



CSUDAJÓ



A VÁCI JUHÁSZ GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA HÍRADÓJA



Jáger Flóra 5.é

Szép eredmények

Díjazták diákjainkat a *Nutrifun rajzpályázat* díjkiosztóján: különdíjas lett Borza Elina 4.b és Szélesy Anna 4.a, fődíjas Hódi Emma 1. b és Orbán Izabella 1.b.

A *Boronkay matematika versenyen* két tanulónk versenyzett a tanév során, mindkettő a döntőbe jutott. Ruff Balázs 7.a osztályos tanuló a 2. helyen, Kopitkó Péter 7. b osztályos tanuló a 7. helyen végzett.

Az *Országos Méh- Ész Logikai Versenyen* Borza Tícia II. helyezést, Fütő Benedek Márk és Varga Noémi I. helyezést, Seller-Dombóvári Janka II. helyezést ért el.

A *LÜK versenyen* bejutottak az országos fordulóra: Tóth Márton 3. és Borza Elina 4. osztályos tanulóink.

A *Kaán Károly Természettudományi verseny* megyei fordulóján Réti Szonja a 7. , Tóth Kornél a 14. helyet szerezte meg.

Tar Márton 7.b osztályos tanuló az *Országos Mezei Futó Diákolimpián* 222 indulóból az 5. helyet érte el.

Oláh Eszter 7.b az *Országos Atlétika Egyéni Diákolimpián* távolugrásban a 7.helyet érte el.

A *XI. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres Szóló- és Duóversenyen* járt 4.a osztályos tanulónk Vörös Bence. II. Korcsoport Duó kategóriában társával, Orr Endrével 3. helyezést értek el.

Juhász nap 2024 - Városi Képzőművészeti pályázat eredményei:

5-6. osztályos kategória

III. Varga Júlia 6.b

II. Abonyi Dorina 6.a

I.Jáger Flóra 5.a

Különdíj: Pető Villó 5.b

7-8.osztályos kategória

III. Szalai Balázs 8.a

II. Marton Péter 8.b

I.Marányi Mira Bonita 8.b

Különdíj: Pazicska Nóra 7.b

Földváry-napok, Branizsa Györgyné kupa:

Csapatunk a II. helyen végzett.

Tagjai: Szokol Kristóf 8.a, Mojzer Barnabás 8.a, Herczeg Balázs 8.b, Graf Zalán 8.b, Turza Ákos 7.b, Pach Huba 7.b, Lózs Benett 7.b, Balog Gábor 6.a

A *Földváry nap digitális alkotó pályázaton* Szélesy Anna a 4. osztályosok között különdíjat kapott.

A *Földváry Iskola Könyvtárhasználati versenyén* Petőcz Róza (4.b) különdíjas lett. Csapatversenyre készültek, helyben derült ki, hogy egyéni megmérettetés lesz. Iványi Emma (4.a) volt a másik indulónk a versenyen.

Méta Bajnokság

Iskolánk 5.b osztályos csapata (+ egy kis manó a 3.b-ből) , a Kemény WC papírok csapata, első helyezést ért el, ezzel megismételve a tavalyi győzelmüket. Ábel bácsinak köszönjük a csapat nevében a tanítást!

Angol versenyek

Sivó Lelle 5., Füzesi Mátyás 6., Muszka Zsófia 7., Vanicsek Ábel és Szalai Balázs 8.osztályos tanulóink bejutottak az országos döntőbe az angol TITOK versenyen. Füzesi Mátyás és Vanicsek Ábel 6. helyezést értek el az országos versenyen.

Komplex Angol Nyelvi Verseny:

Marosvölgyi Sára 6.o. , 6. helyezett, Vanicsek Ábel 8.o. , 2. helyezett, Szalai Balázs 8.o., 9. helyezett lett.

Szép eredmények

Körzeti Többpróba Atlétika Diákolimpia 2024. április 18-19.**II. korcsoport lány:**

Csapat V. hely (Pető Villő 5.b, Szlovák Izabella 5.b, Briglovics Emese 5.b, Drenkovics Lia 4.a, Lugosi Bori 4.a

Egyéni: Pető Villő I. hely (továbbjutott a vármegyei döntőbe!)

III. korcsoport lány:

Csapat: II. hely (Dion Borka 7.b, Dion Róza 5.b, Bahor Gerda 5.b, Suijker Rachel 6.b, Egyed Lilla 6.b, Király Zorka 6.a

Egyéni : Dion Róza II. hely, Dion Borka IV.hely

III.korcsoport fiú:

Csapat: V.hely (Balla Benjamin 6.a, Gerhardt Áron 6.a, Dallos Vince 6.b, Tar Márton 7.b, Dömötör Marcell 7.b, Sinka Máté 5.b

IV. korcsoport lány:

Csapat: II.hely (Oláh Eszter 7.b, Szlovák Zsófia 7.b, Brodzán Mira 7.a, Kocsis Emma 8.a, Néveri Boglárka 8.a, Varga Viola 8.a

Egyéni: Oláh Eszter II. hely

IV.korcsoport fiú:

Csapat: II. hely (Pap Móric 7.a, Fütő Dominik 8.a, Mojzer Barnabás 8.a, Lafkó Tibor 8.a, Szokol Kristóf 8.a, Néveri Bence 8.a

Egyéni: Pap Móric II.hely

Medve Országos Szabadtéri Matematika verseny tavaszi forduló eredményei:**Aranymedve minősítéssel végzett csapataink:**

4. évfolyam: Inczedy Soma, Horváth Karolina, Mayer- Lakati Magor
Bíró Emma, Borza Elina, Szélesy Anna
felkészítő tanár: Nagyné Kovács Szilvia

megyei 12. helyezés
megyei 15. helyezés

6. évfolyam: Egyed Lilla, Dallos Vince, Budai-Szresen Bianka
Gerhardt Áron, Kemecsei Dávid, Vanda Dominik

megyei 13. helyezés
megyei 37. helyezés

8. évfolyam: Keller Huba, Néveri Bence, Szalai Balázs
Hegyi Balázs, Kádár Balázs, Kovács Zalán

megyei 5. helyezés
megyei 19. helyezés

Ezüstmedve minősítéssel végzett:

7. évfolyam: Kopitkó Péter, Ruff Balázs, Sima István Vajk

megyei 30. helyezés

Sima István Vajk 7. a osztályos tanulónk a *Kadler Gusztáv Kajak-kenu Maraton Magyar Bajnokságon* U14 korosztály 10 km-en K1 (egyéniben) első lett, Magyar Bajnok!

MK1 U10-es korosztályban 5 km-en Szűcs Benjamin, 3.a osztályos tanulónk 5. helyezett lett az országos versenyen.



Versíró verseny hagyományteremtő céllal

Április 11. a magyar költészet napja. Ez alkalomból iskolánkban versíró versenyt hirdettünk a felső tagozatos tanulóink számára. Formai kötöttségek nélkül kértük őket tavasz ihlette vers írására. A beérkezett műveket szakmai zsűri bírálta el 5-6., valamint 7-8. osztályos kategóriákban. A lelkes poéták jutalomban részesültek. A zsűri által legjobbnak értékelt művek szerzői:

5-6. évfolyam:

I. Dion Róza 5.b és Kovács Veronika 6.a

II. Pap Sebestyén 5.a

III. Bagyánszki Nikolett 5.a és Lőrincz Kata-Réti Szonja páros 6.a

7-8. évfolyam:

I. Bodzán Milán 7.a

II. Füzéri Bianka 7.a

III. Ottova Zoltán 8.b

Szeretnénk hagyományt teremteni, így jövőre is várjuk lelkes és feltörekvő poéták jelentkezését!



Sárkányokat láthattok az Arcusban

Az Arcus kiadó Sárkányok nyomában rajzpályázatára több, mint 200 pályaműből az 1.b osztály rajzai közül Dobrocsi Lili Zsófia, Simon Boldizsár és Orbán Izabella művét állították ki.

Dobrocsi Lili Zsófia Arcus-díjban részesült, Simon Boldizsár és Orbán Izabella pedig oklevelet kapott.



Digitális verseny a Logiscoolban

Május 23-án negyedik alkalommal rendezték meg a Nagy Digitális Kaland versenyt 3-6. osztályos diákok számára, melynek célja, hogy játékos és interaktív módon fejlesszék digitális készségeiket. Iskolánk 3 csapattal nevezett a versenyre.

3-4. osztályos korcsoportban:

1. helyezést ért el az Infókukacok csapata : Horváth Karolina 4.a, Petőcz Gergely 4.b, Borza Elina 4.b

3. helyezést ért el a Digi dilisek csapata: Tóth Livia 4.a, Iványi Emma 4.a, Czékmany Emma 3.b

5-6. osztályos korcsoportban :

2. helyezést ért el az Internetfüggők csapata: Sivó Lelle 5.a, Tari Dániel 5.a, Dóka Máté 5.a



A Honvédelmi Minisztérium Sportért Felelős Államtitkársága a „Magyarország jó tanulója, jó sportolója” címmel azon 5-8. évfolyamos tanulókat kívánja elismerni, akiknek kimagasló a tanulmányi- és sportteljesítményük egyaránt.

Iskolánkban Bugyinszki Lora 7.a osztályos tanuló és Urbán Milán Valentin 7.a osztályos tanuló kapott díjat.

Gratulálunk Nektek!
Büszkék vagyunk Rátok!



Színjátszó találkozón lépett fel a 2.b osztály



A decemberi Sulipódium után gondoltunk egy nagyot a 2.b-ben, és jelentkeztünk a XXIII. Országos Weöres Sándor Gyermekszínjátszó Találkozóra. Az első bemutató helyszíne Balassagyarmat volt. Itt 9 csoport 100 színjátszója lépett színpadra. Osztályunk, a Kabócák, ezüst minősítést szerzett a *Fájós fogú* oroszán előadásával.

Köszönjük a szülők támogatását, nélkülkük nem jutottunk volna el oda, és nagy gratuláció a gyerekeknek, akik fantasztikusan helyt álltak! Külön köszönet Vörös Bence 4.a osztályos tanulónak a cajon dobon, valamint Déri Istvánnak és Dériné Dézsi Orsolyának a szintetizátoron és énekekben való kíséretért.” **Battyányi Mária, tanítónő**



Juhász-nap 2024

Minden évben, így idén is a tavaszi szünet előtti napon rendeztük meg iskolanapunkat, a Juhász-napot. Tanítás helyett mindenféle program várta diákjainkat:

barkács foglalkozás a 14-es teremben

sportverseny a tornateremben

dominósor építés a 13-as teremben

számháborúzott a 4.b osztály

húsvéti díszeket készített a könyvtárban a 2.a osztály

digitális városismereti játékon vett részt a 3.a osztály

húsvéti fonott kalács készült a tankonyhán segítő tanárokkal: Kovács Éva, Kurucz-Pintér Mónika, Sáros-Bihari Dóra, Vanderlik Tamás.

Kicsik és nagyok is találtak kedvükre való elfoglaltságot, mindenki élményekkel gazdagodva térhetett haza.



Nyelvmester versenyen vettek részt a 3.a osztály tanulói

A 3.a osztályból 3 csapattal nevezünk be a Hebe Kft. egyfordulós versenyére. A gyerekeknek először egy helyesírást fejlesztő, szólásokkal és közmondásokkal kapcsolatos, rejtvényes feladatsort kellett megoldaniuk. Közös projektmunkaként egy társasjátékot terveztek meg a csapatok, ennek elkészítése volt a leg-időigényesebb. Egyéni projektként egy farsangról szóló újságcikket kellett írniuk. Megérte a befektetett idő és munka, hisz remek eredmények születtek! A 37 induló csapatból 3. helyezést érte el Sashegyi Natasa és Varga Marcell párosa, 8. helyet foglalta el Király Nóra és Pósa Lilla duója, végül Madarász Hanna, Réti Liliána és Ferencz Attila csapata a 23. helyen végzett. Gratulálok a versenyzőknek és köszönöm a szülők segítségét, együttműködését!

Bárnai Anikó, tanító



4.a a Tisza-tavi Ökocentrumban

Bár az út 2 órás volt és dög unalmas, végül nagyon megérte. Amikor megéheztünk elkezdtünk enni, mert mindenki megéhezett. Már az ökocentrum látványától is elámultam. Bementünk és az idegenvezető levitt minket az akváriumokhoz, ahol tengernyi halat láttunk, köztük a már Magyarországon kihalt vizát. A halak után megnéztünk pár hüllőt, központban Charlie-t, az óriásteknőst. Ezután felmentünk a toronyba, ahonnan a gyönyörű táj tárult elénk. Végül lementünk a főépület környékére bóklászni, ahol rengeteg állatfajt láttunk, például rókát, mosómedvét és aranybakált. Egy óra után visszamentünk az épületbe megnézni egy 12 perces 3D-s filmet az ökocentrumról. Az utolsó programunk a csónakázás volt, amihez viszont nagyon kellett sietnünk. A tó annyira izgalmas és nyugodt volt, hogy leírhatatlan. Remélem felsőben is részese lehetünk ilyen érdekes és emlékezetes élménynek. Ilyen péntekem sem volt még!

Iványi Emma, 4.a

Idén is megtartottuk a Pedagógus Pikniket

Június 6-án ismét a mi oldalunkra állt az időjárás, csodás meleg nyári napon ünnepelhettük meg iskolánk pedagógusait és pedagógiai asszisztenseit. Az udvarra hangulatos és színes dekorációt álmotunk meg és nem feledkeztünk el a finom falatokról és frissítőkről sem. A tanulóink idén is szívesen készültek erre az eseményre, színes műsorral sikerült megörvendeztetni a tanárokat: fellépett a TAZE egyesület kezdő és haladó táncsoportja (tanárunk Gombár Emese), verset mondott a 3. b osztályos Szőke Márk, szóló táncot adott elő Sashegyi Natasa a 3.a osztályból (TAZE). A 2.a osztályból három kislány mondott verset: Szabó-Stefánik Csilla, Ferenczy Nóra és Gumhert Zsófia, valamint a Mary Poppins c. filmből énekelt el egy csodaszép dalt a híres dadus jelmezét magára öltve Orbán Izabella, 1.b osztályos tanuló. A műsort a 4M Dance Company lendületes táncprodukciója zárta (edzőjük Miskolczi Adrienn). Pedagógusainkat 1-1 szál virággal, mézzel, virágmagokkal és pezsgővel köszöntöttük. A szívhez szóló műsor, az ajándékok és a hangulatos piknik persze csak egy jelképes viszonzás mindazért, amiért hálásak lehetünk nekik az egész éves munkájuk során. KÖSZÖNJÜK! **Varga Kata**



Nemzeti Tehetséges Program- Maker's Red Box – Global Warning expedíció

A technológiai fejlődés és az ebből adódó társadalmi, gazdasági változások megkövetelik az oktatás folyamatos megújulását. Ehhez a Maker's Red Box tananyagok egy új módszerrel, az alkotópedagógia alkalmazásával nyújtanak támogatást.



Az alkotva tanulás lehetőséget kínál a minket körülvevő világ megértésére és olyan készségek, képességek fejlesztésére, amelyek segítségével a gyerekek saját jövőjük formálóivá válhatnak. Az alkotópedagógia egyik lényegi eleme, hogy az új ismeretek átadását kerettörténetbe ágyazza. A történet keretei között zajló alkotás a gyerekeknek olyan motivációt ad, ami nemcsak lehetővé teszi a megszerzett ismeretek elmélyítését, de további ismeretszerzésre is sarkallja őket. Így alakult, hogy diákjaink képzeletben körbe hajózták a Földet. Kikötöttek Chennaiban, ahol az indiai közlekedés káros hatásait ismerték meg, Palau-szigetén, ahol a korallzátonyokat vizsgálták, máshol vulkanikus hegyeket másztak meg, de megismerték a távoli északon a permafroszt jelenséget és az Orinoco-deltánál is időztek kicsit.

A globális felmelegedés egy rendkívül komplex jelenség, aminek többek között természettudományos, társadalmi, kulturális és történelmi aspektusa is van. Megértéséhez, illetve a hozzá társuló problémák megoldásához tantárgyakon átívelő ismeretekre és ezek fejlesztésére van szükség. A foglalkozások során a résztvevők maguk is rengeteg ismeretet kutattak fel. Az ismeretek rögzülését, megértését, feldolgozását számos aktivitás, kísérlet és játék támogatta. A gyerekek megismerkedtek a vektor rajzos tervezéssel, lézernyomtatással, 3 D nyomtatással. Végeztek kísérleteket microbittel, valamint kémiai kísérleteket is kipróbáltak.

A foglalkozások felépítése, a kerettörténet és a téma komplexitása átjárhatóságot biztosít a különböző tantárgyak, műveltségi területek között. Ez az összetett témafeldolgozás segít a gyerekeknek a rendszerszemléletű gondolkodás kialakításában, mely az élet minden területén meghatározó jelentőséggel bír. A csoportmunkára épülő, több tudományt átfogó projektfeladatok fejlesztik a technikai és szociális készségeket, és lehetővé teszi a tantervi ismeretek integrált, komplex alkalmazását. Emellett a gyerekeket pályaaorientációs szemléletre és az őket körülvevő világ működésének átfogó megértésére sarkallják, ami segíti őket helytállni a jövő munká-

Játékos környezetismeret

Az idei tanévben, 3. osztályban az egyik fő témakörünk környezetismeret órán az élő környezetünk megismerése volt. A 3. a osztályos tanulókkal játékos módszert választottunk az állatok tanulmányozására. A gyerekek érdekes és különleges lapbookokat készítettek, amelyekkel önállóan és látványosan mutattak be, egy kis előadással kísérve egy-egy állatot. A sok szép kép mellett ötletesen, különleges megoldásokkal ismertették kedvenc állataikat: voltak találós kérdések, érdekességek és játékok is, amelyekkel meglepték osztálytársaikat. Láttuk és meg is foghattuk a gabonasikló levedlett bőrét. Megtudtuk, hogyan élnek a madarak, pl. a vörösbegy, a macskák, a nyulak, a kutyák, a lovak, a halak, a sün, a róka, a katicabogár. Különleges, messzi tájakon élő állatokról is tanultunk – gepárd, foka, szurikáta, orka – és sok érdekes információt hallottunk. **Pálincás Gabriella**





DÖK nap

Idén is nagyon jó hangulatban telt a DÖK nap, melyet hagyományosan a tanév végén tartunk, így búcsúztatva egy jó hangulatú, élményekkel teli nappal az évet. Rengeteg program között válogathattak a diákok: közös reggeli torna, iaido, tánc, gladiátor, kutyás, tűzoltósági, mentős és rendőrségi bemutatók. Az érdeklődők részt vehettek egy műhelybeszélgetésen Brenner Judittal és Szőke Zoltán színművésszel, megtekinthették a Thália Egyesület műsorát. A testmozgás sem maradhat el egy ilyen szuper napon: ugrálóvár várta a kisebbeket, a DÖK Foci Kupa a nagyobbakat. Hagyományos fajátékok, jégkrém, csillámtetkő készítés, arcfestés, Minecraft sátor, bohóc, állatsimogató, büfé és sütívásár tette még színesebbé ezt a napot. **Köszönjük mindenki segítségét, aki a 2024-es DÖK naphoz hozzájárult!**



VELÜNK TÖRTÉNT – RÓLUNK SZÓL

Alsó tagozat

március 21. A 4. b osztály csatlakozott a Down-szindróma világnapjához a Cházár András Iskola felhívására (felemás zokni).

március 22. A Víz világnapja alkalmából a 3. a osztály Budapestre látogatott, a Gellérthegyten található Gruber József Víztorló Medencéhez.

március 26. A "Víz világnapja" alkalmából egy tematikus órán vett részt a 4.b osztály a Városi Könyvtárban.

március 26. Iskolai bántalmazás c. foglalkozás a 2.a-ban, Angelika nénivel

március 26. A 3. a osztályos lányok tojástartó versenyt tartottak Anikó nénivel, a fiúk húsvéti asztal díszet készítettek Reni nénivel



március 27. Húsvéti ünneplés a 2. b osztályban

március 27. Juhász-nap

április 9-11. A 3. b, a 4.b, a 2.a és a 3. a osztály is részt vett a „Hangszert a kézbe” programon a Művelődési Házban.

április 24. A 2.a és a 4. b osztály a Föld napja alkalmából fenntarthatósági témahét programon vett részt a vácrátóti arborétumban.

április 26. A tájépítészek váci programja alkalmából egy egyetemi csoport interaktív természetvédelmi, tájvédelmi órát tartott a 4.b osztályban.

május 2. Sinka Miléna "Zöld út program" keretén belül fermentált finomságot készített a 4. b osztállyal.

május 14. A 2.b osztály a Szalai családnál volt vendégségben, ahol megismerkedhettek a falusi élet szépségeivel.

május 16. Az alsós fiúk óriási májusfát állítottak az udvaron.



május 22. Pünkösödölés

május 27. A 3. a osztály a Madách Imre Művelődési Központban a TAZE táncgála fergeteges előadását tekintette meg. A látványos táncelőadáson az osztály több tanulója fellépett.

május 30. A 2.b osztály a Pajer család vendégszeretét élvezte, tanulmányozták a kert csodáit.

Felső tagozat

március 21. Egyiptom kiállításon járt az 5. b osztály

március 27. Juhász-nap

április 23. Neveléstörténet projektóra a 7.a és b osztályban

április 26. Fenntarthatósági témahét programon vett részt a 6.a osztály Vácrátóton

április 29. Versíró Verseny

május 23. A Humán Szolgáltató által rendezett gyermeknapon jártak a tanulószobások Éva nénivel

I. Juhászos fotóverseny

„Az én Juhászom” címmel indult idén tavasszal fotópályázat, mely lehetőséget adott rá, hogy a diákok a saját szemszögükből mutassák be az intézményt, mely a mindennapjaik fontos része. Sok remek pályamunka érkezett, a zsűrinek nem volt könnyű dolga, végül a következő műveket díjazták:

I. helyezett: Török Vince Máté

II. helyezett: Kemecsei Dávid

III. megosztott helyezettek: Horváth Balázs és Kádár Mihály



A nyertes képek megtekinthetők a honlapon.

VELÜNK TÖRTÉNT – RÓLUNK SZÓL

Beszámoló a 4. osztályos gyerekekkel készített fermentált savanyúság készítéséről

Az általános iskolás tanulók oktatásának célja nem csupán az elméleti ismeretek átadása, hanem a gyakorlati tudás és készségek fejlesztése is. Ezen elvek mentén szerveztünk egy különleges foglalkozást a 4. osztályos gyerekek számára, amely során fermentált savanyúságot készítettünk. A program nemcsak szórakoztató és érdekes volt, hanem számos hasznos ismeretet és készséget is közvetített.

A foglalkozás Sinka Miléna Zöld út programjának köszönhetően valósulhatott meg, aki bemutatta a fermentálás folyamatát és jelentőségét. Elmagyarázta, hogy a fermentáció természetes módon történő konzerválási eljárás, amely során a zöldségek tejsavas erjedésen mennek keresztül, így hosszabb ideig eltarthatók, és különleges ízt kapnak. Ezt követően lépésről lépésre bemutatta a savanyúság készítésének folyamatát:



A savanyúság készítése során a gyerekek számos fontos ismeretet és készséget sajátítottak el, amelyek különböző szempontokból is hasznosak lehetnek:

1. **Élelmiszerbiztonság és higiénia:** Megtanulták a helyes tisztítási és előkészítési eljárásokat, amelyek alapvetőek az élelmiszerbiztonság szempontjából.
2. **Táplálkozástudomány:** Megértették, hogy a fermentált ételek jótékony hatással vannak az egészségre, különösen az emésztőrendszerre.
3. **Természettudományi ismeretek:** A fermentáció biokémiai folyamatainak megismerésével bővült a tudásuk a mikrobiológia terén.
4. **Kreativitás és önállóság:** A saját savanyúságuk elkészítése során kreatív döntéseket hozhattak a fűszerezés és az alapanyagok tekintetében.

Környezettudatosság: Megértették, hogy a helyi és szezonális alapanyagok felhasználása fenntarthatóbb és környezetbarátabb.

A fermentált savanyúság készítése nemcsak szórakoztató és érdekes tevékenység volt, hanem egy komplex oktatási élmény is, amely számos hasznos ismeretet és készséget közvetített a gyerekek számára. **Vargáné Hajdu Alexa**



Kirándulás Bécsben Iskolánk 5-8. osztályos, németet tanuló diákjaival különleges kirándulást szerveztünk a bécsi Schönbrunni kastélyba. A látogatás célja az volt, hogy a diákok élő környezetben gyakorolják a német nyelvet, megismerkedjenek Ausztria történelmével és kultúrájával, valamint egy felejthetetlen élménnyel gazdagodjanak. Az ilyen kirándulások számos szempontból előnyösek a diákok számára, és jelentősmértékben hozzájárulnak a nyelvtanuláshoz való motivációjukhoz. A gyerekek élő környezetben, valós helyzetekben gyakorolhatták a német nyelvet. A történelmi helyszínek és a helyi kultúra megismerése sokkal izgalmasabbá és emlékezetesebbé teszi a tanulást. A Schönbrunni kastély meglátogatása során a diákok betekintést nyerhetnek az osztrák történelembe és kultúrába, ami szélesíti látókörüket és segít megérteni a nyelvi és kulturális összefüggéseket. A közös utazás és a feladatok elvégzése során a gyerekek önállóságot és együttműködést tanulnak. Ezek a készségek nemcsak a nyelvtanulásban, hanem az élet más területein is hasznosak. Az ilyen izgalmas és változatos programok erősítik a diákok motivációját a nyelvtanulás iránt. A sikerélmények és a közösen megélt kalandok ösztönzik őket a további tanulásra és gyakorlásra. A bécsi Schönbrunni kastélyba tett kirándulás nemcsak szórakoztató és tanulságos volt, hanem egyben hatékonyan hozzájárult a német nyelv gyakorlásához és a diákok nyelvtanulási iránti motivációjának növeléséhez. Reméljük, hogy a jövőben is lesz lehetőségünk hasonló programok szervezésére, amelyek tovább gazdagítják tanulóink tudását és élményeit. **Vargáné Hajdu Alexa**

Kirándulások tavasszal és nyáron

Márciusban a 4. a osztály a Parlamentben járt.

Március végén ötödikes és hatodikos tanulóink Budapesten kirándultak. „Kriszti néninek köszönhetően, Csilla né-nivel együtt egy tartalmas és élménydús napot töltöttünk a gyerekekkel az Aeroparkban. Minden nagyon szuper volt, csak a fránya szél volt kicsit kellemetlen. Nagyon rendesek voltak, még Müller Máté otthagytott kabátját is haza fogják küldeni.” Éva néni



A 4.a osztály áprilisban vonattal Egerbe kirándult. „Szuper időnk volt, zoknicsatáztak a gyerekek, s persze a várat és a Gárdonyi múzeumot is megnéztük. Remek nap volt!” Kati néni

Májusban a Madarak és fák napját a Margit-szigeten „ünnepelte” a 2.a osztály.

Május 13-án Németeseink a császári kastéllyal ismerkedtek Schönbrunnban Juhász-Koronka Anna tanárnő szervezésében és Vargáné Hajdu Alexa tanítónő kíséretében.

Június 5-én az 1.a osztály felderítette a Margit-szigetet, majd mozizni voltak.

Június 10-11-én 2 napos osztálykiránduláson vett részt Esztergomban a 4. b osztály.

Júniusban már harmadszor indult útnak a 4.a osztály egy 2 napos kirándulásra. „Vonattal utaztunk Drégelypalánkra. Voltunk egy látogatóközpontban, ahol remek előadás volt a vár történelméről. Sajnos nem jutottunk el teljesen a várba, mert az eső miatt csak fél utat tettünk meg. Este buli, másnap csapatépítő játékok, illetve a szlovák határátlépése volt a programunk.” Kati néni



Június 13-án a 2. b osztály a Csodák Palotájába látogatott. Kísérletezésre is adódott lehetősége a gyerekeknek.

Zebegénybe kirándult a 3. a osztály

Június 14-én egy izgalmas osztálykirándulásra indultunk, Zebegénybe látogattunk el. Először a Hajózástörténeti Múzeumba látogattunk. Fantasztikus kiállítási anyagot csodálhattunk meg, amelyet egy hajóskapitány gyűjtött össze sok- sok év alatt. A kapitány számtalan idegen országban járt és az utazásai során összegyűjtött tárgyakat, emlékeket itt őrzik. Az itt található kincsekről egy néni mesélt nekünk, aki a hajóskapitány lánya. Nagyon sok érdekességet megtudtunk az óceánokról, a benne élő különleges állatokról, és a tengerek hullámain szelő egykori hajókról. Aki megérintette a kívánságbotot, kívánhatott valamit, a legenda szerint, valóra válik a kívánságunk! Ezután felsétáltunk a Kálváriahegyre. Különleges, macskaköves, szűk utcán haladtunk felfelé a hegyen. Fent megcsodáltuk a Kálváriadombot és a sziklakápolnát. A legenda szerint ebben egykor egy remete élt. Következő állomásunk a Szőnyi István Emlékmúzeum volt. Tárlatvezetésen vettünk részt, amely során megismertük a festő életét és egykori otthonát. Mindenki számára volt egy képet festeni. Mivel a festő saját maga kísérletezte ki az általa szívesen használt tojástemperát, ránk is az a feladat várt, hogy tojásból és más hozzávalókból létrehozzuk saját festékeinket. Többféle színt is kikevertünk, majd kezdődhetett a munka! Örömmel festettük meg színes képeinket, amelyeket száradás után haza is vihattunk. Ezután kellemes sétával eljutottunk a Malom-völgyi patakhoz. Hallgattuk egy kicsit lágy csobogását, majd egy finom rétest ettünk. Egy kis játék után, élményekkel gazdagodva, vidáman értünk haza. **Pálkás Gabriella**

Ady Endre Emlékmúzeumban jártunk



A 8.a osztállyal április 10-én reggel indultunk Budapestre, az 5. kerületi Ady Emlékmúzeumba. Az odajutással nem volt gond. Útközben megálltunk egy belvárosi gyorsétteremben, ettünk és kicsit beszélgettünk. Mindenki meglepetésére egy reklámforgatásba ütköztünk. Találkoztunk Zsomaccal, aki egy youtuber, ő szerepelt a reklámfilmben. Ezután célirányosan indultunk az 5. kerületi Veres Pálné utca 4-6. szám alatt lévő belvárosi lakáshoz, ahol Ady élt utolsó éveiben. Itt kedvesen fogadtak minket, majd kezdetét vette a múzeumpedagógiai foglalkozás. Egy kedves lány sok érdekes információt osztott meg velünk Adyról. Megtudtuk, hogy ez az első emeleti, erkélyes lakás volt a költő első és egyetlen saját lakása. Előtte hotelekben élt, hiszen sokat utazott. Nagyon kevés holmija volt. Felesége, Boncza Berta örökölte ezt a lakást, ezért költöztek ide,

amikor Ady 40 éves lett. Összesen másfél évet éltek itt együtt, ezután Ady szanatóriumba került, majd meghalt. Az emlékmúzeum nem volt túl nagy, a 3 szoba az eredeti berendezéssel maradt meg, a költő személyes tárgyait láthattuk, többek között az első saját ágát is. Az előadó sok képet mutatott nekünk, néhány tárgyat körbeadott, megnézhattuk, megérinthattuk ezeket. A foglalkozás interaktív volt, a lányok kíváncsiak voltak a véleményünkre. Megtudtuk, hogy Ady nagyon hiú volt, szeretett színes ruhákban járni, gyakran dedikált képeslapokat osztogatott magáról. Az előadás végén körbejártuk a házat, majd miután elkészöntünk és kiléptünk a helyiségből hazaindultunk. Hazafelé még benéztünk a Müllerbe. Nagyon élveztem ezt a programot, más osztályoknak is tudom ajánlani, akik Adyról tanulnak. **Néveri Boglárka, 8.a**

A Vácrátóti botanikus kertben voltunk

A Fenntarthatósági témahéten a Vácrátóti Botanikus kertbe ment az osztályunk. Amikor odaértünk gyönyörködtünk a növényeken meg az állatokon. Elmentünk egy nagy sétára. Csodálatos volt. A nap végére mindenki elfáradt és nagyon örültünk, hogy ilyen jó helyre mentünk. **Irmalós Suzy, Bugyinszki Natasa, Marosvölgyi Sára, Elek Sarolta 6.a**



Cirkuszban járt a 3.b

Egy nap a tanító nénink azt mondta nekünk, hogy az osztály ellátogat a Fővárosi Nagycirkuszba. Délelőtt még meg lettek tartva az óráink, majd egy gyors ebéd után a vasútállomás felé vettük az irányt. Zónázóra szálltunk, majd Budapestre érkezve trolival mentünk tovább. Az előadás előtt a Városligetben elmentünk a nagyjátsszótérre, ahol nagyon jól szórakoztunk, játszottunk. Utána visszasétáltunk a cirkuszhoz, és a büfében lehetett venni rágcsát. Mindenki elfoglalta helyét a nézőtéren, majd majd elkezdődött az előadás. Láthattunk akrobatákat, légtornászokat, állatidomárokat, madarakat, kutyasokat, zsonglőröket. Nagyon izgalmas, érdekes és látványos volt az egész műsor, mindenkinek tetszett. Élményekkel telve hagytuk el a cirkuszt. Visszaigyekeztünk a vonatához, a hazaút is nagyon vidáman telt. A peronon a szüleink vártak minket. **Szőke Márk, 3.b**



Határtalanul kirándulás Erdélyben

Május másodikán kora reggel kezdetét vette öt napos felejthetetlen, élményekben gazdag tanulmányi kirándulásunk. Úti célunk első megállója Marosvásárhely volt, ahol megtekintettük a városközpontot, majd a marosvásárhelyi gótikus református Vártemplomot és az országgyűlések helyszínét. Szállásunk elfoglalása előtt még megálltunk Székelyudvarhelyen, ahol megtekintettük a város központját. Kirándulásunk második napján megismerkedtünk az „Erdély gyöngyének” is nevezett várossal, Tusnádfürdővel. A délelőtti városnézés után ellátogattunk a román ortodox felekezetű templomba, majd megtekintettük a helyi iskolát. Harmadik napunkat a törcsvári kastély izgalmas és érdekes történetének megismerésével kezdtük, majd folytattuk ismerkedésünket Erdély vallási sokszínűségével. Brassóba megtekintettük az evangélikus felekezethez tartozó Fekete templomot, majd a szászhermányi erődttemplomban lehetőségünk volt további ismereteket szerezni az Erdélyben élő szászok történetéről. Többek közt megtudtuk, hogy a szász nyelv csak élő beszédben létezik, írásban ők is német nyelven kommunikálnak, és részt vehettünk tanárainkkal egy rendhagyó tanórán, az erődben berendezett osztályteremben. A napot a nemrég felújított kökösi unitárius templom megtekintésével zártuk. Negyedik nap, ellátogattunk Erdély egyik legszebb torlasztávjához, a Gyilkos-tóhoz, és végigsétáltunk Erdély legszebb szurdokvölgyén, a Békás-szoroson. Ezt követően folytattuk barangolásunkat Erdély leglátogatottabb zárandokhelyére, Csíksomlyóra és megtekintettük a barokk stílusban épült római katolikus kegytemplomot, valamint kisétáltunk a pünkösdi búcsú helyszínére is. Tanulmányi kirándulásunk utolsó napján megálltunk Csíkszeredában, hogy megtekintsünk egy görögkatolikus templomot, így Erdély minden történelmi felekezetének egy-egy helyszínére ellátogattunk. A hazafelé vezető úton megálltunk Farkaslakán Tamási Áron sírjánál, ahol megemlékeztünk a nagy íróról, majd ellátogattunk a parajdi sóbányába. Késő estére értünk haza, egy kicsit fáradtan, de új ismeretek és élmények birtokában.



Egri kirándulás

Június 10-én rendhagyó magyar órára indultunk Egerbe. Mónika néni szervezte ezt a kirándulást hiszen elolvastuk az Egri csillagokat. A vonat út során a vihar miatt kisebb kavarodás után érkeztünk meg Egerbe. Ott játékos foglalkozásban vehettünk részt. Ezután megálltunk fagyizni és elmentünk a Minarethez. Izgalmas szűk helyen kellett feljutni a toronyba. Nagyon szép volt ott a kilátás. Végül boldogan tértünk haza az új élményekkel **Lőrincz Kata 6.a**



A 4.b osztálykirándulása

Már nagyon vártuk, hogy az osztállyal több napos kirándulásra mehessünk. Végre teljesült a vágyunk, Esztergomba mentünk 2 napra. Első nap, azaz hétfőn kalandosan indult az utazás, szakadó esőben vonatoztunk Budapestre, onnan pedig Esztergomba. A szállás elfoglalása után az



Aquasziget nevű élményszobában töltöttük a délutánt, szuper jó volt. Sokat csúszdáztunk, ugráltunk és persze úsztunk. Jól esett a hideg medencéből a meleg jakuzziba ülni. Másnap útközben megreggeliztünk egy pékségben, aztán a Bazilika kincstárában kincskereső foglalkozáson vettünk részt. Ezután következett a nap fénypontja, a Mekiben ebédeltünk meg. Végül hazavonatoztunk és fáradtan, de izgatottan vártuk a másnapi Rubik kockás programot. **Borza Elina 4.b**

Rubik 50

Június 12-én Rubik kockákat hoztunk az iskolába, ugyanis aznap mentünk a Rubik 50 rendezvényre. Az esemény célja az volt, hogy ezzel is tiszteljenek az idén 50 éves Rubik-kocka nagyszerűsége előtt. A Szent István Bazilika előtti téren kellett gyülekezni, ahol kaptunk színes nyomtatott pólókat, amiket meg is tarthattunk. 4-5 fős csapatokban vonultunk be a térre a kockát forgatva, beszélgetve. Kamerák és drón is vette ügyeskedéseinket. Bent a téren csak kockázni kellett, amit én nagyon élveztem. Amikor véget ért a rendezvény az osztállyal elmentünk a városligeti nagy játszótérre, ami mindenkinek nagyon tetszett. Fagyizni és jégkásázni is lehetett, szuper nap volt ez is. **Kopitkó János 4.b**



Millió lépés az iskoláért

A Millió lépés program tavaszi kihívásában is részt vett iskolánk. Sajnos most sem sikerült a szerencsések közé kerülni a sorsoláson, ám így is igen szép eredménnyel zártuk a 2024-es tavaszi versenyt. A Budapest/Pest megye kategóriában 2327 intézményből a 83. helyezést érte el iskolánk. A városban 15 iskola közül az elsők lettünk. Ősszel folytatjuk!



BALLAG
2024





Siker a World Robot Olympiad nemzetközi versenyen, Bresciában

Az **Earth Ants** csapat, melynek tagjai **Iványi Emma** és **Szélesy Anna** 4.a osztályos tanulók, valamint **Sivó Lelle** 5.a osztályos tanuló idén júniusban a World Robot Olympiad országos döntőjében 14 csapatból a 2. helyezést érte el. Ezzel jogot nyertek, hogy csapatvezetőjükkel, Vargáné Hajdu Alexával Olaszországba utazzanak és megmérettessék magukat a nemzetközi versenyen is.



A történet azonban korábban kezdődött... Egy tavalyi almáskerti látogatással, kertbejárással, amikor a juhászos 4. osztályos tanulók meglátogatták az új technológiával létesített Berkenyei Gyümölcsös kertet, annak gépészetét, valamint megtekintették az almaszüretet. Az iskola robotika szakkörösei ezt követően kezdtek el hosszasan tervezni, alkotni, felkészülni fent nevezett verseny kiírására Alexa néni segítségével. Készítettek korai fagyok elleni védekezésre szolgáló ro-

bot traktort, amely folyamatos hőmérsékleti-kontrollal kapcsolatban áll a napelem működtetésű fűtőházzal. Továbbá ledfénnel beépített üvegház ventilátorral, valamint öntözőrendszer talajnedvességmérővel is saját alkotásuk eredménye volt. A programozás microbittel történt blokk programozással.



A
lá-



A

rói értékeléssel. Alexa néni a városnézésről is gondoskodott, hiszen egy nemzetközi verseny lehetőséget teremt arra, hogy új élményekkel gazdagodjanak a tanulók, új helyeket ismerjenek meg.

Eljött végre a nagy nap, az eredményhirdetés ideje. A magyar delegáció összesen 11 csapattal képviseltette magát a World Robot Olympiad robotépítési és programozási versenyen, több érmet is nyert és 4 különdíjat is, melyből az egyiket az Earth Ants csapat hozta el. Nagyon büszkék vagyunk Emmára, Annára és Lellére, **szívből gratulálunk** nekik és felkészítő tanáruknak, Alexa néninek!

júniusi, győri siker után nyok már az olasz versenyre készülhettek. Született egy dal is, melyet Lelle az AI, azaz Mesterséges Intelligencia segítségével szerkesztett. Egy egész kola szurkolt a csapatnak ekkor már..



a

a

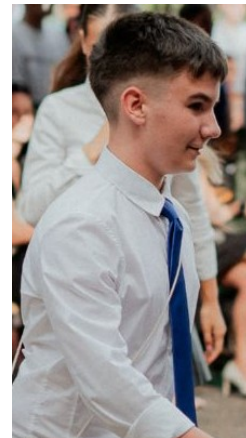
is-

Bresciában rendezett verseny szeptember 27-én kezdődött standépítéssel, az első fordulóval és két körös bí-



Kiválóságaink a 2023-2024-es tanévben

A ballagás és évváró alkalmával szoktuk átadnia tanév legjobbainak az elismeréseket. A *Váci Juhász Gyula Általános Iskola Kiváló Diákja* címet négy tanuló nyerte el: **Horgonyi Balázs, Kádár Balázs, Szalai Balázs és Vanicsek Ábel.**



A *Váci Juhász Gyula Általános Iskola Kiváló Sportolója* címet nyerték el és emlékkupát vehettek át, akik városi, megyei, országos diákolimpiákon, illetve egyéb sportversenyeken több alkalommal sikeresen képviselték iskolánkat. **Kocsis Emma 8.a, Mojzer Barnabás 8.a, Füzesi Botond 8.b, Graf Zalán 8.b, Herczeg Balázs 8.b, Suijker Alexia 8.b**



Ismét nyertünk a Tesco pályázatán

Örömmel értesítünk mindenkit arról, hogy a 2024 tavaszán meghirdetett „Ön választ, mi segítünk” program tizenötödik fordulójában iskolánk alapítványának sikerült a legtöbb vásárlói szavazatot összegyűjteni, így elnyertük a Tesco 400 000 forintos támogatását. A támogatásból ősszel egy interaktív homokozó/terepasztal készül majd az alsós udvarra. Hálásan köszönjük mindenki támogatását!

Új tábla az iskola előtt

Szeptember elején új, sokak számára eddig talán ismeretlen K+ R parkolótáblát helyeztek ki az iskola B épületéhez. A K+R jelentése: Kiss and Ride, szabad fordításban: „puszi és menj tovább!”. Magyarországon 2017 óta létezik ez a tábla, melyet egyre több iskola közelében telepítenek. A tábla azt az üzenetet közvetíti a gyerekeket gépkocsival iskolába szállító szülők felé, hogy csak a kiszállás idejére álljanak meg, váltsanak egy gyors pusztit, és már haladjanak is tovább, és ne akadályozzák a forgalmat. A hatályos KRESZ ilyen közúti jelzőtáblát nem ismer, de a preventív jellege miatt kezdték sok helyen használni. A tábla a reggel 7 és 8 óra közötti és a délután 16 és 17 óra közötti időtartamra szól. Az utcánkban a korábban tapasztalt helyzetet kívánja orvosolni, a tábla üzenetének betartásával elkerülhető a dugó, a forgalom akadályozása és a balesetek is.



Együtt a Juhászárt!



A 2023-24-es tanévben számos lehetőség adódott a szülők számára, hogy becsatlakozhassanak az iskolai körforgásba, eseményeken vegyenek részt és segítsenek. A teljesség igénye nélküli felsorolás: díszítettünk a Tök Jó Bulin, szerveztünk sütivásárt a Sulipódium kísérendezvényeként és a DÖK napon is. Együtt készültünk gyermekeinkkel az adventi vásárra, segítő kezet nyújtottunk a Márton-napon és a pünkösdi vásáron, támogattuk a DÖK napot. Az év legkedvesebb, legmeghatóbb rendezvénye a pedagógusnap mindig szülői szervezéssel valósul meg, így volt ez most is. Az összefogásunk ereje hónapról hónapra megmutatkozott, ha az iskola szépítéséről vagy arról volt szó, hogy a gyermekeink érdekében tegyünk, az idei tanévben ezek valósultak meg: udvari padok, őszi virágültetés, csocsóasztal az alsó és a felső tagozatosok számára, valamint összegyűlt a pénz arra is, hogy ősszel homokozóval lephessük meg az alsósokat és a most érkező „kis” elsőseinket. Ha arról volt szó, hogy mindenki csak egy kicsit te-

gyen hozzá a közös cél érdekében, akkor is lehetett a szülőkre számítani, gondoljunk csak az idei papír- és ruhagyűjtésre vagy a Millió lépés kihívásra. Hálásan köszönöm minden szülő/családtag segítségét és az SZMK munkáját!

Varga Kata



Pünkösdi hagyományaink életben tartása

Ábel bácsi szervezésében idén is feleleveníthettük a pünkösdi hagyományokat. A negyedik és ötödik legények jelentkeztek, hogy megmérettessék magukat. A focipályán zajló „viadal” közben a fiúk és lányok hangosan buzdították a legényeket. A tét nagy volt: a nyertes lett a pünkösdi király, jutalma, hogy egy esztendőn át minden iskolai mulatságra hivatalos, ahol ingyen ehet és ihat. Ferencz László bizonyult a legjobbnak, így ismét ő lett a pünkösdi király! A pünkösdi királynéjárás sem maradhatott el, a népviseletbe öltözött lányok az udvaron mutatták be a közönségnek a kiválasztott királynéját, aki ékesszóval osztott áldást a multság résztvevőire. A várva várt pünkösdi vásár is kezdetét vette mindezek után, minden kisgyermek szívesen árulta a portékáját és persze legalább ilyen szívesen vásárolt a zsibvásárrá változott iskolaudvaron. Az ünnepség végén nem maradhatott el a közös tánc sem, a népi dalokra szívesen táncoltak körben kicsik és nagyok is Bea nénivel.



IMPRESSZUM CSUDAJÓ

1987 óta

A Váci Juhász Gyula Általános Iskola híradója

Főszerkesztő: Varga Kata

Alapító főszerkesztő: Oláhne Bartos Márta

Szerkesztik: Battyányi Mária, Bárnai Anikó, Pálincás Gabriella, Vargáné Hajdu Alexa és a diák újságírók, címlap kép: Jáger Flóra, 5.a

Felelős kiadó: Muszkáné Kocsis Emese, igazgató

Nyomás: Kucsák Nyomda Kft. Vác, 2024.

Felelős vezető: Kucsák Gábor