjobbak.

Első helyen végzett **Pap Móric**, 7.a

második lett **Kádár Balázs**, 8.a osztályos tanuló

Ők képviselik iskolánkat a március 22-i budaörsi megyei versenyen.

**XXXII. Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti háziverseny****Díjazottak: 6. osztály**

I. Réti Szonja 6.a
II. Tóth Kornél 6.b
III. Bermann Zsófia 6.b, Lőrincz Kata 6.a

Díjazottak: 5. osztály

I. Ruff Bence 5.b
II. Dion Róza 5.b
III. Bahor Gerda 5.b

Szép eredmények

A Sri Chinmoy Marathon Team Magyarországon 1993 óta működik. Versenyeikkel céljuk az öntúlszárnyalás lehetőségének biztosítása a versenyzők számára. Urbán Milán 7.a. osztályos tanuló a Székesfehérváron rendezett, Sri Chinmoy Maraton Éjszakai Úszóversenyen, 20 km-es távon, csapatversenyben az országos 9. helyet érte el, 6 óra 19 perc 31 másodperc idővel.



A Petőfi-napon elért eredményeink

Városi rajzverseny:

3-4.o. korcsoport, Bíró Emma II. helyezett, Inczédy Barna különdíj

5-6. o. korcsoport: Marton Anna különdíj

7-8. o. korcsoport: Néveri Boglárka II. helyezett

Természettudományi csapatverseny:

III. helyezés, a csapat tagjai: Ruff Balázs, Horgonyi Balázs, Kádár Balázs

PPT verseny—Hazánk nemzeti parkjai:

I. helyezés, a csapat tagjai: Szélesy Anna, Kopitkó János, Mayer-Lakati Magor

Szavalóverseny:

Kondorosi Nándor, II. helyezés



A Móra Kiadó által rendezett országos **LÜKBajnokság** kistérségi fordulóján továbbjutottak a megyei versenyre:

Birkás Berta Anna 2.b, Nyári- Juhász Barbara 3. a, Czékmány Emma 3. b, Tóth Márton 3. b, Horváth Karolina 4. a, Borza Elina 4. b

Március 22-én rendezték meg a **XXXII. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny** megyei fordulóját.

Két tanulónk képviselte az iskolát, mindketten kiemelkedően szerepeltek:

Pap Móric, 7.a: 6. hely
Kádár Balázs, 8.a: 8. hely



Adventi levelezőverseny

Decemberben egy különleges Böngész levelezőversenyen indultunk egy 2 fős csapatban, az osztálytársammal, Hangával. A feladatok mind az adventi hagyományokhoz kapcsolódtak és a karácsonyra készüléstről szóltak. Zenét hallgattunk, verseket olvastunk, rajzolni is kellett (ebben Hanga nagyon jó). A verseny legjobb feladata a mézeskalács sütés volt. A legnehezebb projekt a világító hóember elkészítése volt poharakból, több napon át készült, Gabi néni irányításával. Az 5. helyezést értük el, a feladatok megoldása közben jól szórakoztunk.

Varga Marcell, 3.a

A Karolina Iskolában jártam

Február 2-án részese voltam a Karolina Általános Iskolában megrendezett szavalóversenynek. Hatalmas izgatottság volt bennem a verseny miatt. A Karolina egy gyönyörű és hatalmas iskola. A megérkezés után először a kötelező verssel kezdtünk, ami Csokonai Vitéz Mihálytól a Tartózkodó kérelem volt ebben az évben. Ezután pedig egy nagy szünet következett, amikor felfedeztem az egész iskolát. Az ebédlőben jobbnál jobb ételek voltak, beleértve a nasikat is. Miután az osztálytársammal megebédeltünk, mentünk felmondani a szabadon választott verset is, ami nekem Petőfi Sándortól a Vizet iszom volt. Ezt követően jött az eredményhirdetés. Óriási öröm volt számomra, amikor meghallottam, hogy harmadik lettem! U.i.: Aki mer, az nyer. És ne feledjétek, hogy „én nem bort, vizet iszom, vizet bizon”.

Kondorosi Nándor, 5.b

János vitézzel karöltve a Nemzeti Színházban - a kulisszákon innen és túl

Az iskolán kívüli program lehetősége mindig óriási lelkesedést vált ki a fiatalok körében, boldogan fogadtuk tehát a hírt, hogy az ötödik évfolyammal lehetőségünk nyílik megnézni a Nemzeti Színházban Petőfi Sándor János vitéz című örökérvényű darabját.

Népes társaságunk március 8-án pénteken reggel száguldott be a zónázó vonattal Budapestre, ahol rövid séta után a 2-es villamos csodaszép vonalán az alsó rakparton robogtunk el a színházig. Az út önmagában nagy élmény volt, közösen csodálkoztunk rá a mellettünk elsuhanó Parlamentre, a Gellért-hegyre, a Budai várra, a kecses Dunahidakra és a mellettünk örvénylő, mindig más színben pompázó folyóra.



Úticélunkhoz megérkezve elámultunk a Művészetek Palotája és a Nemzeti Színház épületeinek igényes, szép kivitelezésén, mérnöki tájolásán. Az előtérbe belépve profi csapat vett minket gondos kezeibe. (Mindig örülök és megnyugsom, amikor egy fárasztó és hosszú út után kiváló szakemberekre bízhatom az osztályomat, olyanokra, akiktől érdemes tanulni, akikre érdemes figyelni.) Hamar elrendeztük a ruhatárat, a mosdót és már indulhattunk is a kulisszák mögé kisebb csapatokban a színház kedves és magasan képzett szakembereinek vezetésével.

Miközben lenyűgözött minket az épület pompája, dinamikus belsőépítészeti kivitelezése, harmonikus színvilága, a stúdiószínház melletti arcképcsarnokot megtekintve megtudhattuk, hogy kik viselik jelenleg a „nemzet színésze” címet. Hallhattunk történeteket a régi Nemzeti Színházról, megnéztük, sőt, ki is próbáltuk annak ódon bútorait, majd megcsodáltunk egy védett kosztümöt is. Megtudtuk, hogy felmenőink téglajegyekkel, hatalmas összefogással támogatták a mostani színház létrejöttét. A második emeletre az üvegfalú lifttel érkezett a csapatunk, innen kiváló panoráma nyílt a kanyargó Dunára és a városra.



Hamarosan megkondult az előadás kezdetét jelző hang, mi pedig elfoglaltuk a helyeinket a páholyokban és a nézőtéren. A színészek, a rendezők, a hangosítók, a fénytechnikával foglalkozó szakemberek érezhetően mindent bevetettek azért, hogy minden szereplő, köztük János Vitéz, Iluska és főleg a gonosz mostoha alakját hitelesen kiábrázolják. Látványos jelmezek, igényes díszletek, dinamikus mozgás és szép, érthető beszéd tette tartalmassá az előadást, repült velünk az idő. Pillanatokon belül azon kaptuk magunkat, hogy Iluska visszatért a sötét halálból Jancsi ölelő karjaiba, a gonosz mostoha pedig elnyerte méltó büntetését. Boldogan vettük tudomásul, hogy újra



helyreállt a világ rendje a színpadon és egy kicsit a lelkünkben is.

A színházat abban a reményben hagytuk el aznap délután, hogy nemsokára újra eljövünk közösen, ennek a napnak az élményét pedig még sokáig emlegetjük majd.

Juhász-Koronka Panka

A Nemzeti Színházban jártunk

Március 8-án az 5.b és az 5.a osztály 4 tanárral elindult Budapestre a Nemzeti Színházba a János vitéz előadást megnézni. Az odavezető utat mi zónázó vonattal tettük meg. Egészen a Nyugati Pályaudvarig vitt minket. Onnantól gyalog mentünk, majd a kettes villamos lett a célpont, ami végigvezetett a rakparton. A szép kilátással nagyon meg voltunk elégedve, mert mindent alaposan megcsodálhattunk. A Nemzeti Színházhoz érve örömteli arcok csillantak fel. A kulissza mögé bekukkantás sem maradt el. Körbevezetett minket egy kedves hölgy és mindenki ámulva hallgatta a sok érdekességet. Rengeteg színészt ismertünk meg. A híres Gobbi Hilda színésznőt is megcsodálhattuk képeken. Ezt követően három kongatás jelezte az előadás kezdetét. A gyerekek közül sokan oldalpáholyba is bekerültek. De nem csak a páholyban ülő gyerekek részesültek meglepetésben, hanem akik lent ültek a nézőtérén, mert napból áradó fénysugarak lettek kivetítve az ülőhelyekre, aztán néhány pattogatott kukorica is jutott nekünk, amit a színészek dobáltak le a színpadról az egyik jelenetben. Nagyon látványos és érdekes volt. A darab kettő felvonásból állt. Amikorra vége lett a darabnak, mindenki nagyon elfáradt, és így indult a két csapat haza. Megérkeztünk Vácra, és minden gyermek sok élménnyel gazdagodva mesélt a szüleinek.

Schmidt Erzsébet, 5.b

Ősi magyarok a 4.a osztályban

Mi, 4.a-sok, most tanultunk a honfoglalásról. Ezért megépítettük a jurtát, hogy megelevenítsük az ősi magyar életmódot. Az osztályt három csapatra osztottuk: az első csapat csinálta a falat, a második a tetőt, a harmadik pedig a berendezést. Az egész jurta kartonból volt és több napon keresztül készült. Nagyon jól éreztük magunkat, mert sokat kézműveskedtünk. A ház oldalát megcsináltuk interaktívra és belülre is raktunk pár képet, majd technikaórán kicsit kidíszítettük. Gyertek nézzétek meg ti is! **Szélesy Anna, 4.a**



Nemezelt a 4. b osztály

Egy pénteki technikaórán nemezeltünk az osztállyal a könyvtárban. A nemezelés egy élő állatról levágott szőr megmunkálása. Kétféle lehetőség közül választhattunk: labda- vagy pillangókészítés. Én pillangót készítettem. A színek közül a kéket és lilát választottam. Először a pillangó szárnyát készítettük el. Bedörzsöltük a kezünket szappannal, majd szappanos vízbe is belemártottuk. Nagyon vicces volt, mert a szappan mindig kicsúszott a kezünkéből. A vizet ráfröcsköltük az egyik anyagra és elkezdtek gyúrni, amíg kemény nem lett. Utána sima vízzel lemostuk. Ugyanígy készítettük a teste is. Végül a pillangó szárnyát és a testét összevarrtuk. Nem volt könnyű feladat, de nagyon jól éreztem magam és szép alkotások születtek. Sokat viccelődtünk a tásaimmal. Remélem máskor is fogunk még készíteni ilyen szép dekorációt.

Horváth Lilla, 4.b

Beszámoló az illemtan versenyről

8 órakor indultunk gyalog a Petőfi iskolába a Petőfi-napra. Amikor megérkeztünk, először egy terembe mentünk, aztán egy előadásra. Utána kezdődött az illemtan verseny. Nagyon izgultam! Pedig sokat készültem, egy könyvet kiolvastam, egyet pedig elkezdtem. A versenyre négyen mentünk: ketten a mi osztályunkból, Nóri és én, ketten a 3.b-ből, Marci és Janka. Összesen hat csapat volt. Nekünk az volt a nevünk, hogy Csillagok. Volt borítékos feladat, voltak villámkérdések, és volt olyan, hogy egy helyzetet kellett eljátszani. Én jól éreztem magamat. Volt egy nagy előnye: aznap nem kellett tanulnom! Éljen! De a házit azért meg kellett írnom.

Szalóczy-Soliman Ilen 3.a

Mit illik, hogyan viselkedjünk? – Best of etikett

Amikor egy felnőtt szívesességet kér tőled, teljesítsd morgás nélkül, mosolyogva.	Tartózkodj a gúnynevek használatától, és ne csúfolj ki senkit semmilyen okból. 	Csukott ajtón kopogj, és várd meg a választ belépés előtt.
Ha kérsz valamit, használd a „kérem” vagy a „legyen szíves” kifejezéseket.		
Ne káromkodj! Bemutatkozásnál fogj kezét.	Ne kommentáld mások fizikai jellemzőit, hacsak nem bóknak szánod. A segítségért köszönet jár. Ha ajándékot kapsz, köszönd meg.	Ha meglöksz valakit, azonnal kérj elnézést. 

Projekt-napok a 7. évfolyamon

Hagyományainkhoz híven a hetedikesek komplex bemutatókat készítenek egy általuk választott távoli földrész országáról. Idén a 7.b osztály kezdte a sort, jobbnál jobb, tartalmas projekteket készítve, melyeket természetesen elő is kellett adniuk. Prezentációk, plakátok, zene, tánc, ételkóstolás, hagyományos ruha, hírességek, látnivalók és makettek. Minden bemutató látványos és érdekes volt. A bemutatott országok között volt Brazília, Hawaii, Japán, Madagaszkár és Mexikó.



Ezt követően 2 napon át a 7.a osztály bemutatóit nézhettük, amelyek ugyanazon a magas színvonalon folytatódtak, mint évfolyamtársaik előadásai. Mindenki beleadott apait-anyait, de megérte a sok belefektetett energia, mert nagyszerű előadásokkal gazdagodtunk nézőként. A bemutatott országok a 7.a-ban: Hawaii, Dél-afrikai Köztársaság, Japán, Kanada, Brazília.



Kézműves szakkör a könyvtárban

Januártól újra indult a kézműves-szakkör a könyvtárban. Alsósok és felsősök is bekapcsolódtak a kreatív programba. Az itt születő alkotásokat mindenki hazaviheti ajándékba vagy saját használatra. Kedden 14.00 és 15.30 között tartjuk az alkalmakat. Folyamatosan lehet csatlakozni! **Reni néni**



Ismerd fel!

Mi a legfontosabb, amikor szülőként gyermekét iskolába engedi? Gyermeke testi, lelki és szellemi egészsége, fejlődése a lehető legbiztonságosabb és legnyugodtabb közegben.

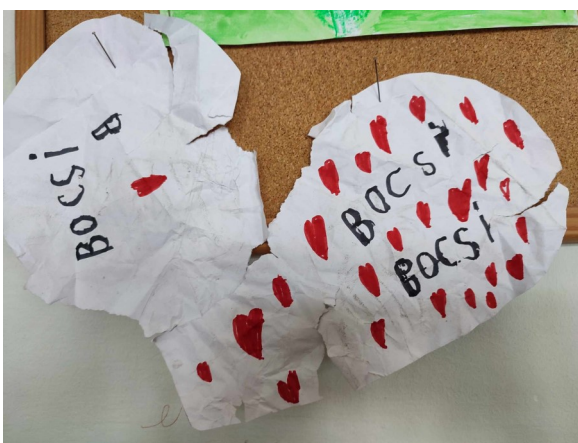
A mindennapokban egyre gyakoribb jelenség a bántalmazás valamely formája. Legyen az egy bántó megjegyzés az utcán, csúfolódás az óvodákban, zaklatás az iskolákban vagy az online térben. Az iskolákban egyre gyakrabban fordulnak elő agresszív megnyilatkozások. A gyakori agresszív jelenségek később zaklatássá fajulhatnak, melynek különféle fajtái ismertek.

Iskolánk hisz a prevencióban és a hiteles tájékoztatásban. Célul tűztük ki, hogy a lehető legkorábban szó essen erről a sajnos már-már mindennapi jelenségről, így született meg iskolánkban egy előadássorozat intézményünk diákjai számára. „Ismerd fel!” címmel első és második évfolyam számára készült egy foglalkozás az iskolai bántalmazásról. Az alsó tagozat további évfolyamain, valamint felső tagozaton „Az online világ veszélyei” címmel több alkalmas interaktív órák valósultak meg, melyet Kovács Gyula szociálpedagógus kollégánk indított útjára.

Az első két évfolyam számára egy komplex, 2x45 perces foglalkozást állítottam össze, melynek központi témája az iskolai bántalmazás jelensége, a fajtái, a bántalmazó helyzetben résztvevő szereplők és jellemvonásaik felismerése. Céлом felhívni a gyermekek figyelmét a bántalmazásban résztvevő szereplők közül a megfigyelők szerepének fontosságára és aktív részvételére, valamint létrehozni és fenntartani egy egymást támogató óvó-védő közösséget.

A foglalkozás első felében a fent említetteken kívül szó esett arról, hogy mi a különbség a viccelődés és gúnyolódás között, mi a pletyka, a dicséret, kik a barátok és mi a kiközösítés, vagy a klikkesedés. A tanulók döntő többségének óvodás korból is voltak tapasztalataik a bántalmazás csaknem minden formáját illetően. A foglalkozás második fele helyzetekről és megoldásokról szólt. Például mi az árulkodás és mi a jelzés közötti különbség egy-egy szituációt tekintve.

A szavak ereje gyakorlat bemutatta a tanulók számára, hogy egy-egy szó, hogyan hat mások érzelmi és lelki világára, milyen következményekkel járhatnak a bántó szavak. A gyakorlat során a gyerekek páronként egy papír szívet kaptak, melynek bántó szavakat mondhattak. Minden bántó szó elhangzása után gyúrni kellett egyet a szíven. Voltak, akik beletéptek, voltak, akik megtaposták. A feladat következő részeként a gyerekeknek ugyanolyan állapotban kellett volna visszaadniuk a szívet, olyan fehérén, simán, mint, ahogyan megkapták. Ez a gyakorlat különböző érzelmeket váltott ki a tanulókból. Voltak, akik össze szerették volna ragasztani az eltépett szívet... egy



kis idő után rájöttek, hogy lehetetlen ugyanolyan állapotban visszaadni. Szívmelengető volt látni, hogy igyekeztek jóvá tenni a tettüket. Elkezdtek a tépett szíveket kidíszíteni mosolyokkal, szívekkel, bocsánatot kérő üzenetekkel.

Az összefogást szimbolizálva alakítottunk ki közösen egy kört a kezünkéből, valamint ugyanezt szimbolizálva alkothattak papírcsíkokból egy láncot. A csíkokra kedves üzeneteket írhattak, vagy számukra kedvességet szimbolizáló jeleket rajzolhattak. Az egyik tanuló egy folyamatábrán keresztül lerajzolt egy iskolai bántalmazást teljesen, annak megoldásával együtt.

Mindez azt támasztja elő, hogy már első évfolyamon a tanulók szintjének megfelelő foglalkozás megtartásával hatékonyan alakítható a szemléletük. Az órák után több gyermek odajött hozzám és megosztotta óvodai és iskolai tapasztalatait. Rengeteg volt nekik. Fontos számomra mind a tanulók, mind a szülők visszajelzései a rengha-

hagyó tanórákról. A tanulók rögtön a foglalkozások végén elmondhatták mi tetszett vagy nem nekik, milyen fontos információt kaptak. A foglalkozás sokrétű, informatív és hasznos tanácsokkal telinek bizonyult. A szülők fontos témának tartják az iskolai bántalmazást és pozitívan fogadták, hogy ilyen típusú nevelés is folyik intézményünkben.



Összességében a bullying aktuális és fontos téma, amivel a tanulók napi rendszerességgel találkoznak, nekünk pedagógusoknak a lehetőségeinkhez mérten a lehető legtöbbet meg kell tennünk az iskolai bántalmazás csökkentése érdekében. A jövőben további osztályokba fogok ellátogatni a fent említett foglalkozással.

Írta: Pipó Angelika Ildikó

A 6. évfolyam egyik angol csoportja, márciusban híres magyar emberekről, *Famous Hungarian People* címmel készített project munkát. Nagyon sok érdekes dolgot tudtunk meg a kutatómunka során, és ebből készítettünk nektek egy kis játékot! :)

So!! Let's play!

1. Who wrote "Sailing Alone Around the World" ? _____
2. This person won the Miss Hungary Award? Who is it? _____
3. Who received a star on the Hollywood Walk of Fame? _____
4. What is B. Lugosi famous for? _____
5. What is the full name of the inventor of "the ballpoint pen"? _____
6. How old was M.Seles when she won the Junior Orange Bowl tournament? _____
7. Where did E.E. take photos? _____
8. What was Mr. Rubik's father's job? _____
9. How is Tony Curtis connected to Hungary? _____
10. What is John von Neumann famous for? _____
11. 'I am a sporty person. I was born in Budapest. I trained a lot. I am famous in Hungary and all over the world.' Who am I? _____

For answers: Go to building "B" and the answers are next to the butterflies! ↓



VELÜNK TÖRTÉNT – RÓLUNK SZÓL

Alsó tagozat



december 6-7. Mikulás járás és adventi vásár

december 13. Lucázás: az elsősök idén is egy hatalmas láncot alkotva látogatták meg a vendégváró

osztályokat, az igazgatóságot, s ott énekelve, minden jót kívántak.

december 20. Tanulóink közül 23-an bejutottak a Zrínyi matematikaverseny megyei fordulójába.

December 21. Digitális alkotóműhelyünk karácsonyi projektjében a diákok saját maguk készítettek lámpást. A lézervágott házikókat díszítették, a led világítást maguk forrasztották, majd a mikrokontrollert programozták egyedi világításra.

Decemberben a karácsonyra készülve több osztály is mézeskalácsot süített a tankonyhában. A karácsonyi műsort a 3.a és 3.b osztály diákjai adták elő.

január 24. A Hangoló interaktív előadáson vett részt a 4. b és a 3.a osztály a MIMK-ben.

január 26.-31. A 2.b és az 1. b osztály is kipróbálta a korcsolyázást.

február 1. Iskolánk a *Global Warning* című pályázattal 3 500 000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesült.

február 9. Farsangi mulatság, melyet az alsósok osztálykeretben ünnepeltek meg.

február 13. Télűzés az alsó tagozat tanulóival.

február 14. A 4. a osztály a Honfoglalás projekt keretében jurtát épített, a nemezelés technikáját mindkét negyedikes osztály kipróbálta.

február 15. Forró csokizni volt a 4. b osztály.

március 6. A 2.b és 4. b osztály tanulói a városi könyvtár Lázár Ervin mesemarátonján vett részt.

március 9. Az 1. a osztály a Hófehérke és a törpék c. előadást nézte meg a Váci Dunakanyar Színházban.

március 11. Az *RRF - Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók számára* projekt keretében, és a Váci Tankerületi Központ jóvoltából 50 db új modern notebookot adtak át az iskolának.

Felső tagozat

december 18. Elkészült az A épület öltözőjének felújítása.

december 19. A 8.b a városligeti műjégpályán járt.

december 23. *Pro Dioecesi Vaciensi* díjban részesült Vanderlik Tamás, több évtizedes munkájáért és szolgálataért, amellyel a Váci Egyházmegye és azon belül elsősorban a Püspökség munkáját segítette, támogatta.

január 12. A 6. a , 6. b, 7. a korcsolyázni volt.

január 26. Vendégünk volt Herczeg László család– és családfakutató (genealógus). Laci bácsi mesélt a tananyagba illeszkedő kutatási eredményekről, sikerekről és nehézségekről.

február 6. Szociálpedagógus kollégánk Kovács Gyula, "Az online világ veszélyei" címmel, előadássorozatot indított az alsó és a felső tagozaton

február 7. A Karolina Napon mérettették meg magukat iskolánk diákjai

február 9. A felső tagozatosok farsangi bulija idén is nagyon jól sikerült.

március 7. A 6. évfolyam 30 tanulója látogatott el a Magyar Zene Házába.

március 8. Az 5. évfolyam a János vitéz c. darabot nézte meg a Nemzeti Színházban.

március 11. A XXXII. Kaán Károly Országos Természeti és Környezetismereti háziversenyt rendeztük meg az 5. és 6. évfolyam számára.

VELÜNK TÖRTÉNT – RÓLUNK SZÓL

FARSANG 2024



Télűzés

A télűzés hagyománya régre visszanyúlik iskolánkban. Kondorosiné Marton Judit tanító néni vezényelte eddig, hatalmas mulatsággal és tánccal. A régi szokása szerint, húshagyó kedden véget értek a lakodalmak, mulatságok és kezdetét vette a Nagyböjt. Aki eddig nem tudott megházasodni, annak bizony várnia kellett következő őszi vagy farsangig. Emiatt alakultak ki az ekkor szokásos „csúfolódók”, amit elsőseink elő is adtak. Miközben egymásra szórták a „csúfságokat” elégettük a kisébábót, amely minden rosszat jelképezett, amittől meg szeretne szabadulni az ember. Megkértük a gyerekeket, hogy boszorkány formájú papírra írják fel azokat a nem kívánatos dolgokat, amiket a tűzbe vetve megszabadulnának. A báb elégetése után tárt karokkal és örömmel vártuk a tavasz közeledtét. **Ábel bácsi**



Korcsolyázós élményeink

A 2. b osztály január 26-án a Vanyek Béla Sportcentumban gazdagodott élményekkel:

„Januárban korcsolyázni voltunk az osztállyal. Nagyon izgalmas volt, sokat tanultam. Volt szlalomozás, hátrafelé és egy lábon is mentünk. Egyszóval nagyon élveztem.”

„Jó volt a korcsolyázás, tetszett, még jönnék, hogy jobban megtanulhassak korcsolyázni. Szuper volt és vicces.”

„Szeretem a korcsolyázást, mert megnyugtató, s elringat, örömteli, olyan, mintha szállnék az égen. A legjobb pillanat, ha elesek és felállok.”

„Én még soha nem korcsolyáztam, de ez nagyon tetszett. Jó volt csúszkálni össze-vissza és sokat tanultam.”

„Nagyon jó volt, de sokszor elestem. A feladatok egy picit nehezek voltak, de jól éreztem magam.”

„Még jönnék többször korcsolyázni, mert nagyon jó. Nagyon tetszett.”

„A korcsolyázás életem egyik legnagyobb élménye volt. Még sose korcsolyáztam, de rögtön nagyon tetszett. Köszönöm az esélyt, hogy kipróbálhattam.”

„Jók voltak a feladatok és azért, mert csúszott a jég, nehéz volt egyensúlyozni, de segített a fakutya. Jók voltak a játékok.”

„Vicces volt, izgalmas és fura. Sokszor elestem.”

„Jó volt korcsolyázni. Köszönöm, hogy elmentünk. Nagyon tetszett és vicces volt. Szeretnék újra menni!”

„Az volt a legjobb ajándék a tanító néniktől, hogy elmentünk korcsolyázni”

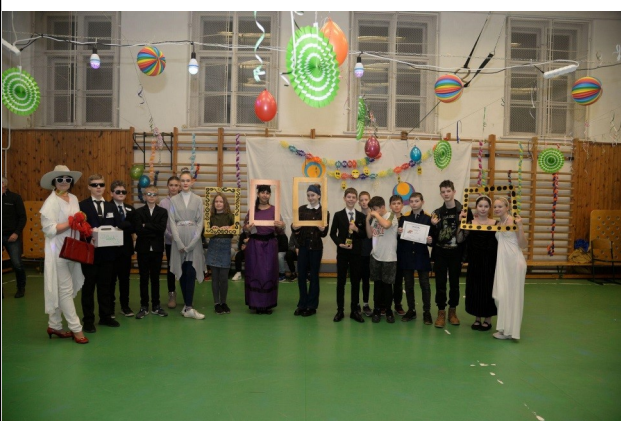


Gyerekszáj a 2. b osztályból

Téli testnevelés az 1. b osztályban

Az elsősök, miután beszoktak az iskolába, alig várták, hogy más formában is kipróbálhassák a testnevelésórát. A szülők odaadó hozzáállásával és segítőkészségével kétszer is eljutottunk a sportpályára korcsolyázni. Remek volt látni, ahogyan a diákok elsajátították ennek a remek testmozgásnak fortélyait és hamar megszerették. Reméljük nem utoljára voltunk és hamar tudunk majd korcsolyán is fogócskázni.

Ábel bácsi



Műkincseknek öltöztünk

Február 9-én volt iskolánkban a farsang. Az osztályunk műkincseknek öltözött be. Jelmezünk címe: "Hatás Galéria". Volt közöttünk "Mona Lisa", "Bokszoló", "Lilaruhás nő", "Japán lány", "Leány gyöngy fülbevalóval", "biztonsági őrk". Mi VIII. Henrik feleségei voltunk. Nagyon jól éreztük magunkat, jó volt a hangulat. Nagyon büszkék voltunk, hogy megnyertük a versenyt és kaptunk tortát és gyerekpezsgőt. Hálásak vagyunk, hogy ilyen jól sikerült a farsang.

Irmalós Suzy és Elek Saci, 6.a

Hangoló zenei előadáson jártunk

Január 24-én látogattunk el a váci Művelődési Központba egy komolyzenei, interaktív előadásra az osztályunkkal. Az előadás fanfárral kezdődött. Megtudtuk, hogy ünnepélyes alkalmakon trombitákon, kürtökön szólaltatják meg, rézfúvókból álló zenekar, vagy katonazenekar szokta játszani. Hallhattunk több tagból álló gitárzenekart is, akik lágy dallamokkal bűvöltek el minket. Majd vonósok játszottak zongorakísérettel. Egy énekkar versenydarabjával is megismerkedhettünk, amelyet zenekar kísért. Különböző korszakokba utazhattunk el a zene szárnyán. Megismerhettük a romantika, a klasszicizmus, a barokk jellegzetes dallamait, hallhattuk Bach és Beethoven német zeneszerzők műveiből részleteket. Régi korok bonyolult tánclépéseiről is láttunk képeket. Élménydús, interaktív előadás volt, amelyen sok új ismerettel gazdagodtunk.

3. a osztály

Forró csokizni voltunk

Torkos csütörtök alkalmából az osztállyal forró csokizni mentünk az Adullám Kávézóba, Vácon. Különleges volt a hely, mert le kellett menni egy lépcsőn, mintha pincébe vagy barlangba mentünk volna. Nagyon hangulatos kis kávézó, ahol lehetett kávékat, teákat és persze forró csokit is inni. Amíg várakoztunk addig sem unatkoztunk, mert tudtunk társasjátékozni. Közben a különleges illatokat szívtuk be. Amikor megérkezett a várva várt finomság, mindenki nekiállt elfogyasztani. Nagyon jól nézett ki, rengeteg tejszínhab volt a tetején cukorkával megszórva. Isteni finom volt. Sokat nevettünk, mert csupa tejszínhab volt mindenki szája. Aztán készítettünk pár fotót. Volt egy aranyos plüss figura a Pom-pom meséből, vele is fotózkodtunk. Egy könyvecskébe lehetett véleményeket is írni a kávézóról. Mindenkinek nagyon ajánlom, érdemes ide betérni

Petőcz Róza 4. b





A Víz Világnapja

Március 22-én, a víz világnapja alkalmából Budapestre kirándult a 3. a osztály. Nem először jártunk a fővárosban, de mindig izgalmas, mikor az osztály együtt ül emeletes vonatra, villamosra, buszra. Utunk a Gellért-hegy gyomrában található Gruber József víztárolóba vezetett, melyet csak ilyenkor, a világnap alkalmából nyitnak meg a nagyközönség számára. 3x10 perces vezetéssel vehettünk részt, ahol sok érdekességet tudtunk meg arról, hogy honnan nyerik az ivóvizet Budapesten és milyen módszerrel tisztítják meg. A vízmű munkatársa, aki az előadást tartotta, igyekezett a 9-10 éveseknek érthető módon magyarázni és kérdéseket is feltett, melyekre a gyerekek ügyesen válaszoltak. A víztároló funkcióira is fény derült:

- A víztárolóban tudnak biztonsági víztartalékot tárolni—a nappali időszak fokozott vízigényét az éjjel feltöltött víztároló elégíti ki.
- A tároló segítségével szabályozható a víznyomás mértéke.
- A víznek lehetősége van ülepedni, a homok és a vasmangán a tárolóban marad, nem jut el a fogyasztókhoz.

Maketteken keresztül ismerhették meg a gyerekek hogyan épül fel a víztároló. Ezután következett a látogatás



legizgalmasabb része: a két medence közül az egyiket tekinthettük meg—persze, csak ablakon keresztül, a medencébe belépni tilos. Mikor ott jártunk, 4 méter magasan állt a kristálytiszta, kb. 10 fokos víz a medencében, de 8 méter magasságban tudja a medence a vizet befogadni. A medence elképesztő látványt nyújtott a 106 db 10 méter magas pillérrel, a víz mozdulatlanságával, a reflektorok fénye miatt kéknek tűnő vízzel. A medencéket évente egy alkalommal tisztítják, ez nagyjából 2 hetet vesz igénybe. Nyáron nem megoldható a takarítás az óriási vízigény miatt, ezért tavasszal szokták ezt kivitelezni, a látogatónap előtt, így az érdeklődők mindig tiszta medencét látnak. A látogatás

után a Gellérthegy zöldjén piknikezett egyet a csapat (dolmányos varjak csatlakoztak hozzánk). A víztároló felett kapott helyett a Kilátó-szobor, mely Buda királyfi és Pest királykisasszony soha létre nem jövő találkozását örökíti meg. A kezeiket egymás felé nyújtják, de közéjük áll a Duna. Sok élménnyel gazdagodva indultunk haza. Ez a program minden évben nagyon népszerű, a regisztrációhoz nagyon gyorsnak kell lenni, mindenkinek ajánljuk, hogy jövőre próbálja meg, mert ilyen élményben ritkán lehet része az embernek! **Varga Kata**



2024-ben a víz világnapja mottója: Víz a békéért

A víz világnapja alkalmából iskolánk csatlakozott a "Gyalogolj a vízért!" kezdeményezéshez. A vízhez való hozzáférés alapvető emberi jog, mégis feszültséget kelthet közösségek, országok között. A vizek megmentése, elérése mindenki számára, csak közös erővel lehetséges! Emberek milliárdjai nélkülözik a tiszta vizet, sok felnőtt és gyermek még ma is hosszú utat tesz meg, hogy ivóvízhez jusson. Az együttérzés kifejezése hívta életre a „Gyalogolj a vízért!” („Walking for Water”) kezdeményezést. Alsósaink célkitűzése 6 km volt, de 11,25 km-t teljesítettek, miközben 2 és 5 literes vizes flakonokat cipeltek.



Ám itt még nem ért véget a világnap alkalmából szervezett programok sora. A 4.b osztály egy tematikus órán vett részt a Katona Lajos Városi Könyvtárban. Iskolánk több tanulója nevezett a DMRV víz világnapja alkalmából meghirdetett rajzpályázatra. A beválogatott rajzokra a DMRV Facebook oldalán szavazhattok április 15-ig!



Márciusi programok a 3.b osztályban

A 3.b osztály március 20-án a Parlamentbe látogatott. A harmadikos tananyaghoz illeszkedik ez a kulturális program, azonban könnyed szórakozást is szerveztek a tanítók. A gyerekek az Országház meglátogatása után moziztak is, az Emma és a fekete jaguár c. filmet nézték meg.

Az osztálynak lehetősége volt használatba venni iskolánk tankonyháját, ahol finom muffinok készültek a szorgos kezek által. A csodás csokis desszert receptjét kreatívan másolták/írták le a gyerekek.



Nem telhetett el a hónap alkotás nélkül! A 3.b-sek a Buborék c. rajzpályázatra készítettek színes műveket. A rajzokat a Mester Bori, váci képzőművész, által meghirdetett Nagymosás nevű rendezvényen „teregették ki”.



Millió lépés az iskoláért!

Ismét itt a lehetőség, hogy együtt gyűjtsük a lépéseket! Töltsd le (vagy frissítsd) a Millió Lépés appot és mozogj minél többet! A lépéseidet automatikusan számolja a program, a többi aktivitást pedig manuálisan adhatod hozzá (úszás, biciklizés, kajak, evezés, foci, kosárlabda stb.) minden nap. 77 napon át tart most a kihívás, június 9-ig tudunk versenybe szállni. Az Országos Kékkört 7-szer kell teljesíteni, hogy bekerülhessünk a sorsolásba. 100 iskolát fognak sorsolni, **az intézmények 1 millió forintot**

nyernek, melyet sporteszközök vásárlására költhetnek. Minél többször teljesítjük a Kékkört, annál nagyobb esélyünk van a sorsoláson! Most először Zöld Pontokat is gyűjthetünk: ha gyalog, kerékpárral, rollerrel érkezel a suliba, napi 2 zöld pontot kapsz, ha tömegközlekedéssel, akkor pedig egyet. Töltsd le még ma az appot, keresd meg az iskolát és azon belül az osztályodat és csatlakozz! A szüleidnek, családtagjaidnak, a szomszéd néni-
nek is szólj—képzeld, még a kerti munka is számít, a nagyid is csatlakozhat! **Hajrá Juhász!**



Mesemaron a Katona Lajos Városi Könyvtárban



Március 6-án csatlakozunk a XVI. Nemzetközi felolvasómaratonhoz. Az esemény célja, hogy ráirányítsa a figyelmet magyar irodalmunk egy-egy kiemelkedő személyiségére. Ebben az évben a 88 éve született Lázár Ervin meséiből olvastunk. A kiválasztott történetekkel az iskolai könyvtárban ismerkedtünk. A 4.a osztályból Sütő Virág, Tóth Livia, Kakócz Lili, Kaszás Rebeka, Ladeczky Levente meséltek. A 4.b-ből pedig Horváth Lilla, Petőcz Róza, Bartal Hanna, Borza Elina, Csizek Cintia, Mayer-Lakati Magor, Márczy Gábor és Petőcz Gergely olvasták fel a történeteket.

„Idén, a Mesemaronon Lázár Ervin könyveiből olvastunk. Induláskor, kicsit izgultam, pedig sokat gyakoroltam rá. Ahogy beléptem a terembe és elkezdődött az olvasás rájöttem, hogy felesleges volt paráznom, mert a könyvtáros néni nagyon kedvesek voltak. A fiúk a Csodapatikát, a lányok pedig a Kalapba zárt lányt olvasták. A könyvtáros néni megdicsérte mindenkit a szép mesélésért. Ahogy visszaértünk az iskolába, elűjságtam a barátaimnak az élményeimet. De a hab a tortán az volt, hogy kaptunk egy ötöst és nem kellett házit írunk.” **Mayer-Lakati Magor 4.b**

„A mi két Lázár Ervin történetünk a Csodapatika és a Bab Berci és a tünkány vagy kicsoda című mese volt. Nagyon sokat készültünk rá. A városi könyvtárban a felolvasásunk után a könyvtárosok is meséltek nekünk, A hétfejű tündér című mesével zárták a rendezvényt. Szerintünk nagyon jó volt, ajánljuk mindenkinek ezt a programot és köszönjük a felkészítőtanárunknak, Reni néninek a segítséget. A mesemaron előtt és után lehetőségünk volt böngészni a gyerekkönyvtárban.” **Kaszás Rebeka, Sütő Virág, Kakócz Lili, Ladeczky Levi 4.a**

A 2.b osztály A fájós fogú oroszlán történetét adta elő. Nekik olvasni sem kellett, hiszen a korábban színpadon előadott történetet szereposztás szerint mesélték el a gyerekek nagy beleéléssel. **Reni néni**



Az Ön adójának 1%-a nekünk sokat ér!

Adószámunk: 19176884-1-13



Támogatását köszönjük!

**IMPRESSZUM
CSUDAJÓ**

A 1987. óta

A Váci Juhász Gyula Általános Iskola híradója

Főszerkesztő: Varga Kata

Alapító főszerkesztő: Oláhne Bartos Márta

Szerkesztik: Pozsgainé Gyarmati Renáta, Pipó Angelika, Juhász-Koronka Panka, Policsányi-Gál Edina, Gintner Ábel és a diák újságírók, címlap: Marton Péter 8.b

Felelős kiadó: Muszkáné Kocsis Emese, igazgató

Nyomás: Kucsák Nyomda Kft. Vác, 2024.

Felelős vezető: Kucsák Gábor