

CSUDAJÓ

A VÁCI JUHÁSZ GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA HÍRADÓJA



Karácsonyi gondolatok...

Szeretettel köszöntöm iskolai újságunk minden kedves olvasóját!

Kedves Gyerekek!

Talán már csak egy-két nap lesz hátra a várva várt téli szünetig, amikor kézhez kapjátok iskolai híradónkat, a Csudajót. Közeledik a karácsony és az új esztendő, a 2004. év. A téli szünet december végére, a szeretet ünnepe és az évbúcsúztatás időszakára esik.

Kedves Olvasóink!

Ilyenkor mindnyájunk lelkében megjelenik egy szeretetteljes várakozás. Eszünkbe jutnak szeretteink, a nekik szánt ajándékok elkészítésének, megvásárlásának lehetősége, igaz szeretettel történő átadása. Karácsony tájékán gyakran mondogatjuk egymásnak: Áldásos, boldog karácsonyi ünnepeket, sikeres és boldog új esztendőt kívánok. Nem szeretném egy iskolai újságban taglalni, talán választ sem tudnék rá adni, hogy mi a boldogság, a siker mostanában. Boldogság, siker: sok pénz, hatalom (mások fölött)? anyagi vagy egyéb javak megszerzése, birtoklása?

Sok minden okozhat jókedvet, elégedettséget, pillanatnyi vagy átmeneti boldogságot. De mikor boldog az ember? Szerintem akkor, ha egészséges, családját és embertársait szereti, lelkiismerete tiszta, elkötelezett, és tesz valami jót szűkebb környezete és a hon javára.

Ilyenkor, év vége felé mindenki visszatekinthet a maga mögött hagyott esztendőre.

Javasolom, csináljunk számadást! Megtettünk-e mindent azért, hogy tiszta legyen lelkiismeretünk? Tanultunk-e, dolgoztunk-e képességeink és szorgalmunk legjavát nyújtva? Becsültük-e, segítettük-e szüleinket, családtagjainkat, ismerőseinket, munkatársainkat?

És még lehetne feltenni hasonló kérdéseket. Az advent idején, a karácsony közeledtével próbálja meg mindenki megismerni önmagát, elismerni és felismerni embertársaiban a jót, a becsülendőt. És ha ezek után lelkiismeretünk tiszta, van lelki békénk, akkor karácsonykor elmondhatjuk: itt a boldogság mostanában.

Támassza hát fel a karácsony az egymással való törődés, az egymás iránti figyelem és tisztelet érzését bennünk, és akkor az új esztendő talán boldogabb lesz, mint az eddigiek voltak.

Szeretetteljes, békés, boldog karácsonyt és sikerekben gazdag, boldog új évet, jó egészséget kívánok újságunk minden kedves olvasójának.

Kocsi Károly
igazgató

Ha emlékezetem nem csal, az iskolaújság egy tavalyi számában már megjelent egy írásom ilyen cím alatt. Akkor a fenyőfákról, illetve a szaloncukorról írtam egy minden komolyságot mellőző cikket, így – mivel nem szeretem az egyhangú dolgokat – most igyekszem komolyabbra venni a figurát. Más kérdés, hogy sikerül-e.

A napokban fellapoztam egy régi könyvet, és megakadt a szemem egy fejezeten, amely az idegen országok ünnepelési szokásait tárgyalta. Csak egy párat válogattam ki belőlük, ezek a legkülönlegesebbek.

Például vegyük a **franciákat**: ők aztán nem ragadtak le a meghitt, ünnepi hangulatnál, az egész országot az utcán van szenteste, nincs is karácsony náluk petárda nélkül. Így aztán fennáll a veszély, hogy a Mikulás (vagy Pere Noel, ahogy ők mondják) szerencsétlen rénszarvasai megvadulnak a durrogtatástól, és az aztán világméretű ajándékozásügyi katasztrófához vezetne, ha véletlenül becsapódnának egy házba...

Nem így a **britek**: természetesen megőrzik angolos hidegvérüket, visszafogottan lakmároznak a minimum két óráig tartó vacsora keretein belül. Aztán ők is nekilátnak jelmezekben táncolni, így Santa Claus (alias Mikulás) könnyen el tud vegyülni a maszkok között a lelepleződés veszélye nélkül. Bush elnök is jól mulat ilyenkor, az **USA-ban** a „Karácsonypapó” örvendeztet meg a lakosságot, természetesen tuningolt

Trade Center kaliberű épületekkel) és csusszan be a kéményen. Ahol meg nincs kémény, ott magukra vessenek a háziak! (Egyébként ilyenkor, az ünnepi hangulatban szokás a Pentagonban eldönteni, melyik legyen a következő arab ország, ami vegyi fegyvereket gyárt, de ezt csak bizalmasan mondom).

Svédországban, két gleccsersíelés között igen érdekes ételek készülnek. Mindenki kapaszkodjon meg: gyömbéres keksz és rénszarvasszív rántva. Úgy látszik, Mikulás szülőföldjén, a Lappföldön van olyan ember, aki ezt jó érzéssel megeszi, mert ha igen, akkor minden elismerésem. Visszatérve témánkhoz, a svédek bizony sok terhet vesznek le a Téliapó (bocsánat az elnevezésért, de szóismétlés lenne) válláról, hiszen náluk egy szalmából készült kecskebak tevékenykedik ajándékozás címszó alatt... Azért szeretnék én Mikulás lenni, ilyen kényelmes munkával ennyire jól kereshni!

Végezetül a nagy **orosz** medve is ünnepel, nem is akárhogy! Bábuska (magyarul nagymama) a gyerekek ajándékai mellé egy szénén égett kenyeret (az a legjobb, ha föld fekete) is ajándékozik. Micsoda gesztus!

Belátom, a cikk elején írt fogadalmam, miszerint komoly leszek, nem lett teljesítve, de hát legalább kitárgyaltuk ezeket a csep-
pet sem mindennapi szokásokat.

Mindenkinek boldog karácsonyt kívánok, mikuláscsúznak mellett kérek egy vázát!

Nagy megtiszteltetés érte iskolánkat, ismét ellátogatott hozzánk Benedek Elek unokájának, dr. Benedek Istvánnak felesége, Júlia néni, aki mindig fontos zsűritagja a Benedek Elek Mesemondó Versenynek.

– *Kedves Júlia néni, köszönjük, hogy ismét előtt hozzánk erre a versenyre. Szeretnénk, ha válaszába pár kérdéseinkre. Miként került kapcsolatba iskolánkkal?*

– Úgy kerültem kapcsolatba, hogy Budapest XII. kerületének művelődési központjában volt egy előadás, ahol szerepelt Putnoki Péter tanulótok, és elmondott egy Benedek Elek-népmesét: olyan ügyes szép magyarsággal adta elő, hogy frenetikus sikere volt. A közönség nagyon nagy tapsal fogadta a produkciót. Az ünnepség végén megkerestem őt a színpad mögött, és elbeszélgettem vele, majd megtaláltam Babják Kati néni, az osztályfőnökét, aki elkíserte őt és a szüleit. Meghívtam őket, hogy jöjjenek fel most azonnal az én házamba, és ott az édesanyámnak a kisfiú mesélje el ugyanezt a mesét, úgy, ahogy itt ezt a színpadon előadta, mert ő egy nagyon idős, beteg néni, és nem tudott eljönni erre az előadásra. Így is történt. Így kezdődött ez az ismeretség. Az embert egészen váratlanul éri: elmegy egy rendezvényre, ahol egy életre szóló kapcsolat alakul ki akár másik család, akár egy intézmény és egy illető között. Így kerültem a ti iskolátokkal is és Putnoki Péterkével is egy ilyen szoros és meghitt kapcsolatba. Ennek köszönhető az, hogy most már a kilencedik alkalommal jöttem el hozzátok, és zsűrielnökként veszek részt a versenyeken.

– *Kérjük, meséljen egy kicsit a vándordijáról!*

– A férjemhez, dr. Benedek Istvánhoz eljött egyszer látogatónak egy keramikusi művész, és elhozott magával egy Benedek Elek tiszteletére készített kis portrét, melyet egy láncocskára fűzött. Mi ezt elvettük, és nagyon örültünk, hogy ebben az országban ilyen szépen él Benedek Elek emléke, és ráakasztottuk az egyik ablakunk kilincsére. Ahányszor azt az ablakot ki akartam nyitni, akkor az a kis portré mindig rám mosolygott. Amikor összekötetésbe kerültem veletek, és kiderült, hogy itt Vácott ilyen lelkes közösség él, és ennyire ápolják Elek emlékét, akkor úgy éreztem, ennek a kis portrénak a legjobb az lesz, ha a versenynek a vándordíjává emelem. Így került hozzátok.

– *Milyen emlékeket mesélt férje önnek a nagypapájáról?*

– A nagypapáról tudni érdemes, hogy nemcsak mesemondó és mesegyűjtő volt, hanem országgyűlési képviselő

Beszélgetés Júlia nénivel

narchia idején történt, élt még Ferenc József, nagyon érdekes idők voltak. Egy különleges történet is fűződik Elekhez, amelyben nagyon karakánul helytállt, ugyanis egy alkalommal Aponyi megkérte, hogy írja meg a magyar nemzet történetét, mert rettenetes, hogy a nemzetiségi iskolákban miket hordanak össze. Az osztrák kamarilla összes hazugsága benne van magyar történelem címen. Nem ezt kellene a fiataliságnak átadni, hanem egyszer már meg kéne ínni, mi is volt Magyarország történelme. Elek azt mondta Albertnek, hogy megírja, de szabadságot kér az országgyűléstől. Meg is kapta. Hazament Kisbácsonba, a kúriájába, és két hét alatt megírta, az elemi iskola 5. osztálya számára. Mikor a könyv megjelent, országos botrány tört ki, mert Bécsben elolvasták, és a kamarilla felháborodottan tájékoztatta az uralkodót, hogy borzasztó, ez a Benedek Elek miket írt, s mennyire Habsburg-ellenes ez a tankönyv, és nem lehet ezt a monarchia iskoláiban tanítani. Be is szedték az összes addig kiadott könyvet, vissza kellett szolgáltatni mind, és bezúzták. Aponyi Albertet felhívta a király, és egy hónapon belül elbocsátották miniszteri állásából. Megbukott azon, hogy megírta ezt a könyvet Elekkel. Eleknek föl kellett menni Ferenc Józsefhez kihallgatásra. Beengedték az uralkodóhoz, akinél ott volt a könyv. Az uralkodó megkérdezte tőle, miért írt ilyeneket, miért ilyen Habsburg-ellenes? Ekkor Benedek Elek ránézett, és azt mondta: azért, mert ez volt Magyarország történelme. Az uralkodó meghökken, lehajtotta a fejét, és jelezte, hogy elmehet. Ettől fogva Benedek Elekét figyelték, fekete listára került. A híres mesemondó és -gyűjtő így kiállt a magyarságért, hogy a haza története ne fulladjon hazugságba. Rengeteg cikket írt a szegénység ellen is. Olyan harcos kiállású volt, ami abban az időben nem jellemezte az országgyűlési képviselőket, pedig ő nemesember volt, hiszen címert kapott a család az 1700-as években a törökök ellen vívott harcokért.

– *A családi beszélgetések során biztosan hallotta, hogy mi inspirálta Benedek Elekét a mesegyűjtésre. Kérjék, ossza meg velünk emlékeit!*

– Az, hogy nagyon szerette a gyerekeket. Neki is sok gyereke volt, és rengeteg unokája. A család volt a mindene, a leg-



mesélhetett nekik. Amellett össze akarta gyűjteni a magyar monda- és mesevilágot.

– *Van kedvenc Benedek Elek-meséje?*

– Hát, tudjátok, van egy kedvenc mesém. Fiatal koromban nagyon vékonyka kislány voltam. Benedek Eleknek volt egy meséje, aminek az volt a címe, hogy Világszép Nádszálkisasszony. Amikor az ő unokája, István, engem feleségül kért, azt mondta, hogy megkéri a „Világszép Nádszálkisasszony” kezét. Ezért szeretem annyira ezt a mesét.

– *Szokott a mesemondóversenyen kívül is Vácra járni?*

– Igen. Mikor még élt az édesanyám, gyakran eljöttünk. Ő ugyanis váci születésű. Milyen érdekesen alakul az ember sorsa, az anyukám itt születik Vácot, ahova mint zsűrielnök látogatók évenként egyszer.

– *Volt a férjének hobbija, szenvedélye?*

– Igen. Az igazság kimondása. És ezt mindig megtette, minden alkalommal gyakorolta.

– *Hallottuk, hogy a férje is foglalkozott írással. Van erről valami érdekes története?*

– A férjem nemcsak foglalkozott írással, ő igazi író volt. 40 könyve jelent meg. Azon kívül, hogy az ország leghíresebb pszichiáttere volt, létrehozott egy intézetet, Aranyketrec lett a neve, és ez a műve – amely az első könyve volt –, tette őt híressé, de nem csak országos hírűvé, mert szlovák, német, lengyel, cseh és angol nyelven is megjelent. Az Aranyketrec legnagyobb vívmánya az volt, hogy először valaki a bolondok házában levette a rácsokat az ablakokról, és kinyitotta az ajtókat. Nem engedte, hogy a sérült tudatú emberek a falakat bámulva, cellákban ücsörögjenek, hanem egy kertet, egy gazdaságot hozott létre az intézetben. A beteges naponta kijártak róla, az ablak

ezen a földiken. És boldogok voltak, amikor a természet beért, és kosarakba gyűjtve bevihették az intézménybe, és úgy érezték, hogy nem számkivetettjei, hanem hasznos tagjai a társadalomnak. Ezek a betegek nagyon hamar meggyógyultak, kikerültek a családjukhoz, és 3-4 nap, esetleg egy hét múlva visszakerültek az intézetbe, mert nem tudta befogadni őket a külvilág, és a saját otthonuk sem. Ezért volt ennek Aranyketrec a neve, mert mind visszavágyódtak bele.

– *Hogyan telnek hétköznapijai?*

– Érdekesen. A napi munkát nem is mondom, mert már nyugdíjba kerültem, de ugyanúgy eljárak bevásárolni, megfőzök, elviszem a kutyámat sétálni. Az esteimet azzal töltöm, hogy rendszerezem azt a hatalmas irodalmi hagyatékot, ami három generáció révén itt maradt a házban, hiszen még nem is említettük Benedek Elek fiát, Benedek Marcellt, aki először állította össze a francia-magyar és magyar-francia nagyszótárt egy Párizsból érkezett vendégtanárral. Egyetem tanár volt. Generációkat nevelt az egyetemen.

Amit a francia irodalomból az 1910-es évektől kezdve haláláig, 1970-ig lefordítottak, annak 3/4 része az ő munkája. Egyszer Mereskovszki egyik regényét Magyarországon is hamar meg akarták jelentetni, kiküldték Benedek Marcellt tárgyalni, hiszen folyékonyan, majdnem anyanyelvi szinten beszélt franciául. Kiment, és megkötötte a szerződést az összes művének magyarországi kiadására. Hazahozott még egy azt hiszem Michelangelo életéről szóló könyvet is. Három gépirónót kapott és két héten belül ki is adták a könyveket.

– *Köszönjük, ezt az érdekes beszélgetést, és reméljük, hogy még sok éven át megtiszteli jelenlétével iskolánkat!*

– Örülök, gyerekek! Ide mindig szeretettel

I. RÉSZ

A Sulipódium minden évben lehetőséget nyújt a gyerekeknek a szereplésre, az idén is nagy szeretettel és izgalommal készültek rá.

Nyitószámként egy gyönyörű keringőt láthattunk a nyolcadik évfolyam tanulóinak előadásában. A táncot **Igar Tibor** tánctanár tanította be.

A 2.a osztály egy jelenetet adott elő a Cívakodó betűk címmel, amit Pápané Urbán Éva tanított be.

Zenés produkció következett. Horváth Dávidtól hallhattuk trombitán Bizet: Carmen-fantáziáját. Zongorán kísérte Horváth Péter.

SULIPÓDIUM 2003



Nyelcadikosok keringője



4.a énekel

Egy részlet következett az Abigél című regényből a 7.b-sek előadásában. Betanította: Gurkáné Csordás Valéria.

A 4.a osztályosok néhány vidám énekkel készültek. Döbrössy Gellért tanította be őket.

Zelk Zoltán: Három nyúl című mesejátékát adták elő a 2.c osztályosok. Betanította: Száraz Józsefné és Kissné Zolnai Judit.

Az első rész zárószámaként Igar Tibor tánciskolájába járó növendékek táncát láthattuk.

A 4.b osztályosok egy mesejátékot adtak elő Varázsital címmel. A darabot Lakati Zoltánné és Maklári Anita tanította be.

Ismét egy tánc következett, amelyet Farkas Brigitta, Madarász Szabina és Sass Fanni 6. osztályos tanulók mutattak be. A táncot Igar Tibor tánctanár tanította be.

Egy jelenetet láthattunk Kinizsi Pál címmel. A 4.c osztályos tanulóknak a darabot Kondorosiné Marton Judit tanította be.

A 2.b-s tanulók népi gyermekjátékokat



SULIPÓDIUM 2003



Nyemecz Anita táncol

II. rész

Műsorunk második részét Nyemecz Anita ismét egy tánccal nyitotta meg. A táncot Igar Tibor tánctanár tanította be.

Devecseri László: Idővarázs című művéből adtak elő egy jelenetet a 8.b-s tanulók. Betanította: Szabóné Pápa Dorottya

A 6.b-ek Örült Rock and Rollt jártak. Balogh Mirjam tanította be.

Az Irodalmi Színpad előadásában láthattuk a Bolondos királyság, királyi bolondság című jelenetet. Betanította: Gurkáné Csordás Valéria



Színjátszókör



Ódor Enikő és Vasas Zita 8.b osztályos tanulók Evanescence: Going under című számát énekelték el.

Vörösmarty Mihály: Petikéjét Nyemecz Anita, Neuzsitek Natália és Sebestyén Márton adták elő. Betanította: Szabóné Pápa Dorottya.

Popper: Tarantella című művét László Bence játszotta el csellón. Zongorán Cs. Nagy Tamásné kísérte.

Kányádi Sándor: Az elveszett követ című versét Kondorosi Dóra előadásában hallhattuk. Betanította: Kondorosié Marton Judit.

A 6.c-ek előadásában egy jelenetet láthattunk Álom az Iskoláról címmel. A jelenetet Grauszman László és Berkes Ferenc tanította be.

Ilyés Donát 7.c osztályos tanuló adta elő Bach: Bodineri és Deuza: Funiculi Funicula című művét ütős hangszereken. Zongorán kísért Mencsik István.

Zárószámként iskolánk énekkarának műsorát láthattuk. J. S. Bach: Parasztkantátáját és a Régi időkre emlékszel-e még című műveket Mencsik István tanította be.

Köszöniük a szép műsort.

VELÜNK TÖRTÉNT – RÓLUNK SZÓL

ALSÓ TAGOZAT

X. 16-án a 3. b osztály 24 tanulóval és 20 felnőttel egész napos kiránduláson vett részt Budapesten. Megnéztük először a Parlamentet, azután a Vár nevezetességeivel ismerkedtünk: Mátyás-templom, Halászbástya, Hadtörténeti Múzeum, Bástya sétány. Autóbuszal mentünk. Kísérők: Babják Lászlóné, Pálkás Gabriella

X. 17.: Árpád napok 3-4. évfolyam. Olvasási és szépkiejtési verseny

Együd Katalin 3. a oszt. tanuló II. helyezést ért el. Felkészítő tanár: Hogál Gabriella

Kókai Dorottya 4. a oszt. tanuló III. helyezést ért el. Felkészítő tanár: Döbrössy Gellért

Sakk: Török Tamás 3. a I. helyezést ért el. Felkészítő tanár: Winternicz Arnold
Manninger Mátyás 4. a IV. helyezést ért el.

A 4. b osztály 10 tanulója az Arany János úti Idősek Otthonában volt az egészséges táplálkozással kapcsolatos vetélkedőn. Az I. helyezett csapat tagjai: Pericht Andrea, Gyulai Alexandra, Weller Réka, Ternay Máté

II. helyezettek: Thuróczy László, Gulyás Petra, Kiss Dávid csapatban

III. helyezést ért el: Thuróczy András, Dian Lilla, Gulyás Péter

X. 20.: Túrabakancs 2. túra Dömös – Prédikálószerék – Dömös (2 km), 39 gyerek + 3 szülő. Kísérők: Száraz Józsefné, Maklári Anita, Döbrössy Gellért, Kissné Z. Judit, Regyepné T. Henriett, Winternicz Arnold

X. 31-én a 3. a osztály Halloween-napi klubdelutánt tartott játékkal, tánccal, vetélkedővel. Segített az SZMK és Hogál Gabriella tanítónő

XI. 5.: a 2. c osztály a Tropicariumban töltött egy délelőttöt Száraz Józsefné szervezésében

XI. 6.: a 4. a osztály tanulóival a Madách Imre Művelődési Központban megtekintettük a Rákóczi Ferenc életét bemutató kiállítást, Babják Lászlóné kíséretében.

XI. 7.: Duna-Dráva Sportgála a Sportcsarnokban. Iskolánk a sorversenyen

tyén Bálint 1.b, Belák Mercédesz 3.a, Csáki Lucia 3.a, Bednár Bence 3.a, Orlik Ádám 3.a, Bundik Fanni 3.b, Izsóf Daniella 3.b, Prontvai Bence 3.b, Kőrös Szabolcs 4.b, Kísérő: Winternicz Arnold.

Iskolánk a verseny végén 75 000.- Ft jutalomban részesült. Köszönjük a szülők és a szurkolók segítségét, biztatását.

XI. 10.: a 2.b és a 3.a osztály tanulóival a Katona Lajos Városi Könyvtárban megnéztük „Apáról fiúra” Juhász András és Juhász Márton fafaragók népművészeti kiállítását Babják Lászlóné és Imecs Lászlóné kíséretében.

A kiállított tárgyak fából készült szobrok és faragványok voltak. A művek három témakört dolgoztak fel: bibliai történetek, történelmi események, szerelmi költészet. Nagyon érdekes volt valamennyi alkotás. Nekem legjobban a Világ szerelem és az Átkelés a Veres tengeren tetszett.

Magyar Vivien Rebeka 3.b

XI. 17.: a 4. c osztály a Madách Imre Művelődési Házban megtekintette a II. Rákóczi Ferenc életéről szóló kiállítást. Kísérő: Kondorosiné Marton Judit

XI. 18.: a 4. b osztály Lázár Ervin: A legkisebb boszorkány c. mesejátékát nézte meg. (23 tanuló) Lakati Zoltánné kíséretével.

XI. 19.: Fogászati vetélkedő az iskolai könyvtárban az 1-4. osztályosok számára Hogál Gabriella vezetésével.

XI. 21.: a 4. c osztály a Katona Lajos Városi Könyvtárban volt könyvtári órán Kondorosiné Marton Judit vezetésével.

XI. 23.: a 2.a osztály a családokkal együtt megtekintette a Parlamentet. Kísérő: Winternicz Arnold

szerű tanárok: Pápané Urbán Éva és Ilyésné Gyenes Mária

XI. 25.: a 3. a osztály a Csodák Palotájában töltött egy délelőttöt Hogál Gabriella, Winternicz Arnold vezetésével.

XI. 26.: a 2.b és a 3.b osztály tanulóival a Fővárosi Nagycirkusz előadásában a „Halló, viziló” című produkciót nézték meg 50 fő részvételével. Kísérők: Klimász Gyuláné és Babják Lászlóné

XII. 1.: az „Égből pottyant Mikulás” c. – Levente Péter műsora gyerekeknek – műsort tekintettük meg a 3.b osztállyal a váci Madách Imre Művelődési Központban az SZMK ajándékaként. Létszám: 26 fő. Kísérő: Babják Lászlóné.

XII. 2.: az „Égből pottyant Mikulás” c. – Levente Péter műsora gyerekeknek – műsort tekintettük meg az 1.b osztállyal a váci Madách Imre Művelődési Központban. Létszám: 27 fő.

Az ünnepváró találkozás házigazdái voltak: Döbrentey Ildikó mesélő, Levente Péter játékos. Kísérő: Bene Zoltánné

XII. 4.: a „Hej, halihó” című előadást a Mikroszkóp Színpadon tekintette meg az 1.b osztály + szülők. Létszám: 55 fő. Szervezte: Bene Zoltánné

XII. 5.: Mikulásváró ünnepség az 1.a osztályosok részére.

A 2.b osztály Mikulás műsort adott a kórházi dolgozók gyermekeinek.

XII. 7.: a 4.c osztály Budapesten járt a Magyar Színházban az „Utazás a szempillám mögött” című darabot nézték meg Kondorosiné Marton Judit vezetésével.

XII. 11. Színházlátogatás Budapestre. Az 1.a osztály megtekintette a Hókirálynő című darabot.



VELÜNK TÖRTÉNT – RÓLUNK SZÓL

FELSŐ TAGOZAT

XI. 13. NÉMETVERSENY

7. osztály: 1. Sik Laura 7.a, 2. Kenyeres András 7.a, 3. Varga Balázs 7.b

8. osztály: 1. Széles Gréta 8.b, 2. Danyi Ildikó 8.b, 3. Soós Boglárka 8.a

Gratulálunk. További eredményes nyelvtanulást és versenyzést kívánunk!

Nyelvtanárok

XI. 13. ANGOLVERSENY

7. osztály: 1. Hirleman Bonifác 96 p., 2. Szotzfried Ákos 82 p., 3-4. Oláh Máté, Bonifert Dávid 79 p.

8. osztály: 1. Csenterics András 88 p., 2. Kapás Gergely 87 p., 3. Simon Zsolt 86 p., 4. Ódor Enikő 72 p.

Gratulálunk. További eredményes versenyzést kívánunk! A feladatlapokat továbbítjuk a következő fordulóra.

XI. 6-7. DUNA-DRÁVA SPORTGÁLA

Labdarúgás. Kézilabda, atlétika, labdarúgás. Birkózás V. hely

XI. 25. LABDARÚGÁS (piaristáknál)

III. Kcs. I. hely: Frick Dániel, Horváth Ádám, Kemencei Dániel, Króner Erik, Pálmai Ádám, Rottek Péter, Schrick László, Szaniszló Barnabás, Zolnay Zsolt.

XII. 13. Dunakeszi (megyei): Frick Dániel, Horváth Ádám, Kemencei Dániel, Króner Erik, Pálmai Ádám, Rottek Péter, Schrick László, Szaniszló Barnabás, Zolnay Zsolt.

Helyreigazítás

Az előző számból kimaradtak az elmúlt tanév 4. c osztályának kitűnő tanulói:

Kurucz Barnabás,
Pintér Vivien,
Révész Dalma.

Az előző számban megjelent 8. b osztálykirándulásáról szóló cikket nem Csernák András, hanem Csenterics András 8. b osztályos tanuló írta.



Rita Attila m.

A Vígsházban voltunk

November 22-én szombaton este osztályfőnökünkkel, Kati nénivel a Vígsházban mentünk, ahol Békés Pál Össztánc című mozgásjátékát néztük meg. Az előadás érdekessége az volt, hogy egyetlen szó sem hangzott el a színpadon. Mindent a tánc, a mozdulatok, a gesztusok nyelvén mondtak el a szereplők. A táncterem zárt világába minduntalan betört a történelem, pl. felelevenítették a II. világháború eseményeit, '45 képei...

Annyira sikeres volt a darab, hogy a végén a színészeket négyszer tapsolták vissza a színpadra. Az est azzal zárult, hogy a közönség sorából hívtak fel a színészek nézőket a színpadra egy közös táncra. Köszönjük.

Jánoki Dávid 7.b

Megújult a 6.a tanterme

Szeptember elején szomorúan vettük tudomásul, hogy a régi termünk helyett az „A” épület 7-es tennét kaptuk osztálytermül.

A kopott parketta, az ablakokról lepergő festék, piszkos falak, lehangoló látványt nyújtottak. Az összefirkált, rendetlen padok szinte vonzották a még több firkát és szemetet.

Az első szülői értekezlet után a szülők egy nagy elhatározásra jutottak: felújítják a tantermet. Osztályfőnökünk, Gábor bácsi, szabad idejét is feláldozva segített nekik.

Még mi az őszi szüneten pihentünk, ők szépen lemeszelték a falakat, lemázolták az ablakokat, az ajtót és a radiátorokat. Később a parkettát is felcsiszolták és lelakkozták. Olyan szép lett, mint egy bálterem. Egyik hétfő reggelre új padokat is kaptunk. Azóta óra és virágok is kerültek díszítésül a terembe. Végül képtartó léceket is szereltek a

Köszönjük szépen a szülőknek, hogy erre a célra összesen 75 ezer forintot adoztak. Köszönjük a sok munkát, a fáradságot. Nagyon jól érezzük magunkat ebben a szép és otthonos környezetben. Igyekezni fogunk, hogy magatartásunkon és bizonyítványunkon is érzékelhető legyen a javulás.

Kondorosi Dóra Ilona 6.a

A legtöbbet köszönhetjük Galántainé Bacsai Gyöngyi, Lenge Sándor és Szaniszló Csaba szülőknek.

Ilyés Gábor of

Az összetartás ereje

A 4. osztály végéhez érve néhányan szomorúak voltunk, hogy el kellett hagynunk megszokott helyünket, de ennek ellenére nagyon vártuk, hogy már felsősök lehessünk. Új épületbe, új osztályba kerültünk, és egy kicsit meglepődünk, amikor az új termünket megláttuk, az ugyanis igencsak lelakott volt. A falak piszkosak, a tábla kopott. Szerencsére osztályfőnökünk, Feri bácsi hamar észrevette, hogy jobban éreznénk magunkat egy kicsit otthonosabb környezetben.

Iskolánk szűkös anyagi lehetőségei miatt a szülőket hívta segítségül, és megértő, segítő fülekre és kezekre talált. Pénzt gyűjtöttünk a falak kifestésére, a függönyökre, de a kétkézi munkát a dolgozó szülők végezték el.

Külön köszönetet mondunk Madudák Istvánnak, Szeklencei Tamásnak, Szeklencei Tamásnének, Nyemecz Mihálynének, Mészáros Ernőnek, Lax Gábornak, Velki Attilának, Nemes Tibornak, Reményi Lászlónak, Kertészné Barcsi Mária és Herczeg Csillának.

A végeredmény pedig csodálatos lett. Osztályunk vidám, tiszta, otthonos, és most már sokkal nagyobb kedvvel já-

„Az év arca” – Szabó Dóra

Örömmel hallottam, hogy Szabó Dóra, egykori „juhászos diák” nyerte meg „Az év arca” című versenyt. Ebből az alkalomból beszélgettem vele.

- Most melyik iskolába jársz?
- A Madách Imre Gimnáziumba, 10. évfolyamos vagyok és a törli-magyar szakra járok.
- Hogyan kerültél ebbe a versenybe?
- Édesanyám vette észre a hirdetést az újságban, és úgy gondoltuk, hogy érdemes lenne megpróbálni. 2100 lányból válogattak be a döntőbe.
- Hogyan zajlik egy ilyen verseny?
- Ez egy egész napig tartó dolog. Reggel 8 órakor kezdődik, bejártuk a színpadon a koreográfiát, majd a sminkelés és a „hajazás” következett. Jóval később, 5 óra felé kezdődött a főpróba, majd rövidesen a verseny.
- Hogyan viszonyulnak ehhez az elért eredményhez tanáraid, osztálytársaid?
- Az első reakció az volt, hogy amikor beléptem az osztályba, mindenki megtapsolt, és ez nagyon jólesett. Számitottam egy kis ellenségeskedésre is, de szerencsére mindenki jól viszonyult hozzám.
- Ki segített felkészülni a versenyre, egyáltalán, igényelt-e valami előképzést?
- Nem kellett rá külön készülnöm, hisz egy 5 napos felkészítő táborban vettem részt, ahol fotóztak és színpadi mozgást tanítottak. Jó hangulatban lettek ezek a napok.
- Jár-e ez a győzelem valamilyen külön-órákkal?
- Járak különböző válogatásokra reklámfilmekhez, címlapfotó- és katalógusfotózásokra, Bécsbe. Nekem 52 kilóra kell lefogynom, ami még folyamatban van.
- Memyire szerettél „juhászos” lenni?
- Sajnos, csak később tudatosult bennem, hogy nagyon szerettem oda járni.
- Mik a terveid a jövőbe tekintve?
- Magántanuló leszek, viszont szeretnék eredményesen tovább tanulni. Az álmom az, hogy külföldön is befussak mint modell.
- Köszönöm a beszélgetést, további sok sikert kívánunk álmaid eléréséhez.

Sulirádió



Az idősebb diákok tudhatják, hogy nem volt mindig Sulirádió iskolánkban. Pontosabban már 2 éve senki sem ült a mikrofon elé. Idén viszont a diáktanácsban rengeteg tanulónak eszébe jutott, hogy milyen jó volt az, amikor hetente egyszer-kétszer megszólaltak a hangszórók. Nem kellett túl sok biztatás, rögtön összehívtunk egy gyűlést, ahol megbeszéltük, hogy idén megpróbáljuk újra beindítani ezt a több éves hagyományt. Azonnal hozzáláttunk az előkészületek megszervezéséhez, amikhez nagyon sok segítséget kaptunk Tamás bácsitól. Először is kellett egy hivatalos írásbeli

kérvényt írni az igazgató úrnak, azok alapján, amiket a diákgyűlésen elhatároztunk. Úgy döntöttünk, hogy két szerkesztőséget alapítunk. Az egyikben főleg 5. és 6. osztályos tanulók kaptak helyet, a másikban 7. és 8.-os diákok vettek és vesznek részt. Heti két alkalommal jelentkezőnk, és minden héten váltják egymást a szerkesztőségek. Szerintem az első adások elég jól sikerültek. Én minden adás alkalmával megnéztem a szerkesztőséget, ahogy adást ad, és azt kell mondom, hogy még abban a 10 perces műsoridőben is igen nehéz összehangolni a bemondásokat és a zeneváltásokat. Bízom abban, hogy munkánk nem volt hiábavaló, és remélem a ti tetszéseket is elnyerte az iskolarádiónk.

Andriasik Szilvia
8. a

Rákóczi - vetélkedő

2003. október 6-án került sor a Rákóczi szabadságharc 300. évfordulója alkalmából rendezett honismereti vetélkedőre.

Iskolák két csapattal indult a megmérettetésre. A verseny előtti pár héten mindenki lázasan bújt a Rákóczi-életrajzokat és a szabadságharcról szóló könyveket. A vetélkedőt a Művelődési Központban tartották, ahová történelemtanárnk, Kati néni kísért el minket.

A zsűri megnyitó beszéde után kezdődött a vetélkedő. Nyolcféle feladattal kellett megbirkóznunk (pl. helytörténet, szellemi totó, irodalom, képfelismerő játék, hadtörténelem ... stb.) A feladatok elég nehezek voltak, de sikeresen megoldottuk azokat.

A városi könyvtár igazgatója külön dicséretben részesítette csapatunkat, hiszen nagy fölénnyel (26 pont) lettünk elsők.

A győztes csapat tagjai: Andriasik Szilvia (8.a); Oláh Máté (7.a); Papolczi Loránd (7.b); Szeklencei Zsolt (6.c).

Jutalmunk egy oklevél és egy szép könyv II. Rákóczi Ferenc életéről.

A másik csapat 5. helyezést ért el. Csapattagok: Csenterics András (8.b); Klinász Tamás (8.b); Pápa Ádám (8.b) és Vasas Zita (8.b).

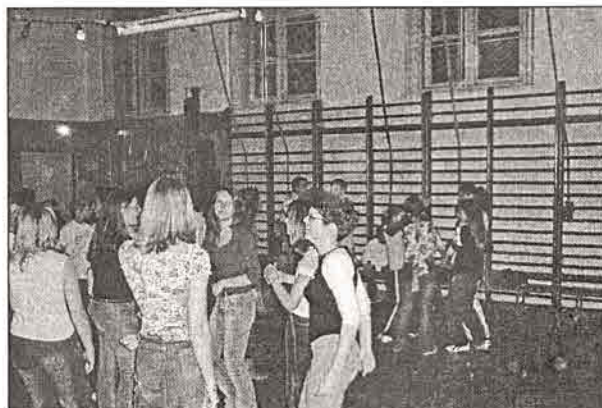
Jutalmuk egy emléklap volt.

Kati néni is kapott egy emléklapot a versenyre való sikeres felkészítéséért, melyet ezúton is szeretnénk neki megköszönni.

Nagyon boldogok voltunk, sok tudással lettünk gazdagabbak.

Andriasik Szilvia 8.a és Oláh Máté 7.a

Sulibuli



Az őszi Sulibulinkról

Nagyon eltérő vélemények születtek őszi Sulibulinkkal kapcsolatban. Hallottam negatív, de pozitív gondolatokat is.

Szerintem összefoglalva az egész jó volt, de történtek olyan dolgok is, amin javítani kéne. Már most szeretném tisztázni, hogy mint megannyi más sulibulin, most sem tudtuk minden juhászos kívánságát teljesíteni. Na, ez lenne az egyik probléma, ami reparálandó. Ugyanis nem láttam DJ-inken különösen nagy intenzitást arra, hogy minél több juhászos kívánságát próbálták volna teljesíteni a zenével kapcsolatban. Ez még magában nem lenne baj, hiszen nem mondhatjuk bulis zenénkre, hogy diktatórikus lett volna; de nagyon sok, napjainkban „megkövezett”, tehát nem mindenki által szeretett zene-s dalai kerültek lejátszásra. Voltak „trágár” dalok is, s ezt külön nyomatékosan kérte a DÖK: mellőzzük, s mégis elhangzottak ilyenek is. Továbbá akadtak olyan tanulók is, akik nem az efféle alkalmakra illő ruhában jelentek meg (véleményem szerint).

De a talán kicsit túl szigorú kritika után beszélhetünk jó dolgokról is, hiszen ilyenek is voltak. Nagyon tetszett az, hogy az iskola 98%-a kulturált módon próbált szórakozni, táncolni. Továbbá nem fordult elő az alkohol, ami sajnos korábban már igen. Mindez dicsegetésre méltó. Normálisak voltak a tanulók, incidens nélkül folyt a szórakozás. A zene a fenti problémákat elvetve jó volt, szerintem a sulis mellett/szemben lakó emberek sem tiltakoztak zajszenyezés miatt. Az est csúcspontja, az egész buli alatt a legjobb esemény a „vonatozás” volt, ami-ben sokan, és addig még nem táncoló gyerekek is részt vettek.

A szervezés, a buli előtti készülődés is több örömet hozott, mint keserűséget, ezért vidámnak mondható. Még egyszer köszönetet szeretnék mondani azoknak, akik segítettek a szervezésben, ill. a buli alatti felügyelőknek, és azoknak is, akik a terem oda-vissza rendezésében segítettek.

A COMENIUS 2000

Közoktatási Minőségfejlesztési Program iskolánkban

Összefoglaló az eredményekről, következtetésekről és célokról

A gazdasági életben, a társadalomban egyre tudatosabb az érdeklődés a minőségfejlesztés és biztosítás iránt. Az oktatás is átalakul, a régi minőség elvesztette hagyományos kritériumait. Iskolánk 2001. szeptember 1-jén bevezetésre került Pedagógiai Programjában megfogalmazódott a minőségfejlesztés és biztosítás szükségessége. A rendszer kialakításához pályázaton tanácsadói segítséget nyertünk, így a SZENZOR Gazdaságmérnöki Kft. mint szakértő cég irányításával megkezdődhetett a COMENIUS 2000 Közoktatási Minőségfejlesztési Program megvalósítása.

I. Az elemzés szempontjai, módjai, lépései

Az igények elemzését a következő források felhasználásával végeztük:

- Felmérés a szülők körében (kérdőív)
- Felmérés a gyerek körében (kérdőív)
- Felmérés a dolgozók körében (interjú)
- Felmérés a fenntartó körében (kérdőív)
- Felmérés a közvetett partnerek körében (interjú)

Az elemzés lépései az alábbiak szerint alakultak:

- A partnerek igényeit gyakoriságuk alapján összegyűjtöttük, rendszerez-tük, és a különböző partneri igényeket összevetettük. Ebből kialakult egy fontossági sorrend.
- Az elvárásokat és a külső önképet összehasonlítottuk.
- Az eredményeket a pedagógiai program célkitűzéseivel összevetettük.

II. Következtetések, javaslatok, célkitűzések

A problémalistából közösen a tan-testület bevonásával levontuk a megfelelő következtetéseket a következő szempontok alapján:

- Mi lehet az adott probléma gyökere?
- Melyek az összevonható problématerületek?
- Tudunk-e érdemben foglalkozni az adott problémával?
- Milyen lehetőségeket látunk a megoldásukra?
- Melyekből fogalmazunk meg célkitűzéseket?

Célkitűzéseink:

- Az információáramlás javítása
 - Helyzetelemzés, a jelenlegi helyzet áttekintése, értékelése
 - Team megszervezése
 - Ötletek felvetése, feljegyzése, megvitatása, értékelése
- Az oktatás túlsúlyának csökkentése a neveléssel szemben
 - Team megszervezése
 - A team által felvetett ötletek fel-

- DÖK-megbeszélés. A felvetett ötletek megbeszélése, új ötletek keresése, értékelése.

- A terem tisztaságának, a takarítás minőségének javítása

- Helyzetelemzés, a jelenlegi helyzet áttekintése, értékelése

- Team megszervezése

- A team által felvetett ötletek feljegyzése, értékelése. Lista készítése

- Megbeszélés a technikai dolgozókkal, ötletek, kérések, hiányosságok felvetése. Új ötletek, megoldások keresése.

- Vezetőségi értekezlet. Az ötletek felvetése, finomítása, döntés. Az ellenőrzés kidolgozása.

- Az iskola ügyeleti rendszerének fejlesztése

- Team megszervezése

- A team által felvetett ötletek feljegyzése, értékelése. Lista készítése

- DÖK-megbeszélés. A felvetett ötletek megbeszélése, új ötletek keresése

- Az iskola társadalmi és környezeti védettségének javítása

- Team megszervezése

- A team által felvetett ötletek feljegyzése, értékelése. Lista készítése

Az intézkedési tervben szereplő feladatok kiválasztása harmadik munkajelentés alapján, öt fő feladatra szűkítése, összevonása az augusztus 29-i értekezleten történt. A teameket október 6-i értekezletünkön alakítottuk meg. Ekkor jelöltük ki a feladatmegoldó csoportok vezetőit, a szükséges humán és tárgyi erőforrásokat. November 3-án a határidők és egyes ötletek kérdésében született döntések, majd az értekezlet után a csapatok külön-külön tanácskoztak. A feladatok egy része a következőkben folytatódik, egy részük később

1.a

Elsősök lettünk

1.b



Bucsányi Klaudia, Demény Martin Mihály, Dózsa Kitti, Egri Bence, Fekete Attila, Gergely Ágnes, Gergely Tamás, Gyurkovics Zorán Péter, Hausz Korinna Dóra, Hegedűs Adrienn Leona, Juhász Sándor, Kereki Réka, Lesch Marcell, Madár Emese, Makrai Márk, Mógor Sára, Nagy Alexandra, Papp László, Pataki Adrienn, Petényi Flóra Gréta, Rácz Roxána, Szalay Edit Nikolett, Terjék Balázs, Tóth Nikolett, Varga Balázs, Vonnák Ákos Ervin

Osztályunkba, az 1.a-ba, 26 kisgyerek jár. Iskolaotthonos rendszerben tanulunk. A táskát csak hétvégén visszük haza, a leckét az iskolában megtanuljuk.

13 fiú és 13 lány jár ebbe az osztályba. Különböző óvodákból jöttek, kevesen ismerték egymást. Bizonyára ez okozta a kezdeti megilletődést. Aztán hamar beilleszkedtek, új barátságok alakultak ki.

Iskolára való felkészültségük általában jó, bár néhányan még cipőfűzési gondjai vannak. A szülői ház segítségével gyakoroljuk a viselkedési szokásokat, köszönést, udvariasságot és a szép, nem harsogó beszédet.

A számok és betűk megismeréséhez nagy lelkesedéssel fogtunk hozzá. Téglaként építjük a Tudás-várát, 10 dicsőítő után 1 téglát jár.

Segítünk az állatok gondozásában, a virágok ápolásában. Hetente egy alkalommal uszodába megy az osztály, de sok tanulónk jár zeneiskolába, külön angolra. Egy kislány versenyszerűen teniszezik, többen külön tornára járnak. Októberben szerveztünk egy családi kirándulást, ahol főztünk, hegyet másztunk, játszottunk.

A szülők segítségére mindig számíthatunk. Vásároltak osztályunkba új függőnyt, segítenek az uszodában a hajszárításban is.

A gyerekek szeretnek iskolába járni, szeretik egymást, reméljük, hogy iskolai életük örömteli és vidám lesz.

Bábi Zsuzsanna és Boros Miklósné osztályfőnökök

Van már fénymásolónk!

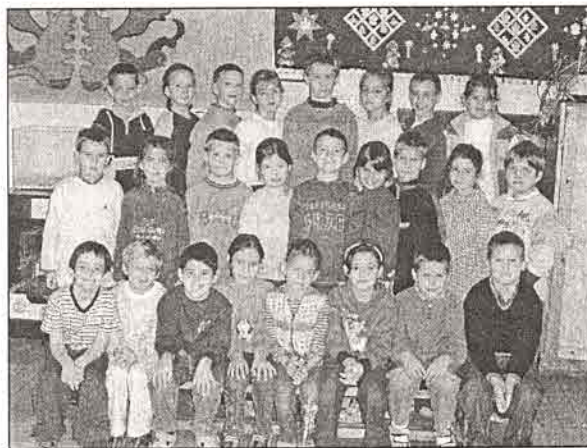
A Szülők – Nevelők bálján befolyt összeg, a szülők adományai és az iskolai alapítvány jóvoltából az alsó tagozatban is van már fénymásoló.

Köszönjük a támogató szülőknek!

Kedves Olvasó!

Szeptemberben kíváncsian léptem be az iskola kapuján. Izgalommal vártam az első találkozást a tanító nénikkel. Kezdetben szokatlan volt, hogy az ismert óvodás arcok közül csak keveset látok.

Csudálkoztam azon is, hogy az osztálytermünkben kevesebb játék van, mint az óvodai csoportunkban volt. Hamarosan kiderült, hogy a hosszú padsorok azért szükségesek, hogy mind a 26-an elférjünk. Tetszik, hogy mindenkinek saját helye van, és így a rengeteg könyvet, füzetet nem keverjük össze. Most már látom az igazi nagy tábla és az írásvetítő hasznát is.



Bényei Zsófia, Erdélyi Dávid, Futó Benjámin, Juhász Nikolett Seron, Juhász Zsombor, Kapás Ádám, Kókai Bálint, Krauze Marcell, Kurilla Barbara, Mester Zsannett, Mézer Márk Deniel, Mórity Szilvia, Nagy Zoltána Gréta, Pálmai Lili, Róna Áron, Rottek Bence, Sebestyén Bálint, Sinkó Benjámin, Soós Kristóf, Szabó Eszter, Szabó Zsannett, Szaniszló Kristóf, Takács Bettina, Tarcsay Zsolt, Tóth Mirtill, Váci Zsuzsanna

Amikor ezeket a sorokat olvasod, már minden osztálytársam nevét tudom, sőt anyuéknak is elmondtam otthon, hogy Zsófi és Zsani már majdnem mindent tud. Már padosor- és játéktefelelős is voltam! A mesemondóverseny óta pedig csak az foglalkoztat, hogy Bence, Áron, Bálint és Eszter hogy is tudták elmesélni azt a sokféle dolgot a királyról, Palkőről, a tyúkocskáról meg az aranyhalról. Elárulhatom, hogy nekem legfőképpen az „Adj király katonát!” című játék tetszik az iskolában. Sajnos nem tudok soha rögtön beállni a többiek közé, mert a cipőfűzőm lóg, mire leérek az udvarra. De számolni jól tudok! Érttem azt is, mennyi a kevesebb és a több. Azt is észrevettem, hogy a tanító nénik mindig többet szeretnének rólam tudni. Pl.: Hogy töltöttem a hétvégét? Elmondtam-e otthon, mi történt az iskolában? Elvégeztem-e a leckémet? Felsorolni is sok.

Képzeld! Szilvi a következőt olvasta: Ma-ri-ka le-vest mer. Hogy lehet ez? Az én olvasókönyvemben így olvastam: Pa-li-ka le-vest mer. Nem baj, biztatott a tanító néni. Majd holnap vagy holnapután biztosan menni fog!

Most jut eszembe, hogy a tanteremünkben felállított dicsőítőlétrán is úgy kellene lépegetnem felfelé, mint ahogy az „évigérő” létrán lépegettem a tűzoltókocsi tetején. Most a 3. fokon járok. Remélem, karácsonyra felérek az 5. fokra, hiszen a tanító néni is megmondták, hogy biztosan sikerülni fog!

Cseperedők írásai

A tél örömei

Végre itt a tél, alig várom, hogy essen a hó. Ilyenkor lehet síelni, szánkózni, hógolyózni és hőembert építeni. Nemsokára karácsony lesz, ez a legszebb ünnep. Legjobban a készülődést szeretem! Finomakat sütünk és ajándékokat készítünk azoknak, akiket szeretünk. Az is jó, hogy két hétig otthon lehetünk, mert szünet lesz az iskolában.

Vándrus Bence 2.b

Most még ős van, de nemsokára itt a tél. A fák már kopaszak, lehullajtották sárgásbarna leveleiket. Én úgy gondolom, hogy ilyenkor a gyerekek már jobban várják a telet.

Egy év után mindenkit izgalommal tölt el mikor leesik az első hó. Gyönyörű, ahogy minden fehérben tündöklök. Előkerülnek a szánkók, korcsolyák. Mi gyerekek alig várjuk, hogy meghemperegjünk a friss hóban és elkezdhessek a hógolyózást, hőemberépítést. A téiben az is jó, hogy több ünnep is van. Én a karácsonyt szeretem a legjobban, ilyenkor mindig megajándékozzuk egymást.

Az emberek várják, hogy fehér karácsonyuk legyen.

Pericht Andrea 4.b

A legtöbb felnőtt nem kedveli a telet.

Legszívesebben a meleg szobában üldögélne, és még az orrát sem dugná ki az ajtón. Nem így a gyerekek! Ha megkérdezik őket, mit szeretnek a téiben, csodálkozva néznek rájuk, mint akik nem értik, hogy lehet ilyen kérdést feltenni. Hogy mit szeretünk? Hát hemperegni a puha, fehér hóban, csúszkálni a domboldalakon, vagy hógolyózni, korcsolyázni. A gyerekek nem alszanak téli álmot, mint a medve, nem pihennek, mint a lombhullató fák. Ők élnek és virulnak. Sokan várják a szünetet. Na és ott karácsony, a szeretet ünnepe! A karácsonyvárás csodálatos hangulatában a gyerekek mindig arról álmodnak, amit kívánnak. Ilyenkor a felnőttek is tudják, hogy mindennek megvan a maga ideje. És ez az idő a Szenteste, amikor meggyújtják a gyertyákat a karácsonyfán. Tegyen így mindenki! Boldog karácsonyt!

Daróczy Dániel 4.b

A legkisebb boszorkány

Az osztállyal színházban voltunk. Lázár Ervin meséjét. A legkisebb boszorkányt néztük meg.

Amikor felgördült a függöny, egy boszorkánytanyán találtuk magunkat. Anyabanya arról beszélt lányaival, hogy minden áron meg kell akadályozni, hogy Király Kis Miklós feleségül vegye Tündér Terciát. Így azután a boszorkányok végig akadályozták a főhőst. Csodálatos elemek: ezüstszőrű ló, Csillaganyó, a legkisebb csillag segítette. A legtöbb se-



gítséget a legkisebb boszorkánytól kapta, aki megszerette a legényt. Király Kis Miklós elérte célját, és feleségül vette Tündér Terciát. Az anyaboszorkány a kicsi lányát büntetésből széltünderre változtatta, aki mint szellő mindig sinogatta a fiút. Hősünk is megszerette a szelet.

Nagyon tetszett az előadás. Sokat izgultunk, neveltünk. Nagy tapsal köszöntük meg a színészeknek.

Magyar Anna Rebeka 4.b

A karácsony várása

A karácsony a legszebb ünnep. Jézus születésének napja.

Az egész család nagyon várja. Advent 1. vasárnapján koszorút készítünk és egyre többet gondolunk a közeledő ünnepre. Átgondoljuk, kiknek szeretnénk örömet szerezni, és hogy minek örülnének a legjobban. Én is szoktam készíteni szüleimnek valami kis apróságot. Karácsony estéjén elmegyünk a templomba, ahol testvéreim és én szerepelünk. Ő, mit is fogok kapni? Nagyon szeretnék egy focilabdát, játékokat és ruhákat. Az ajándékbotolás után még társasozni, beszélgetni és énekelni is szoktunk.

Nagyon várom a karácsonyt.

Detre Dóra 4.b

Az adventi gyertyák meggyújtása mellett a mi templomunkban van egy szép szokás.

A templom egyik sarkában áll egy hatalmas nagy égbolt kép. Fönt a csillagok között van a mennyország ajtaja. Ebből létra nyúlik a földre. Advent első napján megjelenik az ajtóban a kis Jézus. Naponta jön egyre lejjebb a föld felé. Nekem nagyon tetszik ez a kép, mindig alig várom, hogy vasárnaponként megnézhessem. Látni lehet, hogy mennyi kell még, hogy leérjen a létra alatti járszobába. Tudom, hogy ha leért, akkor végre karácsony van.

Ilyenkor nagyon boldog vagyok, vége a várakozásnak, eljött a szeretet ünnepe.

Regyep Johanna 4.a

A karácsony számomra a legszebb ünnep. Már nagyon várom. A szeretet ajándékozása teszi megláttá a pillanatokat. Még azért is nagyon várom, mert anyukám megküldi a karácsonyi csomagot. Örömmel díszítjük föl a fenyőfát. Mikor eljön a Szenteste, az Adventi koszorún minden gyertya ég, és a fenyőfa teljes pompájában áll. Imádkozunk, éneklünk karácsonyi énekeket és egymást meglepjük az ajándékokkal. A nagyszüleimnek saját kezűleg szoktam ajándékot készíteni. A legcsodálatosabb karácsony mégis az, amikor édesanyám hazajön Amerikából.

Ternay Máté 4.

Már alig várom, hogy eljőjön a Mikulás, a karácsony. Ezeket az ünnepeket azért szeretem, mert olyankor együtt van a család. Anya és én megcsináljuk az ünnepi vacsorát és a süteményt. Idén másképp lesz. Született egy kistesóm, rá fogok majd vigyázni. Megmutatom neki a díszes karácsonyfát. Remélem, hogy tetszeni fog neki. Kitekintünk az ablakon, és megmutatom a csillagó hovat is. Ha ráérek, kimegyek szánkózni a barátommal.

Remélem, jövőre már testvérem is velünk fog szánkózni.

Weller Réka 4.b

A karácsony azért szép ünnep, mert megajándékozhatjuk, akiket nagyon szeretünk, és azokat is, akiket nem is ismerünk. Én rajzolni szoktam a családomnak, és azt teszem a fa alá. A megunt játékaikat pedig elajándékozzuk a szegény gyerekeknek. Én leginkább katonákat, társasjátékokat találok a fa alatt. Ilyenkor mindenki boldog, főleg én, mert december 20. a legszebb ünnepem, az anyák napja. Dániel

Kedves Jézuska!

Kérlek hozzá! nekem karácsonyra két papagájt: egy fiút meg egy lányt, hogy ne unatkozzanak. Hozhatsz hörcsögöt is, de attól anya félne, úgyhogy inkább mégse. Ha már tavaly Götz-babát hoztál, küldhetnél meleg ruhát is neki, mert már egy éve fázik szegény Emma. Tudod, ez lett a babám neve. Ennyi elég is lesz, hadd jusson a többi gyereknek is ajándék. Köszönöm szépen:

Bajnai Réka 2.c

Az én karácsonyom

A karácsony azért jó, mert az emberek boldogok. A mi családjunk mindig együtt van. Nagyon szeretem a karácsonyban, hogy együtt lehetek nagyszüleimmel és szüleimmel. Este, amikor hull a hó, anyával sétálni indulunk, és megcsodáljuk karácsony fényeit.

Teller Richárd 2.c

A karácsony szép ünnep. Feldíszítjuk a karácsonyfát: anya, apa és én. Elmegyünk a templomba. Utána várnak otthon az ajándékok. Kibontjuk őket. Nagyon örülünk az ajándékoknak. Kipróbáljuk mindet. Sokat nevetünk. Estére elfárad mindenki és elalszunk.

Császár Angelika 2.c

Azt hiszem ez lesz a legszebb karácsonyom. Nem azért, mert lehet, hogy most kapom a legjobb és a legtöbb ajándékot. Hanem azért, mert a testvéremmel összeraktuk a pénzcsekkenket és kiderült, hogy a családjunknak gyönyörű ajándékot adhatunk. Elvégre így van a szólás is: Jobb adni, mint kapni – és ez tényleg igaz. Lehet, hogy amikor az ember megveszi valamelyik testvérenek vagy vele majdnem egykorú rokonának az ajándékot, azt gondolja: Bárcsak az enyém lenne! De amikor karácsony estén kinyitja az illető és örül neki, valami melegség vesz körül minket, és ilyenkor boldogok vagyunk, hogy örömet szerezhettünk a másinak, és akkor már nincs bennünk irigység, hogy nem a miénk az ajándék.

Mester Fanni 4.a

Színház gyerekszemmel

Az a szerencse ért, hogy mostanában egy híres balett-társulattal léphetek fel Budapesten a Nemzeti Táncszínházban, és Kecskeméten a Katona József Színházban. A főszereplő néni kislányát kell játszani. A 3. a-s Fidel Bettinával felváltva járunk szerepelni. Van külön öltözőnk, saját jelmezeink. A próbák izgalmasak voltak. Most láttuk csak igazán, hogy egy-egy mozdulatsort milyen sokszor kell elpróbálni ahhoz, hogy az előadáson jól menjen. Kedvesek velünk a felnőtt táncosok. A balett-táncos „Anyukám” is gyerekkora óta balettozik. Érdekes a színpadot, a díszleteket a kulisszák mögül látni. Igazi színházi világba csöppentünk!

Madudák Melinda 2.b

Fogápolás

A fogápolás mindennapos feladat. A rendszeres fogmosás gátolja a baktériumok melegágyául szolgáló lepedékréteg lerakódását. Ezek a baktériumok a szájunkba vett ételek cukortartalmának lebontásával fogkárosító savakat hoznak létre. Ha azt akarjuk, hogy egészségesek maradjanak, minden étkezés után fogkefével és fogkrémmel meg kell tisztítani a fogainkat. A cukros ételek károsak: fogszuvasodást okoznak! A fogakat kisfejtű fogkefével ajánlatos mosni. Nem tesz jót az erős sikálás, mert károsítja a fogz-

olyan fontos, mint az eleje. A jó fogmosás a fogíny is karbantartja. A tejfogaink (20) 6 éves korunktól fokozatosan kihullanak, és helyébe maradandó (32) fogak nőnek. Ezekre egy egész életen át vigyáznunk kell.

Fogápolási eszközök: fogkrém, fogkefe, fogöblítő, szájfertőtlenítő, fogselyem, fogpor, szájvíz, szájöblítő oldat. Ha nem tudunk fogat mosni, egy egészséges alma is tisztítja fogainkat.

Török Tamás 3.a

Nagyon tetszett a fogászati verseny. Osztályonként három gyerek versenyzett. A vetélkedőn másodikok lettünk. Remélem, máskor is mehetek versenyezni. Rágót és almát kapott minden versenyző. A nyertes fogkefét és fogkrémet kapott.

Prohászka Konrád 3.b

Halló, itt VÍZILÓ

Nagy örömeinkre november 26-án a Fővárosi Nagycirkuszban voltunk a 2. b osztállyal közösen. A műsor első felében fantasztikus látványt nyújtottak a légtornászok. A lélegzetelállító percek után a bohócok vidám műsora következett. Nekem legjobban a kenyai ugrócsoporthoz és az utánuk fellépő akrobaták tetszettek. A szünet után látványos produkcióval léptek ismét színre a légi akrobaták. Utánuk következett a műsor fénypontja, a várva várt víziló, mely türelmesen viselte, hogy a kutyák és a majmok lovagoljanak a hátán. Jutalmul hatalmas tapsot kapott.

Köszönjük a szervezőnek, Babják Kati néninek, hogy átélhettük ezt a felemelő érzést.

Prontvai Beate 3.b

Köszönet a támogatásért

A váci Juhász Gyula Általános Iskola tanulóifjúsága és tantestülete nevében köszönetemet fejezem ki kedves támogatóinknak, akik a 2002. évi személyi jövedelemadójuk 1 %-ával iskolánk

„GYERMEKEINKÉRT” alapítványát

támogatták. Az átutalásokból 734744.- Ft. érkezett az alapítvány számlájára. A befolyt összeget hosszabb időszakra lekötöttük, felhasználásáról az alapítvány alapító okiratának előírásai szerint a kuratórium később dönt.

Kedves Szülők!

Most ismét kérelemmel fordulunk Önökhöz!

Kérjük, hogy a 2003. évi személyi jövedelemadójuk 1 %-ával az iskolánkat segítő alapítványt támogassák.

GYERMEKEINKÉRT ALAPÍTVÁNY

Adószámunk: 19176884-1-13

Köszönettel a kuratórium nevében:

Kocsi Károly igazgató

CSUDAJÓ

A VÁCI JUHÁSZ GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA HÍRADÓJA

Főszerkesztő: Dudás László. **Olvasószerkesztő:** Molnár Zoltánné. **Művészeti vezető:** Prekup Valérné. **Alsó tagozatos rovat:** Dr. Imecs Lászlóné. **Diák újságírók:** Kondorosi Dóra Ilona 6.a, Neuzsiték Natália 6.c, Oláh Máté 7.a, Jánoki Dávid 7.b, Andriasik Szilvia 8.a, Csenterics András 8.b, Vasas Zita 8.b

Felelős kiadó: Kocsi Károly igazgató.

Készült: a Szilva Nyomda Kft.-ben, 2003. Felelős vezető: Szilva Borbála