

A VÁCI JUHÁSZ GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA HÍRADÓJA



A 2003/2004-es TANÉV KIEMELKEDŐ TANULÓI

„KIVÁLÓ KISDIÁK”

„KIVÁLÓ DIÁK”



Manning Máttyás 4.a



Bonifert Márk 4.b



Andriasik Szilvia 8.a



Daróczi Dániel 4.b



Réti Attila 4.c



Csenterics András 8.b

A 2002/2003. tanévben kitűnő tanulók

ALSÓ TAGOZAT

1.a Bucsányi Klaudia, Lesch Marcell, Kereki Réka, Madár Emese, Makrai Márk, Mógor Sára, Nagy Alexander, Petényi Gréta, Rácz Roxána, Szalay Edit

1.b Bényei Zsófia, Juhász Zsombor, Kókai Bálint, Mester Zsanett, Róna Áron, Rottek Bence, Soós Kristóf

2.a Bata Natali, Garimberti Bianka, Halász Nóra, Möriz Alma Virág, Oszlik Maja, Rigó Adél, Urbán Norbert, Winternitz Máté

2.b Fellingner Franciska, Fodor Balázs, Grunda Dávid, Madudák Melinda, Mészáros Eszter, Prohászka Anna, Szabó Eszter

2.c Bajnai Réka, Igonda Péter, Sajtos Ferenc, Seres Dávid, Véglesi Júlia

3.a Bednár Bence, Bretus Borbála, Együd Katalin, Fidel Bettina, Lestyánszki Anita, Levák Laura, Méhes Zsolt, Varró Ildikó

3.b Izsóf Daniella, Madár Boglárka, Magyar Vivien, Martin-Gál Miklós, Prontvai Bence, Róna Virág, Somogyi Enikő, Sztranyán Katalin, Vogel Klaudia

4.a Juhász Sarolta, Kókai Dorottya,

4.b Bonifert Márk, Daróczi Dániel, Pericht Andrea, Vámos András

4.c Együd Borbála, Gyenge Laura, Garimberti Mónika, Kotnicz Martina, Réti Attila

FELSŐ TAGOZAT

5.a Aradi Judit, Bretus Botond, Králík Tamás, Kiss Attila, Lelkes Péter, Marinovszki Árpád, Mezei Zsófia

5.c Farkas Bence Csaba, Pintér Vivien

6.a Badó Lilla, Benda Orsolya, Galántai Dorina, Kondorosi Dóra, Halász Petra, Lovász-Szabó Fruzsina, Rottek Péter

6.b Herceg Beáta, Lakatos Viktor, Lelkes Henriett, Mikes Janka, Szabó Annamária, Zsoldos Anna

6.c Szeklenczei Zsolt

7.a Balázs Barbara, Detre János, Oláh Máté, Sik Laura, Tóth Zsófia

7.b Papolczi Loránd

7.c Horváth Dávid

8.a Andriasik Szilvia

8.b Csenterics András, Csernák Edina,

VÁC VÁROS KIVÁLÓ DIÁKJA:

Andriasik Szilvia

A budapesti Berzsenyi Dániel Gimnázium idegen nyelv tagozatos tanulója, volt DÖK elnökünk, Andriasik Szilvia nemrég vette át a „Vác város kiváló diákja” megtisztelő címet. Ezzel kapcsolatban faggattam őt.

– Tulajdonképpen mi kell ahhoz, hogy valaki megkaphassa ezt a díjat? Kérlek, mondj egy pár szót az átadásról!

– Elsősorban legalább országos (lehetőleg dobogós) tanulmányi- és sporteredmények szükségeltetnek, hogy valakit egyáltalán jelöljenek. Ezután gondolom, az iskola vezetősége benyújt egy petíciót a polgármesteri irodába, ahol végérvényesen is eldöntik, hogy a jelölt valóban érdemes-e a díjra vagy sem. Szeptember 16-án a szűk családom, Tamás bácsi és az igazgató úr kíséretében átmentünk a polgármesteri hivatalba, ahol fényes külsőségek között átnyújtották a bársonyborítású oklevelet és az ajándék könyvtulajdonát. A váci iskolák korábbi tanulói közül néhányan ugyanilyen oklevelet kaptak, de a Juhászból csak engem tüntettek ki.

– Váratlanul ért, hogy megkaptad a díjat, vagy valahol számítottál rá?

– Leginkább már a gimnáziumi tanulmányaimmal voltam elfoglalva, nem gondoltam volna, hogy az általános iskolai munkámat még most is értékelni fogják. Mindenesetre nagyon örülök, hogy ilyen körökben is elismerték tanulmányi- és sporteredményeimet.

– Mi a legemlékezetesebb versenyed, vagy mire vagy a legbüszkébb?

– A legjobb talán a 2002-es kiskunlacházi megyei történelemverseny volt, ahol egy 96%-os feladatlappal első helyezést értem el.

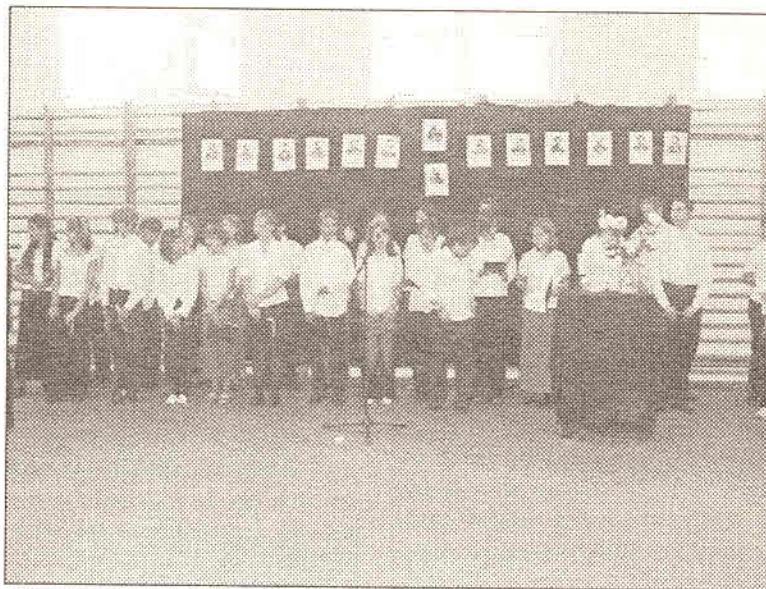
– Melyek voltak azok a megmérettetések, ahol a legmagasabb fórumokon képviselted iskolánkat?

– Hetedikben, a kárpát-medencei szintű TIT-en történelemből harmadik, földrajzból pedig ötödik lettem. (Megjegyzés: ez egy meglehetősen sajátos értékrendű rendezvény, ezért valóban teljesíteni kellett ahhoz, hogy a legmagasabb fórumokon képviselted iskolánkat.)

érjen el.) Az országos karateversenyeken való legmagasabb elismerésem a harmadik hely volt, de ezeken a volt egyesületemet képviseltem.

- Mit szeretted legjobban a Juhászban?
- A belső hangulat, a sportrendezvények, a Sulipódiumok, a Sulibulik, az iskolanapok és a Damjanich-kupák felejthetetlenek maradnak számomra.
- Volt kedvenc tanárod, vagy kedvenc tantárgyad?
- A földrajz - Attila bácsival együtt - végig nagyon fontos volt nekem, hasonlóan a történelem, a sok siker és Kati néni miatt. De nem hagyhatom ki a sorból a Kovács Éva néni- féle fizikaórákat sem, és természetesen az egyik nagy kedvencem Tamás bácsi, akivel öröm volt technikaórán kürtöskalácsot sütni.
- Ennyi nosztalgia után beszéljünk egy kicsit az új sulidról is! Milyen Pesten?
- Az iskola lényegében az erős tanulás mellett a diákleltre is nagy hangsúlyt fektet. A napi kökemény hét óra után azonban olykor visszaírom a Juhászt.
- Volt már gólyatáborotok, és ha igen, akkor milyen volt?
- Balatonakalin töltöttünk négy napot. Macusani indiánoknak öltöztünk, és meg kellett védenünk a szent földet a gaz spanyoloktól (ezek a tanárok és az IDŐK-ösök voltak). Éjfélkor „lámpaoltás” következett, de ezt valóban be kellett tartanunk, mert különös tevékenységgel bírtak minket alvásra (ne gondolatok semmi rosszra, élveztek az egészet). Hamar megbarátkoztunk egymással és a tanárokkal is. A látszólag furcsa történetek ellenére fergeteges volt a hangulat, nagyon jól éreztük magunkat.
- Mindannyian tudjuk, hogy általánosban intenzíven, versenyszerűen karatéztál. Középiskolában is akartad ezt folytatni?
- Sajnos ezt az időm nem engedi, pedig szívesen folytatnám. A gimnáziumban azonban van sportolási lehetőség, amit feltehetőleg idővel ki is fogok használni.
- Vannak ismerőseid a Berzsenyiben?
- Kezdetben nem voltak barátaim, de

A 13 aradi vértanúra emlékeztünk



Szereplők a 7.b osztály tanulói. Betanította: Kovács Éva tanárnő

Az 1956-os forradalomra emlékezünk

Október 23-án ünnepeljük az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékét. Felidézzük, mi is történt ezen a napon. Nézzük az előzményeket! A Magyar Dolgozók Pártja szovjet vezetés hatására totális diktatúrát hozott létre Magyarországon. Vidéken az emberek a beszolgáltatás, a városokban az alacsony fizetések miatt nyomorogtak. 1956. október 23-ra a pesti egyetemisták tüntetést szerveztek a lengyelországi események mellett. A hatalom elbizonytalanodott, előbb betiltotta, majd engedélyezte a megmozdulást. 15 órakor a Petőfi-szobortól, illetve a műegyetemtől elindult a tüntető menet, amelyhez a járőkelők sokasága csatlakozott. Estére már több százezernyi ember tolongott az utcákon. A Bem-szobornál megszületett a forradalom jelképe, a szovjet mintájú címetől megszabadított, lyukas, nemzetiszín zászló. Innen a tömeg nagy része a Parlamenthez vonult. Ugyanebben az időben a Városligetben ledöntötték a rendszert szimbolizáló, 1951-ben felállított Sztálin-szobrot. Gerő a szovjet nagykövetségen keresztül beavatkozásra szólította fel az országban állomásozó szovjet csapatokat. A felkelők (soraikban gyári munkások, egyetemisták, nem egy esetben tizenéves fiatalok) felvették a harcot az inkább csak erődemonstrációra készült katonai egységekkel, és 24-26-án a főváros számos pontján támaszpontokat építettek ki (Corvin-köz, Baross tér, Móricz Zsigmond körtér, Széna tér stb.). A tömegmozgalom ezzel a megszálló csapatok ellen vívott szabadságharcra alakult át.

A szabadságharc november 4-ig tartott, ekkor bevonultak a szovjet csapatok Budapestre. Megtorlások, kivégzések következtek.

- Más, exjuhászos végül is nem jött ide, egyetlen árpados lány van humán tagozaton.
- Nálunk még most is te vagy a DÖK elnök, ugyanis még nincs utódod. De mi a helyzet a gimiben?
- Itt is működik az IDŐK (iskolai diák önkormányzat), de erre az évre nem jelentkeztem tagnak. Egyelőre elsődlegesnek a tanulást és a beilleszkedést tartom.
- Üzensz valamit az itt maradt juhászoknak vagy a tanároknak?
- Szerettem ide járni, a tanárok és az osztályom is hiányoznak. Szívesen maradtam volna, de muszáj továbblépnem. Üzenem a technikatanároknak, hogy minél több kürtöskalácsot süssenek.
- Köszönöm az interjút! Az általános iskolaiakhoz hasonló sikereket kívánok neked a gimnáziumban is.

ALAKULÓ DIÁKÖNKORMÁNYZAT

Az új tanév első DÖK- gyűlésén, mint eddig a korábbi években is mindig, a diákvezetők választásának előkészítésére került sor. A kiválasztottaknak 2 hét állt rendelkezésükre a "kortes-hadjáratra", a választók megnyerésére és minél több támogató meggyőzésére. Akik figyelik a faliújság kiírásait, színvonalas propagandaanyagokkal találkozhattak. Sajnos ezek közül néhánynak "lába" kelt, de ennek ellenére célt értek.

Két hét eltelté után került sor a választásokra, ami sok izgalmat és meglepetést hozott. A sok holtverseny miatt szinte minden tisztségre több fordulót kellett lebonyolítanunk mire kikristályosodott a végső eredmény, melyet most itt olvashattok:

5.a osztály: Manninger Mátyás
évfolyamfelelős, Kókai Dorottya,
Lefusz Zoltán, Parti Eszter

5.b osztály: Kiss Bence, Kiss Dávid, Pericht Andrea, Weller Réka,

5.c osztály: Réti Attila, Pintér Márk, Bencze Viktória, Félix Vivien

6.a osztály: Kiss Attila, Aradi Gábor, Marinovszki Árpád

6.b osztály: Jánoki Ádám évfolyamfelelős, Putnoki László, Horváth Barbara

6.c osztály: Tóth Olivér, Szabó Dea Tilla, Újszegi Kristóf, Pintér Vivien

7.a osztály: Kondorosi Dóra, Vincze Alexandra, Englőner Dorina

7.b osztály: Zsoldos Anna évfolyamfelelős, Lelkes Henriett, Mikes Janka, Lakatos Viktor

7.c osztály: Szeklenczei Zsolt, Sebestyén Márton, Kertész Péter

8.a osztály: Oláh Máté, Tóth Zsófia, Kiss István

8.b osztály: Kondorosi Levente, Varga Balázs, Papolczy Lóránd

8.c osztály: Ilyés Donát évfolyamfelelős, Takács Bianka, Bajnai Anna

DÖK ELNÖK: ILYÉS DONÁT 8.c
Elnökhelyettes: Oláh Máté 8.a

Tóth Zsófia 8.a

Valamennyi választott tisztségviselőnek szívből gratulálok, és egyben példaképül állítom Őket valamennyi diákunk számára.

Újra a katedrán

Ezzel a címmel azt kívánom taglalni, hogy vajon milyen lehet néhány év szülési szabadság után újra krétát fogni és katedrára állni. Erről kérdeztük Paksy Melindát, az 1.b tanító nénijét és Vanderlikné Rados Krisztinát, a felső tagozat ének- és az ötödik évfolyam történelemtanárnőjét.

– *Milyen volt ideiglenesen itt hagyni az iskolát? Jó lett volna még tanítani, vagy már kellett egy kis pihenés?*

– *Vanderlikné Rados Krisztina:* Hét év tanítás után váltam meg ideiglenesen az iskolától, s az akkori gyerekek talán emlékeznek még arra, hogy csak Csenge születése előtt egy hónappal váltam meg tőlük. Nagyon jólesett az, hogy minden osztály elbúcsúzott tőlem. Akkor még nem gondoltam, hogy ez az „édes pihenés” öt évig fog tartani.

– *Paksy Melinda:* Akkor ezek a kérdések nem igazán fogalmazódtak meg bennem. Leginkább a születendő babám kötötte le az időm nagy részét.

– *A kiesett évek alatt hiányzott a tanítás, vagy egy-, ill. kettő rendkívül eleven gyerekek mellett az embernek eszébe sem jut ihjesnün gondolkodni?*

– *V. R. K.:* Annak, aki megszokta a nagy nyüzsgést, furcsa a hirtelen csend és a nyugalom. Az első kislányunkat gyorsan követte a másik, hiszen Csenge második születésnapja előtt egy nappal megszületett Boróka. Fontosnak tartottam, hogy kellemben és hasznosan töltsük el az időt, így sokat jártunk a Baba-mama klubba, táncházba, s minden olyan rendezvényre, amely korosztályuknak és ízlésüknek megfelel. Megvalóultam ösztönöm, csak a gyerekekre koncentráltam az öt év alatt.

– *P. M.:* Kisfiam születése rengeteg új érzést, élményt hozott számomra, és mindennapjaim ritmusa is teljesen más lett. Mire kezdett hiányozni a tanítás vagy az iskola, már le is telt a szülési szabadság.

– *Ön szerint sokat változott az iskola az eltelt idő alatt?*

– *V. R. K.:* A világ napról napra változik, ezért a felgyorsult tempóhoz nekünk is fel kell zárkóznunk. A gyerekek világa is tükrözi ezt. A modern, felgyorsult világ viszont az ember éleletszemléletén nem változtathat, s ezt érzem magamon is.

– *P. M.:* Az eltelt két és fél év nem volt olyan hosszú, hogy gyökeres változásokat hozzon. Az egész intézmény és a tanteremünk is színesebb, „virágosabb” és barátságosabb lett.

– *Nehéz újra visszazokni a tanításra? Nem okoz gondot egy-, ill. két gyerek után nagyobbakkal bántani?*

– *V. R. K.:* Ettől az évtől került a kisebb-

tartásaim. Rengeteg felé kell az embernek figyelnie, s ez helyenként kissé fárasztó, de ha az ember rendet és rendszert teremt maga körül, akkor meg tudja, vagy legalábbis könnyebben megoldja a feladatokat. Öt év elég hosszú idő, így már vártam is egy kicsit az újrakezdést. Persze mindent előlről kellett kezdeni. A Suli-pódium nincs is olyan messze, így elég komoly munka folyik az énekkarban. Szeretném, ha a gyerekek nem felejtenek el, hogy milyen jó dolog is énekelni.

– *P. M.:* Ez része az életnek. Olyan, mint egy régi ismerős, akivel ha évekig nem találkozom, akkor is, egy újra találkozás alkalmával percek alatt megtaláljuk a közös hangot.

– *A tanárnöket mássá tették a gyerekek? Ha igen, miben és hogyan változtak?*

– *V. R. K.:* Egy gyerek érkezése a családba alaposan megváltoztat mindent. Már nem csak magadért vagy felelős. Elég türelmes embernek tartottam magam régen is, de ebben a kicsik még jobban megerősítettek. Az iskolában talán ezt még jobban érzem magamon, hiszen nyitottabb lettem a gyerekek lelki problémái felé. Már nem csak tanárként, hanem kicsit anyaként is látom őket.

– *P. M.:* A legjobb fitness-edzés a csecsemőgondozás. Naponta pár mászást mozgat meg az ember a gyermek rendszeres emelgetésével, így fizikailag határozottan megerősödtem. Egyébként - lelkiileg, azt hiszem - toleránsabb és együttérzőbb lettem.

– *Hogy viselik a csemeték a visszatérést? Nehéz megszokniuk, hogy anyának már kevesebb ideje marad rájuk?*

– *V. R. K.:* Minden iskolával kapcsolatos munkát próbálok itt elvégezni, így „csak, mint anya” hazaérkezni. A lányok már elég nagyok ahhoz, hogy közösségben legyenek, ha viszont együtt a család, csak egymásért vagyunk. Az esti mesélés és a vetítés soha sem maradhat el!

– *P. M.:* A kicsiknek az első komolyabb trauma az életükben, amikor az anya elkezd dolgozni. Szerencsére enyhít a helyzeten, hogy anyukám rendkívül segítőkész, s a megszokott családi környezet átsegít minket a nehézségeken.

– *Köszönjük a beszélgetést, kívánunk örömet és boldogságot a gyerekekhez a továbbiakban is!*

Amerikában jártam



tunk, ami egy kis sziget az Erie-tavon. Másnap Clevelandba mentünk, ahol kb. 2 millió magyar él.

A következő héten a Niagara-vízesést néztük meg, ami hatalmas és nagyon tetszett. A Niagara vízesésnél másodpercenként 25 millió liter víz folyik le. Napsütésben gyönyörű szivárvány látható. Amikor elhajózáztunk a vízesés mellett, én is csuromvizes lettem a vízcseppektől.

A harmadik hétvégén a Splash Lagoon-ba mentünk. Ez egy hatalmas belső vízpark, ahol jobbnál jobb csúszdákon mentünk. Az utolsó héten megnéztük az amikok lakta környéket. Ők olyan amerikaiak, akik a régimódi életet tartják jónak: nem használnak elektromos áramot, nem autóval közlekednek és maguk készítik az ételüket is.

Nagyon tetszett Amerika, de azért már örültem, amikor végre landolt a gépem Magyarországon.

Rottek Péter 7.a

A nyári szünet végén utaztam Amerikába. Az egyik rokonomhoz mentem Ohio államba. A repülőút 12 óra volt egy átszállással együtt. Detroitól még 3 óra volt Wooster, ahol laktunk. Nagyon rendezett környék fogadott ott.

Az iskola közel volt a házukhoz, ezért minden reggel gyalog jártam. Nagyon szép és barátságos volt az épület. Ott nagyon sok dolgozatot írnak.

Minden hétvégén mentünk valahova, az elsőn PUT-IN-BAY-ben vol-

Elmúlt a nyár

Ezen a nyáron nagyon sok felejthetetlen élménnyel gazdagodtam. Lehetőségem adódott a nyarat Washingtonban tölteni, egyben angol nyelvtudásomra is ráért a gyakorlás.

Gyorsan teltek a napok, hisz sok volt a látnivaló. A Mall tér híres a két végén található nevezetességeiről, a Lincoln- és Washington-empléküvekről, melyek tükrösképe a vízen csillog felejthetlenné téve a látványt. Számmomra talán még ennél is érdekesebb volt a Természettörténeti Nemzeti Múzeum és a Repüléstechnikai Múzeum.

Az augusztusi óceánparti nyaralás, homokvárépítés, rákhalászás kellemes kikapcsolódás volt. Ezt követően izgatottan készültünk a nyár végi utolsó kirándulásra a Niagara-vízeséshez. Az út a gettysburgi csata helyszínén vezetett keresztül. Utána az amikok földjén töltöttünk két napot, s azon csodálkoztunk, hogy az itt élő emberek századok óta szinte semmit sem változtattak az életmódjukon. Ahogy közeledtünk az íti célunkhoz, a vízesés robaja már messziről hallatszott, s megpillantva e természeti csodát rádöbbenem: ez életem eddigi legszebb pillanata.

Örökre hálás leszek keresztanyámnak, hogy átélhettem ezt a sok élményt.



Horvátországban nyaraltunk

Június végén három másik családdal egy hétre elutaztunk Marinába. Marina tengerparti város Horvátországban.

Tengerre néző apartmanban szálltunk meg. Esténként kártyacsatákat vívtunk mi heten, gyerekek. A születesnapomat a tengerparton ünnepeltem három másik szülinappal.

Egy napra Splitbe kirándultunk, ahol nagy volt a forróság, míg idehaza

Többször is ellátogattunk Trogir szigetére, a régi sikátoros városrész csodálatos volt. Egynapos hajókiránduláson is részt vettünk, itt a kísérlők nagyon finom halat sütöttek rostton.

Láttam rákakat, tengeri sünt, polipot, tengeri csillagot, különféle halakat, kagylókat, sokat úsztunk és vízi csatáztunk.

Remélem, jövőre is hasonló csodálatos nyaralásban lesz részünk.

VELÜNK TÖRTÉNT – RÓLUNK SZÓL

Köszönjük

Nagy örömünkre szolgált, hogy hosszú idő elteltével a nyár folyamán végre jelentős felújítási munkákat végeztek iskolánkban. A munkák során teljesen megújult a tornaterem. Az "A" épület WC-ibe és vizesblokkjaiba új burkolatok, szerelvények kerültek, új víz- és fűtési rendszert alakítottak ki. A "B" épület folyosói ablakait, valamint 6 tanterem ablakait teljesen felújították, a műanyag nyílászárók szerelvényeit kijavították. A munkák bruttó értéke több mint 13 millió forint. Ebből több mint 10 millió Ft önkormányzati pénz, melyből 2 millió Ft Manninger Gábor képviselői kerete.

A felújítást az iskolát segítő „Gyermekeinkért” Alapítvány 1,4 millió Ft-tal támogatta. A munkákat az IMTA Kft., a Gombás Kft. és a DÉP 2000 Kft. végezte. Lelkiismeretes, szakszerű és jó minőségű munkával megszépítették az iskolát. A kivitelezők közül a IMTA Kft. 100 eFt, a Gombás Kft. 1 millió Ft engedményt adott a jóváhagyott költségvetésből. A műszaki ellenőr Együd Péter szülő, okleveles építésmérnök volt. A műszaki ellenőri tevékenysége 530 eFt lett volna, de ő ezt ingyen végezte. A felújítást támogatta Bábi Róbert szülő is, aki az építkezés során keletkezett törmelékkel ingyen szállította el. Ezen kívül Pajor Csaba, Kondér Béla, Króner Martin, Daróczi Dániel szülők nyújtottak pénzbeli támogatást. Az IBM is tekintélyes támogatást nyújtott, megszerzésében Rottenhofferné Hullár Márta segített. Minden támogatóknak köszönjük a segítséget.

Azoknak a szülőknek is köszönöm a segítségét, akik a nyár folyamán gyermekeik osztálytermét szebbé tették.

Kocsi Károly
tanár

ALSÓ TAGOZAT

IX. 18. Túrabakancs Nagymaros – Zebegény – Nagymaros 14 km. Kísérők: Czina Gabriella, Kissné Zolnai Judit, Maklári Anita, Winternitz Arnold, Döbrössy Gellért

IX. 24. Új Természettudományi Múzeum megtekintése 28 tanuló, 6 felnőtt részvételével. Kísérők: Babják Lászlóné és Maklári Anita

IX. 28. 2.a és 4.a kirándulása a Közlekedési Múzeumba. 56 tanuló Bábi Zsuzsa, Boros Miklósné, Hogál Gabriella, Winternitz Arnold kíséretében.

X. 7-8. Árpád-napok

Sakkverseny: I. Török Tamás 4.a, VII. Galovác Martin 4.a; **Olvasási-szépíróverseny:** III. Sajtos Ferenc 3.c, IV. Zabala Bolívia 4.a, Szlovák Csilla 4.b

FELSŐ TAGOZAT

VIII. 31. Tanévnyitó ünnepély

IX. 1. Megemlékezés és koszorúzás a Szent István-szobornál

IX. 22.

AUTÓMENTES VILÁGNAP

X. 2. Kempelen Farkas Válogatóverseny

X. 7-8. ÁRPÁD-NAPOK

Számítástechnika verseny: I. Vasas Sándor 6.c, II. Horváth Dávid 8.c

Sakkverseny: IV. Majoros Tamás 6.a, XII. Ilyés Donát 8.c

Matematikaverseny: 5.o.: I. Manninger Mátyás 5.a, 6.o.: III. Mari-

novszki Árpád 6.a, V. Lelkes Péter 6.a, 7.o.: II. Benda Orsolya 7.a, V. Rigó Anett 7.a

Irodalmi pályázat: II. Lelkes Péter 6.a

Technika pályázat: II. Ilyés Donát 8.c, IV. Balk Brigitta 7.b, V. Herczeg Beáta 7.b

Árpád-kupa (foci): csapatban III. hely

Rajzverseny: 5-6. osztályosok csapata

II. Tagok: Garimberti Marietta, Mezei Zsófia, Silling Zsófia 6.a; 7-8. osztályosok csapata **III. Tagok:** Galántai Dorina, Katyina Bettina, Tóth Zsófia

Iskolánk a negyedik alkalommal nyerte el a Dunakanyar Autócentrum által alapított Árpád-napok vándorkupát és a vele járó 30 ezer forint jutalmat.

SPORTEREDMÉNYEK

Sportolóink nyári sporteredményei:

EVEZÉS: VIDÉK BAJNOKSÁG

2004. június 5-6.

- 1.: Váci Borbála 8.b -mini 13 év
- 2.: Prekup Lili 8.c -mini 13 év
- 3.: Vízák Kamilla 8.a női tanuló

BUDAPEST BAJNOKSÁG

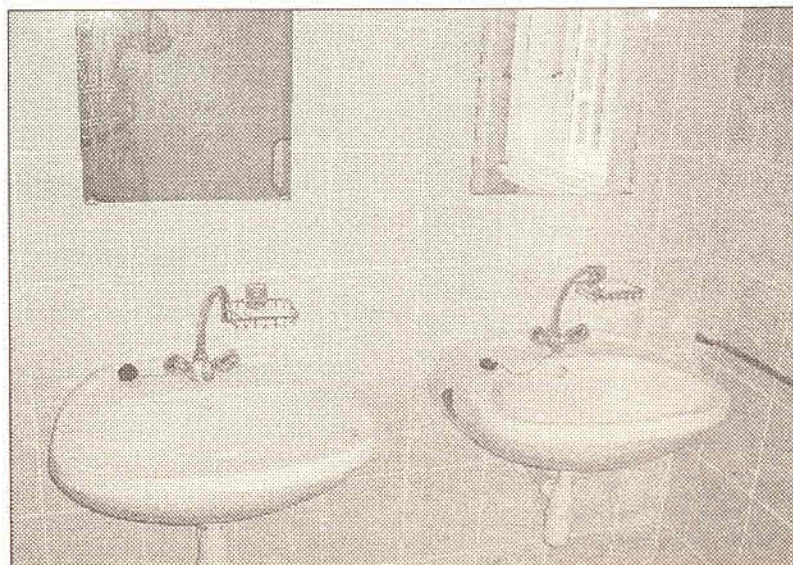
június 26-27.

- 2.: Váci Borbála 8.b
- 3.: Prekup Lili 8.c
- 2.: Vízák Kamilla 8.a

ORSZÁGOS BAJNOKSÁG

július 9-11.

1. hely - Váci Borbála 8.b
2. hely - Prekup Lili 8.c
2. hely - Vízák Kamilla 8.a



ATLÉTIKA: SERDÜLŐ ORSZÁGOS BAJNOKSÁG július 1-2.

Négypróba "C" 6. hely - Hámori Zsófia 8.c

ŐSZI SPORTEREDMÉNYEK

Tizennegyedik alkalommal rendezték meg az ORSZÁGOS EVEZŐS DIAKOLIMPIÁT - 2004. szeptember 18-19.-Vácott. A versenyen közel 90 iskola (általános- és középiskola) mintegy 460 tanulója vett részt.

Eredmények:

IV. k cs. 4x+

1. hely Váci Borbála 8.b, Winternitz Réka 8.c, Prekup Lili 8.c, Vízák Kamilla 8.a

Kormányos: Hanzel Zsófia 8.c

V. k. cs. Mix 4x+

2. hely Németh István 8.c, Prekup Lili 8.c, Novák Roland 8.c, Vízák Kamilla 8.a,

IV. k. cs. női 2x

4. hely Prekup Lili 8.c, Winternitz Réka 8.c

III. k. cs. női kiel

1. hely Bácskai Dominika 5.c, Novák Nikolett 5.a

Korm.: Garinberti Mónika 5.c

III. k. cs. férfi kiel

3. hely Kondér Bence 5.b, Okolicsányi Lóránd 6.b,

Korm.: Berta Balázs 6.a

III. k. cs. mix 2x

2. hely Bácskai Dominika 5.c, Kondér Bence 5.b

ORSZÁGOS ATLÉTIKAI BAJNOKSÁG szeptember 19.

Súlylökés:

1. hely Hámori Zsófia 8.c 10,18 m

Gerelyhajítás:

9. hely Hámori Zsófia 8.c

Váci tinik Presovban

Az idén harmadszor rendezték meg a szlovákiai Eperjesen Közép-Európa legnagyobb utánpótlás labdarúgó tornáját.

Mi is meghívást kaptunk erre a nivós eseményre. 48 csapat küzdött a hatalmas aranyozott vándorkupáért. Nem ijedtünk meg a nagynevű csapatoktól, valamennyit térdre kényszerítettük, egy döntetlenre sikerült. A Szel József edzőnk által irányított csapat az ellenfelek szerint is megérdemelten nyerte el az 1 m magas kupát. Az eredményhirdetésen derült ki, hogy a legjobb játékos is tőlünk került ki: Győri Tamás. Az Alt Strars (Álomcsapat) csapatba Holman Dávid és én kerültünk be, a fiúk nagy öröme.

Ez a torna megismertette velünk, hogy mit érezhetnek a felnőtt játékosok, amikor megnyernek egy kupát. Örülök, hogy ebben az érzésben nekem is részem volt.

Króner Martin 5.b

Diszkoszvetés:

6. hely Hámori Zsófia 8.c

PEST MEGYE BAJNOKSÁG ATLÉTIKA szeptember 4-5.

Súlylökés:

1. hely - Hámori Zsófia 8.c

Gerelyhajítás:

2. hely - Hámori Zsófia 8.c

REGIONÁLIS ATLÉTIKA BAJNOKSÁG szeptember 4-5.

Súlylökés:

1. hely - Hámori Zsófia 8.c

Gerelyhajítás:

3. hely - Hámori Zsófia 8.c

Sportolóinknak gratulálunk! További eredményes sportolást kívánunk!

Szabó Gáborné testnevelő

A 2003. ÉVI ŐSZI PAPÍRGYŰJTÉS EREDMÉNYEI

ALSÓ TAGOZAT:

I.	3.b osztály	2221 kg
II.	2.a osztály	1858 kg
III.	4.b osztály	1811 kg

További eredmények:

1.a osztály	880 kg
1.b osztály	311 kg
3.a osztály	595 kg
4.a osztály	635 kg

Külön köszönetet mondunk azoknak a szülőknek, akik munkahelyükről is ide szállították a papírt, így növelve a mennyiséget.

Köszönjük a Rácz családnak, hogy a konténer pakolásában is segített.

A legtöbbet gyűjtő családok: Rónaszéki és Hidváry család 1.a, Demény és Petényi család 2.a, Sós és Sinkó család 2.b, Prohászka család 3.b, Dölle és Balogh család 3.c, Sztranyán és Prontvai család 4.b

FELSŐ TAGOZAT

I.	6.a osztály	2026 kg
II.	5.c osztály	1959 kg
III.	5.b osztály	1919 kg

További eredmények:

8.c osztály	1778 kg
8.b osztály	1507 kg
6.c osztály	1444 kg
6.b osztály	1419 kg
7.a osztály	1383 kg
5.a osztály	1273 kg
7.b osztály	1208 kg



Kézművestábor: 2004

Önültünk, hogy az idei, immár negyedik alkalommal indított, nyár eleji kézművestáborban együtt tevékenykedhettünk az alkotni vágyó, szépet, hasznosat szerető, egyéni ötleteket szívesen megvalósító gyermekeinkkel.

Legfőbb célunk az volt, hogy minél változatosabb technikákat mutassunk be, valósítsunk meg, melyek fejlesztik gyermekeink kreativitását, vizuális képességeiket, önálló munkavégzésre, alkotásra inspirálják őket. Mindezt úgy igyekeztünk megvalósítani, hogy „kis mestereinket” a hagyományos mestersegek tiszteletére és alkalmazására neveljük.

Néhány ötletünket asztali díszek, ablak-és ajtódisz készítéséhez a következőképpen valósítottuk meg:

Kiváló lehetőség adódott annak felismertetésére, hogy hogyan hasznosíthatjuk a természetben, környezetünkben található kincseket.

A Duna - parton összegyűjtött kavicsokat HOBBY festékekkel változatos színűekre festettük, majd lakkozás, száradás után befőttes üvegekbe helyeztük. Színes, sárga és rózsaszín krepp papírral, rafiával átkötve asztalunk alkalmi díszítését szolgálja.

Tudja-e mindenki, hogy a szárazvirág felhasználása milyen sokoldalú lehet? Mi kerek, mintás gipszmintát festettünk ki, középre agyagot nyomkodtunk, abba pedig különböző színűre festett szárazvirágokat helyeztünk körbe-körbe, soronként más-más színűt. Otthon is mindenkinek tetszett.

Folyók, tavak partján igen gyakori a füzfű. Vesszőit már nagyon régóta sokféle dolog készítésére használják. A körbefont koszorúra előzőleg készített, kiszáritott, nyomattal díszített agyagfigurákat kötöttünk. Masnikkal díszítettük.

Remek szórakozás volt, amikor azon izgultunk, kinek a nemezlabdája pattan fel először a földről. Megérte, hogy hosszú percekig keresztül kellett a gyapjúkócot a szappanos, meleg vízben kezünk között nyomkodni, forgatni. Míg végül a gyapjúsálak annyira összetapadtak, hogy labdaformává alakultak.

Kértük, hogy mindenki hozzon magával egy pólót. Batikolásra készültünk. Választásunk egy ősi textilfestési formára esett. Ennek megfelelően összekötözéssel értük el, hogy a pólónknak ezt a részét ne érje festék. A gyermekek elképzelni sem tudták, hogyan fogják viselni a "fazékban főtt" pólókat. Jó érzés volt, amikor másnap

Javában folyt a játék az ujj-báb készítésekor. Egyszerű textilekből, filc anyagokból, fonalakból gyöngyökből, egyéni fantáziával, más-más ötletekkel, ki-ki kedvenc meseszereplőit eleveníthette meg. Kedves táborozóink! Remélem, megőriztéték a körmöcskével font csiga-bigát és a nagy igyekezettel előállított pompont is!

Ugye, nem is gondoltátok, hogy a foltok életre kelhetnek? Patchwork vagy foltmunka a neve ennek a kézimunkának. A színekkel, fonnákkal, elrendezéssel sokat játszadoztunk, amíg az anyagdarabokat összeillesztettük, majd összevarrtuk. Bízom abban, hogy minden táborozó még ma is használni tudja az így elkészített papírzsebkendő tartót.

Az üvegfestés is emlékeztethet az élvezetes, együtt töltött órákra, amikor az üvegfestékekkel készített kész üvegnunkánkra száradás után szintén színes, az üvegfestékek színéhez illő gyöngyöt varázsoltunk, s így mutatós, tetszetős üvegpépet kaptunk.

Amikor majd karácsonyi nézessüteményt süt a mamád, kérj egy kis gyúrt tésztát és készíts belőle mézeskalácsformákat! – mondtam a gyerekeknek, mielőtt nekiálltunk volna a munkának. Izgalmas mozzanatok, sikeres munka, s nagy öröm jellemezte ezt a tevékenységünket is mind a formázás, mind a díszítés során. Világosbarnára sütve gyönyörűek lettek!

Az angol nyelvű foglalkozások játékos keretben történtek.

Kedves felnőtt Olvasó!

Tudjuk, hogy azok a gyerekek, akik szívesen „kézműveskednek”, környezetükre igényes, kreatív, egyéni fantáziájú és ötletgazdag, boldog felnőttekké válnak. Reméljük, sikerült ennek érdekében valami jót tennünk.

Kedves volt és leendő Táborozóink! Jövőre folytatjuk a kalandozást a fantázia világában! Új eszközök, új technikai megoldások várnak ránk!

Táborvezető pedagógusok voltak: Czina Gabriella, Klimász Gyuláné, Bene Zoltánné

Bene Zoltánné

Táborozni jó!

Júliusban hittantáborban voltam Csillával együtt a Mátrában. Sokat bográcsoltunk, az egyik kiránduláson eltévedtünk. A hittanvetélkedőt a mi csapatunk nyerte.

Július közepén harmadik alkalommal vettem részt Visegrádon angoltáborban. Szállásunk előtt egy kis patak csordogált, ahol sokat játszottunk, számháborúztunk. Kirándultunk a Mária-forráshoz, a Fűvészkerthez, a Fellegvárban éjszakai próbán bizonyítottuk bátorságunkat.

Július végén Kőbányán Csillával saktáborban voltunk, itt a kincskereső játék tetszett a legjobban.

Augusztus elején, szintén harmadszor, bábos táborban voltam. A Nagyvárad Árkádia Ifjúsági és Gyermekekszínház tagjainak vezetésével minden nap új bábokat készítettünk, és három bábelőadást tekintettünk meg. A hét végére mi is készültünk színjátékkal szüleink számára, ahol mint Júlia és Zília szerepelhettem.

Augusztus végén az állatkertben TáborZOO-ban jártam. Jegesmedvét ettettem, kígyót és ezerlábút simogattam, bent jártunk a takarmány konyhán, kitakarítottuk a simogatót. Sok hasznos dolgot tanultam az állatok gondozásáról.

Remélem, jövőre is ilyen hasznosan tölthetem a nyarat.

Magyar Vivien 4.b



Az egyetlen őszi kirándulás

Sajnálatos módon majdnem minden osztály őszi kirándulását elmosta az eső. S talán ebben az volt a legszomorúbb, hogy ahelyett, hogy otthon maradhattak volna, tanulni kellett jönni. A 8. a ezzel szemben Miskolc és környékén túrázott, pedig feltehetőleg egy felejthetetlen sikerű napot hagytunk ki. (Azért el kell mondanom, hogy ez volt az "év végi" kirándulásunk, s mi is kifogtunk már néhányszor ilyen időt, mint most ti.)

A szept. 23-i csütörtök délután szerencsére mindenki számára megrövidült, elmaradt az angol szakkör és a röplabdaedzés is. A bepakolás és az előzetes „egyeztetések” után eljött a várva várt nap, a péntek. Reggel hétkor az iskola előtt várt ránk a busz, a rendkívül készséges sofőrrel, Jánossal (alias Lord John Roxtonnal) együtt. Miután érzékeny búcsút vettünk Tamás bácsitól és a szülőktől, elindultunk kirándulásunk első színhelye, Aggtelek felé. Hamar berendezkedtünk a buszon, nemsokára pedig már mindannyian vidáman beszélgettünk. Az idő nem a legjobb volt, s ez sajnos néhányunk hangulatán is éreztette hatását, bár az út általában nevetve telt.

A karsztrendszer előtt egy kicsit várnunk kellett, mivel megérkezésünk után csak fél órával indult turistacsoport. Az idegenvezetőnk elmondása nyomán megismerhettük a cseppkövek- és a hely-, geológiai értékeinek keletkezését. Lenyűgözőek voltak a különböző alakú kövek, melyek közül nekem az ún. tigris és a fülesbagoly tetszett a legjobban. Nagyszerű az akusztikája az ún. Hangverseny teremnek, ahol valódi hangversenyeket és esküvőket is rendeznek. Aggtelek után Miskolctapolcára, a tavasbarlangba mentünk. Az itt töltött idő is nagyon hamar elment, de rendkívül jól telt. A pénteki utunk ezzel befejeződött, ezután már csak a turistaház, az alvóhely (pontosabban „nyugvóhely”) következett.

Azt hiszem, hogy nagyon sok nevezetesség mellett ez volt az egyik, jóformán mindenkinek tetsző hely az egész út során. A vacsora milánói makaróni volt, de a leglényegesebb dolgok ezután következtek. Ezúton is, az osztály nevében szeretnék köszönetet mondani a munkát toleráló és mindenben segítő szülőknél és legfőképp Attila bácsinak, aki a szervezés mellett a helyszínen is rendkívül tolráns és megbocsátó tudott lenni. A történet szálait

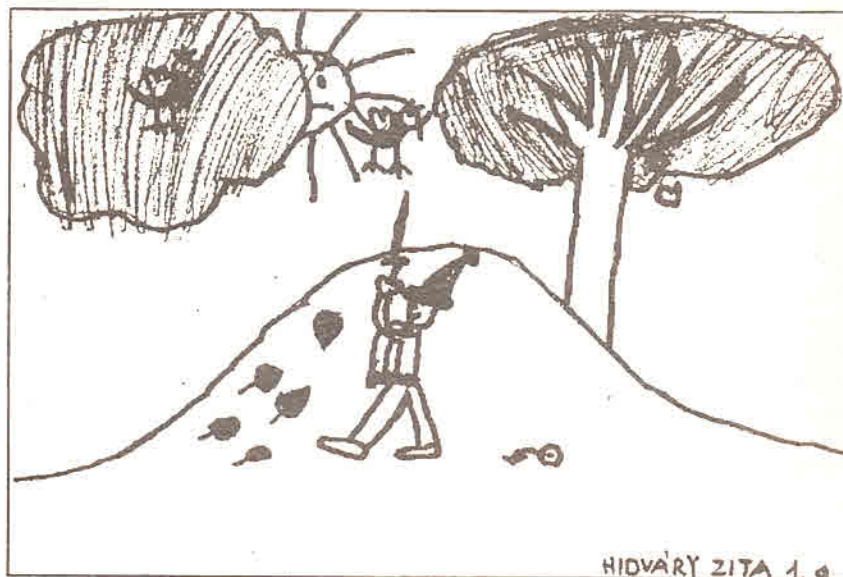
sában nem tudtuk zöld ágra vergődni, de azért később sikerült megoldanunk ezt is. Az osztály ekkor különvált; volt, aki nyugovóra tért, míg mások hosszú ideig tartó beszélgetésbe kezdtek. A lányok ajáttek hozzánk, mivel a fiúszoba alkalmasabb volt az efféle társalgásra. A „legális konferencia” éjjelig tartott, majd ekkor vette kezdetét az éjszaka hosszabbik, érdekesebb, és kissé „illegálisabb” része. Szívesen írnék erről is, de ennek a továbbadása szerintem kizárólag verbálisan oldható meg.

A fiúk szombatja a nem alvás miatt már fél hatkor elkezdődött, így eseménydúsnak ígérkezett a második nap is. Reggeli után 10-kor hagytuk el a szállást, s Szilvásváradra utaztunk. Megnéztük a

Szalajka-völgyet, a Fátyol-vizesést és a pisztrángokat is. Délután három órát kaptunk „fakultációs programokra”. Alaposan bevásároltunk, majd fájó szívvel búcsút intettünk a városnak. A visszaút szerintem jobban telt, mint az odafele vezető, bár korántsem azért, mert már meguntuk volna az egészet. Egy nagy adag zenehallgatás és egy utolsó nyolcadik „év végi” beszélgetés után hazaérkeztünk Vácra. Egy ilyen „túra” után, aki csak tehet, bezuhant az ágyába és aludt.

Szerintem, aki ott volt, nem bánta meg, sőt még egyszer elmenne ugyanezzel a társasággal kirándulni. Aki pedig nem volt ott, igazán bánhatja, mert nagyon nagy élményből maradt ki.

Oláh Máté 8.a



Az én nyári élményeim

„Szép, s jó ...” – legalábbis minden fogalmazás így kezdődik. Én sem térek el a megszokottól. Szóval, az én nyáram is szép és jó volt, de lehet, hogy egy kicsit uncsis volt a június és július. Csak azért nem volt izgis ez a két hónap, mert edzés edzési követett, s ebben nem találhatunk semmi érdekes dolgot, de mivel „a jó munka meghozza gyümölcsét”, elmentem három kajak versenyre, melyeken igen jól szerepeltem. Szegeden is voltam edzőtáborban. Hazafelé benéztünk Ópusztaszerre. A Fesztí körképet is láthattuk.

Aztán jött az augusztus. Ezzel a hó-

előző dolgok! Apukámékkal (tudniillik a szüleim nem élnek együtt) s a féltestvéreimmel elmentünk a Balcsira. Itt nagyon jó volt a hangulat.

De csak ez után jött az igazi NYÁR! Anyuékkal elmentünk Horvátországba, ahol fantasztikusan éreztük magunkat. Rengeteg gyönyörű helyen jártunk. Ebben az országban nagyon sok látnivaló van. Tíz nap elteltével hazajöttünk, s elkezdődött a fogyókúra, ugyanis desztre ettük magunkat.

Lehet, hogy rövid volt a szünidő, de számunkra ez a nyár felbecsülhetetlen

DIÁKOLIMPIKONJAINK

Szeptember 18-19.

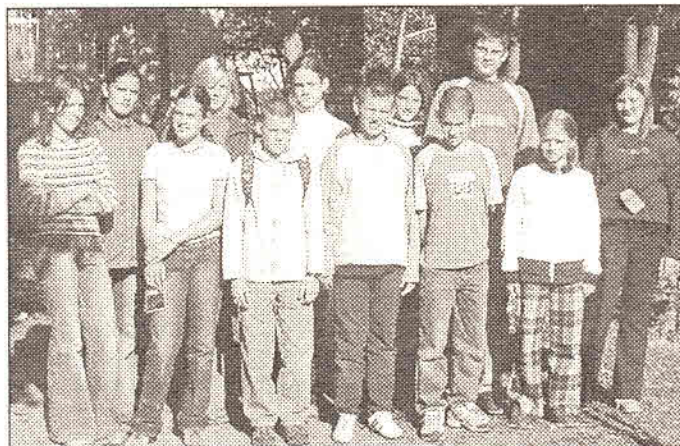
Vác – Országos Evezős Diákolimpia

Az általános iskolák közt országos 4. Helyezést értek el tanulóink az összesített pontverseny alapján.

Íme a győztes csapat:

Első sor: (balról jobbra): Prekup Lili, Váci Borbála, Kondér Bence, Okolicsányi Lóránd, Berta Balázs, Garimberti Mónika, Bácskai Dominika.

Hátsó sor: (balról jobbra): Vizedák Kamilla, Hámori Zsófia, Hanzel Zsófia, Winternitz Réka, Németh István.



Gratulálunk!

Japánban voltam



Ezen a nyáron egy nagyon messzi egzotikus országba, Japánba jutottam.

Közel 28 órányi repülés után Japán fővárosába, Tokióba érkezünk. Hosszúsága ellenére nem volt olyan fárasztó az út, hiszen a kétszintes, közel 350 utasos JAL gépen ehettünk, ihattunk, videózhattunk és akár számítógépes játékokkal is játszhattunk. Persze a repülőút során többször is átszálltunk. Először Zürichben, aztán Tokióban, és innen egy belföldi géppel repültünk át a tőle 600 km-re levő Akitába. Japánban még a belföldi gépek is hatalmasak. Hét napot Honjóban, egy gyönyörű, magas hegyekkel övezett kisvárosban töltöttünk a Japán-tenger partján. Én a tavaly nálunk vendégeskedő fiú családjánál voltam elhelyezve, igazán nagyon kedvesek és közvetlenek voltak velem. 2-3 nap után már én is pálcikával ettem az ételeiket. Ennyi idő alatt megismerkedtünk a helybéli kultúrával, szokásokkal, megnéztük a múzeumokat és templomokat. Nekem a szamuráj múzeum tetszett a leginkább. Fantasztikus volt a több száz éves kardok némelyikét kézbe venni. A tengerparti strandon megcsipett egy medúza, még másnap is zsibbadt tőle a karom. Megkóstoltuk a japán ételeket, például a szusit is, ami nyers hal rizskockán találva. Ez nekem nem igazán ízlett. Később visszarepültünk Tokióba, és itt három napon át csodáltuk az igazi felhőkarcolókat és a technikát.

Ha tehetném, minden nyaramat itt tölteném, ebben a tőlünk

AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR AJÁNLATA

Kedves Gyerekek!

Ebben a tanévben is sok érdekes, izgalmas és szórakoztató könyvet találtok könyvtárunkban.

A kisebbek újabb mesekötetek, képes ismeretterjesztő kiadványok között válogathatnak, a nagyobbak újabb regényekre, a tanulást segítő ismeretterjesztő kötetekre, idegen nyelvű olvasmányokra bukkanhatnak.

Találhattok még izgalmas feladatok elé állító köteteket is, melyek egyben szórakoztatnak is.

Most ezek közül ajánlok néhányat a figyelmetekbe:

Az elmés fantasztikus játékok sorozatból:

Ian Howarth: Törd a fejed! és **Patrick Green: Hiszed, ha látod?** c. köteteket. Mindkettőben logikai játékokat, kódolt üzeneteket találsz: megtudhatod, hogy jó-e a vizuális memóriád; milyen gyorsan reagálsz különféle dolgokra, és sok egyéb érdekes kérdésre találsz választ.

Kara Emília: Észköszörű c. kötete 13-15 évesek figyelmébe ajánlott, és segítségével a zenétől a fizikáig sokféle témakörben élesítheted az elmédet.

A történelmet kedvelők rejtvényeket fejthetnek meg a **Történelmi agymozgató** c. kiadvány alapján, mely Takácsné Győri Erika összeállításában jelent meg.

Róka Sándor: Számkeresztrejtvények és **Raymond Smullyan: A hölgy vagy a tigris** c. kötet a kis matematikusoknak lehet igazi csemege.

Természetesen ezek a könyvek is kölcsönözhetők könyvtárunkból.

Ismét mindennap van kölcsönzés!

Hétfőn: de.: 9 - 12 óráig du.: 13 - 16 óráig

Kedden: de.: 10 - 12 óráig du.: 13 - 16 óráig

Szerdán: de.: 10 - 12 óráig du.: 13 - 16 óráig

Csütörtökön: de.: 9 - 11 óráig du.: 13.30 - 15.30 óráig

Pénteken: de.: 10 - 12 óráig zárva

Figyelem!

Októbertől Te is tagja lehetsz a Könyvbarátok klubjának, ha 3. 4. 5. osztályos tanuló vagy. Játékos foglalkozásokat szervezünk hétfőnként, du. 2 órától 3 óráig az iskolai könyvtárban.

Szeretettel várunk benneteket!

Október 6-ra emlékeztünk

Október 6-án vértanúkra emlékeztünk. Katonákra, akik sokban különböztek egymástól. Néhányan forradalmárnak vallották magukat, mások csak esküjükhöz kívántak hűek maradni; a magyarokon kívül volt közöttük német, osztrák, horvát és szerb; kisnemes, polgár és főnemes, de egyben azonosak voltak: hőiesen harcoltak a magyar szabadságért, s ezért életüket áldozták.

A világosi fegyverletétel után a Habsburgok úgy érezték, eljött a várt pillanat: megteremthetik az annyira óhajtott egységes birodalmat. A magyarokat úgy akarták megbüntetni, hogy a birodalom többi népét is elrettentsék a további forradalmi megmozdulásoktól. Ezért az uralkodó teljhatalmat adott a kegyetlenkedéseiről hírhedt Haynau tábornoknak.

Haynau véres bosszúval kezdett hozzá a „rend” helyreállításához. 1849. október 6-án kivégeztette Pesten Batthyány Lajos miniszterelnököt, Aradon pedig a szabadságharc 13 vezető tábornokát.

Amikor az évfordulón rájuk gondolkunk, az emlékezés szép percei nem felhőtlenek: zavartan döbbenünk rá, hogy a 13 hőst legtöbbször nem tudjuk felsorolni. Idézzük fel a vértanúk nevét: Aulich Lajos, Danjanich János, Dessewffy Arisztid, Kiss Ernő, Knézič Károly, Láhner György, Lázár Vilmos, Leiningen-Westerburg Károly, Nagysándor József, Poeltenberg Ernő, Schweidel József, Török Ignác, Vécsei Károly

Vanderlíkné Rados Krisztina

Az alsó tagozatosok megemlékezésén az alábbi tanulók adták a műsort:

4.a: Belák Mercédes, Galovác Martin, Mizser Dávid, Kereki Péter, Méhes Zolt, Együd Katalin, Maricsék Ágnes, Bednár Bence, Török Tamás, Orlik Ádám; 4.b: Bundik Fanni, Madár Boglárka, Prohászka Konrád, Tatár Tamás, Bartos Erik, Prontvai Bence, Futó Simon, Szöcs Adrienn

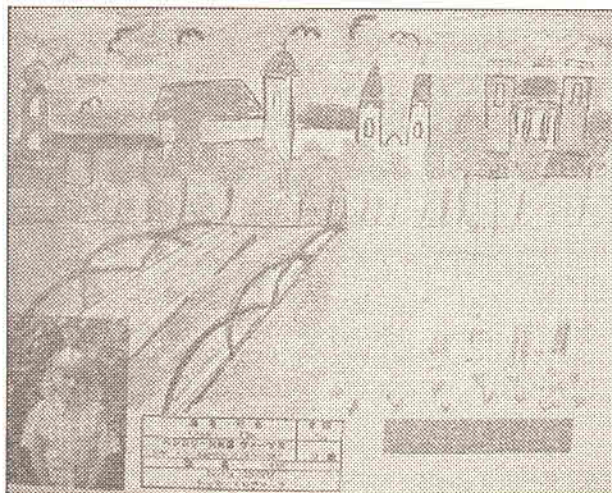
A műsort összeállította és betanította:

Szlovákiai néptáncfellépés

Szeptember 18-án a váci néptáncgyűttes a szlovákiai Sahiba (Ipolyság) ment fellépni. Mindenki nagyon várta az indulás napját. Amikor megérkeztünk, nagyon barátságosan fogadtak minket. Elvittek ebédelni a helyi iskolába, ahol pörköltet kaptunk. Öltözőnknek a könyvtárat kaptuk. Rövidesen elérkezett a várva várt pillanat, a fellépés. Mi sárközi táncokat adtunk elő. A felnőtt csoport, Karánsebessy Balázs tanár úr vezérlésével székelyföldi párostáncot mutatott be. Az egész előadás 45-50 percig tartott. Nagyon sokan jöttek el megnézni bennünket. Nagyon nagy sikerünk volt. Aztán megnéztük a várost. Sokan vettek emléktárgyakat. Azt is megtudtuk, hogy Vác és Ipolyság testvérvárosi szerződést kötött. Mi is ebből az alkalomból léptünk fel. Köszönjük ezt az élményekben gazdag szereplést tanárainknak, Karánsebessy Balázs bácsinak és Klári néninek.

Jánoki Dávid 8.b

Álmom a jövőben – távoli álmom



2004 nyarán Vác Város Önkormányzata által meghirdetett rajzpályázaton vettem részt. A téma Vác város jövője volt. Az eredményhirdetésre július 12-én került sor a Városházán. Nagyon örültem, amikor meghallottam a nevemet a díjazottak között. A legjobb tíz pályázó könyvtulajánt nyert. Ezek a rajzok egy kiállításon vehettek részt Japánban, Honjo városában. Remélem, egyszer nem csak a rajzom, hanem én is eljutok ebbe a gyönyörű, távoli országba.

Szlovák Csilla 4.b

Kedves gyerekek!

Iskolánkban többéves múltja van a fogápolási vetélkedőnek. November hónapban került eddig megrendezésre, és osztályonként a legügyesebb 4-4 tanuló mérhette össze tájékozottságát. A 2004/2005-ös tanévben megújul ez a verseny. Vetélkedésre hívom az alsó tagozatos osztályok minden kisdíkját! A szájaápolási tennékeiről ismert Signal pályázatot hirdetett, melynek fődíja egy ausztriai kirándulás. Ehhez minden hónapban feladatokat kell megoldanotok vagy gyűjtőmunkát kell végeznetek. A legeredményesebben szereplő osztály vehet majd részt a döntőben. A feladatokat elolvashatjátok a faliújságon, de az osztályfőnökök is tájékoztatást adnak az aktuális feladatokról. Az egyes fordulók eredményeit minden hónap 2. hetében megtaláljátok a faliújságon. A legügyesebb osztályt havonta díjazzuk!

Magyarok az Olimpiákon I. rész

Az első Olimpia i.e. 776-ban volt az ókori Görögországban, Olümpiában és négyévenként rendezték meg egészen 392-ig. 396-ban már nem lehetett Olimpia Nagy Theodosius bizánci császár 393-ban kiadott rendelete miatt.

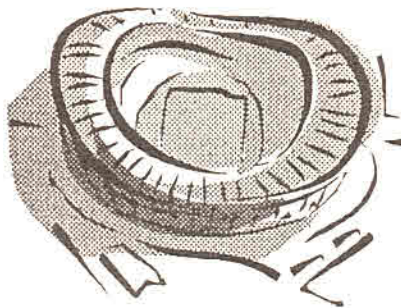
1500 évvel később Pierre de Coubertin bárónak a fejében született meg az ötlet az Olimpia újjáélesztéséről. Az ötletet tettek követték és 1894. június 23-án elfogadták az olimpiai játékok felújításának javaslatát, és ezen a napon megalakult a Nemzetközi Olimpiai Bizottság, aminek Coubertin báró a főtitkára, 1896-tól pedig az elnöke lett. Az Olimpia jelképét, az öt egymásba fonódó karikát azonban csak 1920 óta használják, szintén Coubertin javaslatára.

1896. április 6-án György király nyitotta meg Athénban az első újkori Olimpiát, ahol tizenhárom ország háromszáz sportolója indult el. Hármasszorosban osztották ki az újkori Olimpiák első aranyérmét. A szerencsés első aranyat az egyesült államokbeli James Conolly kaparintotta meg. Aztán április 11-én eljött a magyarok napja Athén egyik tengeröblében: A száz méteres és másfél órával később az ezerkétszáz méteres szabad stílusú úszásban a „magyar delfin”, azaz Halmay Alfréd megszerzi a magyar sport első két olimpiai aranyérmét!

1900-ban Coubertin hazájának fővárosában, Párizsban „rendezték” a második Olimpiát, ami a párizsi világkiállítás mellett kicsit érdeklenséggel fulladt. Például a díszkoszvetést (amit Bauer Rudolf Európa-csúccsal nyert meg) az egyik utcán rendezték meg.

St. Louis-ban is ugyanaz történt, mint négy évvel előtte a világkiállítás miatt. Itt is nyertünk aranyat. Nem is egyet, hanem kettőt, pedig négy magyar indult összesen! Halmay Zoltán az 50 és a 100 yard-os úszás győztese lett.

1908-as Olimpiát Róma rendezte volna, de visszaléptek, így London lépett be a helyükre, ahol már „tényleg” egy világversenyt rendeztek, kisebb lubákkal, de az angolok hozzáértésükkel elhárították azokat. Itt már 63-an (!) voltak a magyar küldöttségben. Főleg a kardvívók brillíroztak: A kardcsapat első lett, és az egyéniben az első hat közé öt magyar jutott be. A döntőt két magyar vívta, amit végül Dr. Fuchs Jenő nyert meg. Még egy aranyérem



1912-ben, Stockholmban a kardvívók újra hozták a formájukat: Fuchs Jenő és a csapat is újra első lett. Még Prokopp Sándor is hozott egy aranyat a konyhára lövészetben. A rendező svédok kittedek magukért, mert ez az Olimpia szervezettebb volt a londoninál.

1916-ban a „Nagy háború” (I. vh.) folyt Európában. 1918. augusztus 11-én a központi hatalmak vereségével ért véget a háború, ami aztán eldöntötte az 1920-as Olimpia sorsát is. Ugyanis mivel az Osztrák-Magyar Monarchia a vesztes hatalmak között volt, nem elég, hogy Magyarországot „szépen” megcsönkítették, Budapest nem rendezhette meg az Olimpiát! Sőt! Magyar és német sportolók nem is indulhattak Antwerpenben. Ez volt az első „csönka Olimpia”.

1924-ben végre visszatérhettek a magyarok és kétszeresen is igazolták, hogy ők nem hiányozhatnak. A megszokott kard aranyat most Dr. Posta Sándor hozta el, a másik elsőség az agyaggalamblövő Dr. Halassy Gyulának jutott.

Amsterdamban sem maradt el a kard arany: a csapat ismét nyert, egyéniben Terstyánszky Ödön lett aranyérmes. Az első aranyat azonban a művészi versenyen nyertük Dr. Mező Ferenc „Az olimpiai játékok története” című munkájával. Birkózásban az esélytelennek tartott Keresztes Lajos könnyűsúlyban szerzett első helyet. A legváratlanabb győzelmet azonban a 20 éves Kocsis Antal érte el ökölvívásban. A vízilabdadöntő azonban nem úgy sikerült, ahogy indult. 2:0-ra vezetett a magyar válogatott a féldőben Németország ellen. A második féldőben a németek kiegyenlítették, a hosszabbításhoz pedig a győzelmet is megszere-

1932-ben Los Angeles-ben az USA sportolói kittedek magukért és simán nyerték meg a pontversenyt. A győztesek sorolását kezdjük a szokásossal: A kardcsapat és Pillér György is a dobogó legfetejére állhatott. A tornászcsapat is a kardcsapat sorsára jutott, egyéniben pedig Pelle István lovon aranyat, korláton ezüstöt, Énekes István légsúlyú ökölvívásban aranyat nyert. De a legszebb győzelem a vízilabda válogatotté, akik visszavágtak a németeknek a négy évvel ezelőtti vereségért.

1936-os berlini Olimpia jó propaganda volt Hitler nacionalista elképzeléseinek, így nagyon-nagyon sok pénzt fektettek bele az olimpiai létesítményekbe. De talán a „Führer” sem tudott mit szólni, amikor a néger Jesse Owens a szeme előtt nyert négy aranyérmét. Itt már tíz elsőséget gyűjtöttünk be. A kardvívók sikerei már nem lehetnek meglepetések. Elsőként Elek Ilonát kell megemlíteni (négy évvel későbbi Olimpia miatt), majd Kabos Endrét és a kardcsapatot. No, meg a vízilabdázók is megvédték a bajnoki címüket.

1939. szeptember 1-jén Németország megtámadja Lengyelországot. Ezzel kezdetét veszi a második „világégés”. Két Olimpia, a ’40-es és a ’44-es is elmaradt. ’48-ban Londonba másodszerre került az olimpiai láng. Győzteseink között a kardozókat már nem is kell említenem, de azért Elek Ilona duplázását nem lehet kihagyni a sorból. Itt egy nagy sorozat kezdődött, mert Papp László megszerzi az első olimpiai címét.

1952-ben, Helsinkiben a magyar küldöttség egyik legeredményesebb Olimpiáját zárta. A tizenhat nap mérlege: 16 arany, 10 ezüst, 16 bronz. A legemlékezetesebb győzelmek: Papp Laci megvédi címét ökölvívásban, a vízilabdázók is nyertek, és itt kezdte el menetelését Puskás és a többiek, azaz az Aranycsapat.

1956. október 23-i forradalom egy kicsit rányomta bélyegét a magyarok szereplésére Melbourne-ben. Itt kilenc aranyat zsebeltünk be. De azért a kardvívók még mindig nem felejtettek el nyerni. Az első magyar aranyat Urányi János-Fábián László kajak-kettős „Japátolta” össze. Jött még későbbiekben a „Papp Laci trilógia” harmadik része, és a híres Magyarországi-Szovjetunió vízilabdadöntő, ahol még vér is folyt! (Ez talán várható volt az októberi forradalom miatt.)

AUTÓMENTES VILÁGNAP

Az iskolánk nyolcadik osztályosokból „összekovácsolt” 12 fős csapata (Tóth Zsófia, Vízák Kamilla, Oláh Máté, Hirleman Bonifác 8.a, Papolczi Lóránd, Varga Balázs, Szlovák Brigitta, Szalay Péter 8.b, Váci Borbála, Winternitz Réka, Bajnai Anna, Horváth Dávid, Ilyés Donát 8.c) az Autómentes-nap alkalmából egy kis belvárosi sétával egybekötött versenyen vett részt, több-kevesebb sikerrel... Az egész kilenc óra tájban kezdődött, amikor is megérkeztünk a gyülekezőhelyre, a Március 15. térre, ahol elég sokat kellett várnunk, hogy történjen valami. A hőmérséklet (szerintem) nem volt túl jó. Egyszer csak zene szólalt meg a hangfalakból és egy kis időn belül a „Megnyitón” is túl voltunk. Amikor még az iskola előtt gyülekeztünk, még nem is számítottunk rá, hogy milyen „izgalmak”-nak nézünk elébe. Történt ugyanis, hogy a szervezők kitalálták, hogy egy csapatot egy általános iskola és egy középiskola fog alkotni. Az összes csapat pedig egy sorsolás által jött létre. Előre szölok: Nem egy „All-Star” együttes jött létre. Hanem egy „Vegyület”! Nyugi! Nem kell a legrosszabbra gondolni! Ez csak a csapatnevünk lett... És nem is egy, hanem két „csapattárs” is került mellénk: Az I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskola és a Speciális Iskola (a másik nevét biztosan tudjátok...) tanulói.

Elindultunk belvárosi körutunkra. Az első megálló a Szentháromság téren volt. Ott néhány rajz elkészítésére kérték minket. Kaptunk városneveket és a várost olyan szemszögből kellett lerajzolni, hogy a középiskolások kitalálják, hogy melyik Duna-menti telepü-

lésről van szó. Nekünk Esztergom és Paks jutott, amit ki tudtak találni, de a speciális iskola rajzaira nem tudtak rájönni.

Innen visszavonultunk a főtérre, ahol „sport” témakörben kellett tevékenykednünk, először elméletben, majd gyakorlatban. Az elmélet a váci sportról szólt, ami felemásan sikerült. Aztán jött a „gyakorlati” rész, ami egy kicsit jelképes volt: tanulókkal megakodott kisbusz toléása (most lehet nevetni). Csapatunkból huszonketten fértek bele a kocsiba. A maradék megtöltötte „ezerrel” az autót. Úgyhogy elvultunk...

Már a Kossuth térre értünk, ahol nagyjából ugyanaz volt a feladat, mint az előbb: elmélet, utána gyakorlat. Csak most zene a téma. A tudásunkat az elméletben, a lányok a hangjukat a „gyakorlatban” csillogtatták. +1 pont lett a jutalmunk.

Az utolsó állomás a Konstantin téren volt, ami a barokk stílus jegyében telt el. Egy városházát ábrázoló puzzle nem okozott nagy kihívást, és a „barokk teszt” sem. Leszámítva a két hibás választ...

Az eredményhirdetésre sajnos elég sokat kellett várni a hideg, szeles időjárásban. Cserébe kárpótolt minket a nagy mennyiségű frissen sült kakaós csiga, pogácsa és a forró tea.

Aztán jött, aminek jönnie kellett. Talán jobbra számítottunk az ötödik (utolsó) helynél, de valakinek annak is kell lennie... Azért kaptunk egy oklevelet a részvételért, és persze az ötödik helyezéért.

Varga Balázs 8.b

Pályaválasztás 2004/2005

Gondolom, a nyolcadikosokat és szüleiket mostanában már elkezdte foglalkoztatni, vagy már régóta törik a fejüket azon, hogy mi is legyen csemetéikből. Ennek megfelelően a legjobb középiskolát szeretnék kiválasztani pályakezdő gyermekeik számára.

S bizony, ez nem könnyű feladat. Ezúton szeretném az egyelőre még tanácsstalanok figyelmét felhívni arra, hogy semmiképp se adják a döntést kizárólag a gyerek kezébe, de ne essenek a következő hibába sem. Nagyon fontos az, hogy ebben a sorsalkító kérdésben ne csak a szülő döntsön, a diákot is kérdezzék meg ez ügyben: hiszen az sem egy elhanyagolandó szempont, hogy nem az anyuka fog majd érettségit tenni, hanem a most még 13-14 éves tanuló, akinek az sem mellékes, hogy mindezt milyen környezetben teszi meg. A két véglet között kell minél hamarabb megtalálni az „arany középutat”, melyen remélhetőleg szülő és diák, egységesen, mindenféle ellentét nélkül tud később továbbjutni.

A napokban megtartott pályaválasztási kiállításnak is hasonlóan tanácsadó volt a célja. Ezen minden idén végzős juhászok részt vett. Szerintem a Pest Megyei Munkaügyi Központ biztosan jól akart ezzel, de azért volt egy kis gond a szervezéssel. Az összes váci általános iskola egyszerre, tömegesen vett részt a rendezvényen, így ez alából nem nagyon érthette el a célját. Kérdezni a tömeg miatt elég sokára lehetett, s a türelmetlenebbek ezt nem várták ki. Véleményem szerint pedig ezek a kiállításokon egy kicsit bensőségebb módon, a továbbtanuló diák érdeklődését és esetleges versenyeredményeit megkérdezve a számára kézenfekvő fakultációkat kéne ismertetni. Így lenne értelme az okító jellegű tájékoztatóknak.

Ezek után nem akarok túlságosan didaktikusnak tűnni, de szeretném felhívni a „kollégáim” szíves figyelmét, hogy milyen rendkívül lényeges az iskolánkban januárban tartandó ankét, melyen valóban minden váci középiskola oktatási intézmény képviselteti magát, és talán még érdeklődni is lehet. Emellett sorsalkító befolyása van annak, hogy ebben a(z) (fél)évben hogyan és mennyit tanulok. Saját jövőtök áll vagy bukik azon, milyen lesz a felvételitek. Ezért kérek benneteket, hogy gözerővel lajtsatok, hogy mindenképpen a legmegfelelőbb helyre kerüljétek és később a nektek tetsző



Otthon voltam Bogotában

Anyukám Kolumbiából jött Magyarországra. Nagyszüleim most is ott élnek a fővárosban, Bogotában. A nyári szünetben hozzájuk utaztam el egyedül. A repülőút 18 óra volt, kicsit féltem, de a stewardessek nagyon kedvesek voltak és segítettek.

Láttam az Atlanti-óceánt, 5 méteres hullámai voltak. Magas hegyekben is jártunk, megmáztunk egy 2750 m-es csúcsot. Ott hideg volt nagyon és kevés az oxigén. Barátokat is szereztem, velük sokat fociztam.

Nagyon jól éreztem magam, jövőre is szeretnék menni.

Zalka Ferenc 3.b



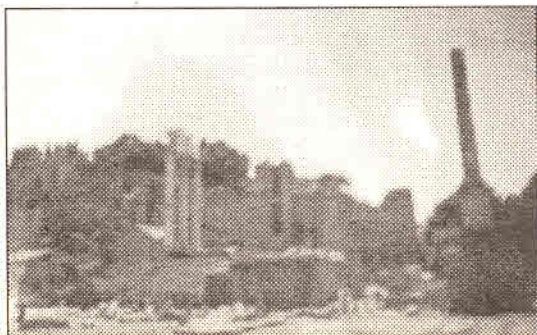
Felfedeztem Itáliát

Nyáron Olaszországba utaztunk. Nagy izgalommal vártam, hogy megismerjem Julius Caesar országát. Fárasztó utazás után megérkeztünk Nápolyba, majd Capriba. Capri egy csodálatos sziget, meredek és szűk utcák, illatozó virágok, gyönyörű tengerpart.

Másnap Vezuvio és Pompeji várt ránk. Pompeji egy ókori városrom, amit a vulkán pusztított el. Ezután felfedeztük Sorrento félszigetét. Másnap a Via Appián megérkeztünk Rómába. Nem véletlenül mondják, hogy minden út Rómába vezet. Megnéztük az összes ókori keresztény és középkori látványosságot, a Colosseumot, a Diadalívet, a Trevi kutat és még sok más. Itt négy napot töltöttünk. Másnap reggel már a Riccionei strandon voltunk. Útközben azonban átkeltünk Olaszország legmagasabb hegye alatt lévő 14 km-es alagúton. A legjobb a strand volt. Sokat fürödtünk, korzózunk és vízibicikliztünk.

Olyan jól éreztük magunkat, hogy legszívesebben újra visszamennénk.

Bretus Borbála 4.a



Ausztriában voltunk

Ezen a nyáron különleges élményben volt részem. Egy hegyvidéki faluban töltöttünk egy hetet. A különleges az volt benne, hogy milyen nyáron hógolyózni. Tizenöt hajtűkanyar után elértük a Groszgochnerhit, ami 2550 m magas volt. Apukámmal kipróbáltuk, milyen a tél a nyárban. Hócsatáztunk egyet. Ellátogattunk egy szurdokhoz, amit évszázadokon át a víz alakított ki. 30-40 m magas sziklaperemen sétáltunk. A következő napon átugrottunk Velencébe, ahol a Sőhajók-hídját nézve sóhajtottunk: jaj, de szép ez a város! Galambokat is etettünk. Igazi olasz pizzával a hasunkban indultunk haza.

Belák Mercédesz 4.a

Nyári tábor

Nagyon jó volt a tábor! Remélem, ti is elmentek jövőre a táborba. A tábor helye Balatonfővenyes volt, de más helyekre is elmentünk. Pl. Tihany, Sümeg stb. Nagyon szép volt a sümegi vár, láttunk benne kinczokamrárt és lovagi tornát. A táborozást tábor tűzzel zártuk.

Garinberti Bianka, Halász Kinga 3.a

Háromórás utazás után megérkeztünk, majd elfoglaltuk a szobáinkat. A szállás nyolcágvas faházakban volt. A rossz idő miatt keveset fürödtünk, de sokat kirándultunk. Voltunk Örvényesen, ahol megnéztünk egy vízimalmot, Tihanyban az apátságot, illetve a sümegi és a nagyvázsonyi várat. Finom ételeket kaptunk. Ebéd után a szobánkban volt egy kis pihenő, amikor feladatokat kellett megoldanunk és beadnunk. Az utolsó estén vetélkedőt tartottunk, ahol minden csoport előadott egy műsorszámot, és együtt elénekeltünk több dalt is.

Fidel Bettina 4.a

Az idei tábort Éva néni, Gellért bácsi és Arnold bácsi Balatonfővenyesen rendezte meg. Sok érdekes programot találtak ki, amiket mi nagyon élveztünk.

A legjobban a versenyszámok tetszettek, közülük is a kötélhúzás volt a legizgalmasabb.

Ellátogattunk egy vízimalomba is. Amikor esett az eső, a tábor csapatai feladatlapokat kaptak. Hajókirándulást is tettünk Tihanyba, ahol megtekintettük a Tihanyi apátságot. Nagyon jól éreztem magam, biztosan elmegyek jövőre is,

Cseperedők írásai

Első nyaram Németországban

A nyár elejét, a vakáció első részét Németországban töltöttem. Rokonaink segítségével több, mint öt hétig voltam távol.

A kiutazás is már bővelkedett látnivalókban. Több, mint 1200 km várt szüleimre és rám Altenáig, amit két nap alatt tettünk meg. Útközben megnéztük az Esterházy kastélyt, Sopront, a Schönbrunni palotát, ahol Erzsébet királyné is lakott. Kintlétem alatt a német nyelvet tanultam, amit a gyakorlatban is alkalmazni tudtam.

Legnagyobb szerencsémre már az első napon megismerkedtem a velem egyidős Laurával, akivel jól megértettük egymást, sokat játszottunk, főleg az utolsó két hét alatt. Németországban ugyanis július közepéig tart az iskola. Altena Németország északi részén helyezkedik el, hegyes-völgyes vidéken a Lenne folyó partján. Itt található Németország legrégebbi vára is, amit mi is láttunk.

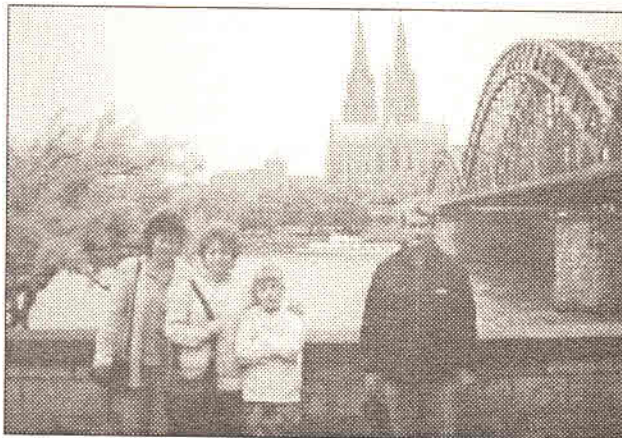
Nagyon sok szabadidős programot szerveztek nekem. A moziban németül láthattam a Harry Potter 3-at. Elvittek Bonnba, Kölnbe és Hollandiába is. Itt akkora sajtókat láttam, mint egy malomkő. Ezen a vidéken rengeteg a szélmalom is, amelyek roppant magasak és áramot termelnek.

Hetente többször is tudtam telefonon beszélni szüleimmel, ami nagyon hiányzott is.

A hazafelé vezető út kicsit szomorú és kicsit vidám is volt. Szomorú volt, mert el kellett válni azoktól, akik örömmel vettek körül, tanítottak, de vidám is, mert végre hazajövök.

A hasznos és igen jól sikerült utazást szeretnénk jövőre is megismételni. Mindjárt el is fogadtam a következő nyári meghívást.

Egyűd Katalin 4. a



Kirándulásunk élményei

Október elsején, egy szép őszi, napsütéses napon osztályunkkal - a 2.b osztállyal - Budapestre, a CSODÁK PALOTÁ-jába kirándultunk. Közép-Európa mindmáig egyetlen állandó interaktív tudományos bemutatóján sok izgalmas dolgot tapasztaltunk. Pl. kipróbáltuk, milyen élmény úgy beszélni, hogy a hangunk kis késéssel visszajön a fülünkbe, s hogy az óriási "lufi" hang-nyújtóként viselkedik. Többen kosárlabdáztunk, még hozzá levegősugárral.

A neves fizikaprofesszorról elnevezett „ÖVEGES terem”-ben pedig lebilincselő kísérleteket tekinthettünk meg a különböző anyagok viselkedéséről.

A „kézzel fogható tudomány” számos példája óriási érdeklődést váltott ki gyermekeinkből.

Így emlékeznek vissza erre a tartalmas szórakozásra:

Juhász Zsombor: Vonattal utaztunk. Néhány szülő is velünk jött. Minden gyerek kipróbált valamit. Nekem az egykerekű bicikli és a szöges ág tetszett a legjobban. Nagyon jól éreztem magam.

Krauze Marcell: Sok érdekeset láttunk, de nekem a rugós ugráló tetszett a legjobban. Még a szögletes autó is érdekes volt.

Szabó Márk: Kipróbáltam az egykerekű biciklit. Remélem, máskor is eljutok erre a csodálatos helyre.

Kurilla Barbara: Felfektüdtem a szöges ágyra. Felmásztam a mászó falra. Fújtam buborékokat. Jól éreztem magam. Anyukám is ott volt. Gizi néni és Csilla néni vitt el bennünket.

Tóth Mirtill: Rengeteg furcsa szerkezetet láttunk és próbáltunk ki. Nagyon tetszett minden, mert különlegesek voltak.

Móritz Szilvia: Azért tetszett az, amelyik lefénnyképezett, mert ott maradt az árnyékunk a falon.

Róna Áron: A célba lövés volt a legjobb, mert hatvanhat pontot értem el. Ádámmal, Dáviddal, Szilvivel beültünk egy sátorba, ami forgott. A lézer schow pedig különösen emlékezetes marad a számomra.

Pálmai Lili: A sátorban ülve és körbe forogva lehetett labdázni. Minden gyereknek nagyon tetszett a kirándulás. Kifelé lövet a játékholtban vettem egy varázsdobozt

Köszönetnyilvánítás!

Köszönetünket fejezzük ki a Prontvai családnak, akik a 3. és 4. évfolyam osztályainak 1-1 focilabdát ajándékoztak.



Cseperedők írásai

Tábor Agárdon

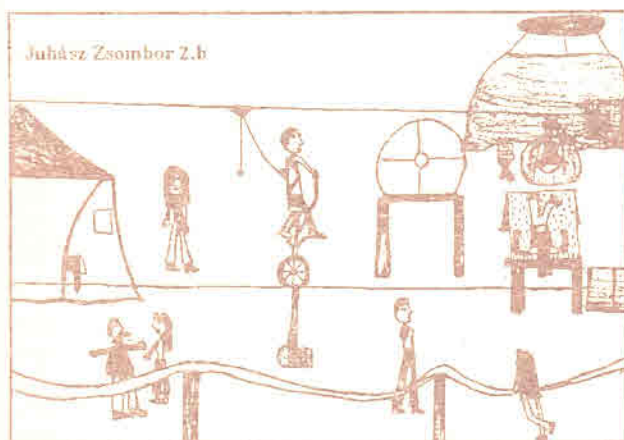
A nyáron Agárdon, tánc táborban voltunk. Amikor megérkeztünk, rögtön felmentünk a szállásunkra. Minden nap két edzést tartottunk. Az volt benne a legszuperebb, hogy elkezdtek a Mary Poppins nevű táncot.

Amikor az időjárás engedte, lementünk a partra. Sajnos nem minden napon volt jó idő!

Egy nap kimentünk a városba vásárolni, ahol felülhettünk a dodzsemre. Az egyik napon magunkra vettük a lepedőnket, és elkezdtünk ijeszteni.

Máskor is el szeretnénk menni ebbe a táborba!

Bajnai Réka és Véglesi Júlia 3.c



Bagoly-tanoda

Nagy örömmel vártam a tanoda kezdetét. Egy szép erdős helyen, egy kis ház varta a gyerekeket.

Minden nap csináltunk valami újat. Délelőtti foglalkozások voltak, ahol megvizsgáltuk a természetet. Délben közös ebéd volt. Délután jöhetett a játék, móka, kacagás. Lehetett labdázni, csúszkózni, agyagozni, mesét hallgatni.

Legjobb szórakozás a kincskereső játék volt. Igaz, kicsit csalunk, mert megneztük, hogy hová dugja Péter bácsi a börtékokat.

A tanodában nagyon jól éreztem magam, és jövő nyáron is szeretnék elmenni.

Köszönöm Ági néninek, Emese néninek, Péter bácsinak a szép napokat!

Dölle Anikó 3.c

Nyári élményem

Olaszországban voltam nyaralni! Két hét alatt az ország nagy részét bejártuk.

Az első megálló Cavallino fűsziget volt. Lakókocsink közvetlenül a homokos tengerparton állt. Innen egy szervezett kirándulás is elmehettünk. Hajónk először Burano szigetén kötött ki, itt megcsodálhattuk a szép csipkéket, amit még mindig kézzel vernek.

Ezt követően Muránón üvegfüvást láthatunk. Poharakat, vázákat, üvegfigurákat készítettek. A hajón ebédeltünk, és minden gyerek egy üvegdelphin kapott ajándékba.

Jóllakottan érkezünk Velencébe, a Szent Márk térre. A tere a sok galambot életni lehetett. Velence több mint száz kis szigetből áll. Csatornák és hidak kötik össze őket egy mál.

Öt nap után korán reggel továbbindultunk Olaszország legnagyobb szigetére, Szicíliaba. Apartmanunk San Saban.

Nekem legjobban az Etna tetszett. Ez a legnagyobb európai vulkán. (3300m) A veszély ellenére sokan laknak a környékén. Minden kitörés után újraépítik a lerombolt területeket. A lávadarabokból kerítést, emléktárgyakat készítenek.

Taormina nevezetessége a görög színház. Sétánk közben esküvőt is láttunk.

Nyaralásunk többi napján sokat strandoltunk. A víz olyan tiszta volt, hogy látni lehetett az alján a halakat.

Egy hét után innen is elindultunk, most már hazafelé. Útközben megálltunk Firenzében, ahol tettünk egy sétát, majd egy négy csillagos szállodában aludtunk. Másnap a pisai Ferde tornyot csodálhattuk meg. Utána Maranellőba autóztunk, ahol a Ferrari galériumban gyönyörű autókat láthattunk.

Ezen a nyáron nemcsak pihentem, szórakoztam, hanem sokat tanultam is.

Simon Kitti 3.c

A legnagyobb nyári élményem

Idén is volt a Számzépítők Fesztiválja Sósúton, ahol Apuval voltam. Sok érdekes program volt!

Apuéknak meg kellett építeniük a hortobágyi kilenclyukú hidat, gipszkartonból. Aztán a felnőttek és a gyerekek együtt fociztak, de a legjobb dolog az volt, amikor szumóztam.

Rám adtak egy gumihát, felfújták levegővel, úgy néztem ki, mint egy hufi! Aztán beindult a lökdösődés, és ez azért tetszett nagyon, mert végre senki sem szól rám, hogy: - Ne lökdöss, Ricsi!

Teller Richárd 3.c

Megszépültem! Köszönöm!

Augusztus utolsó napjaiban lázas munka folyt falaim között. A beköltözni vágyó első osztályosok szülei közül néhányan lelkesen szépítettek.

Belsőm szép pasztell színét Batáné Burik Annának, az új karnisokat Grauszman Józsefnek, a függönyök megvarrását és feltételét és a terítőket Györiné Fábrián Katalinnak és a testnevelés szekrény belsejét és akasztóit Bácskai Zoltánnak köszönhetem. Mikecs Zoltánnak hálás vagyok, amiért életre keltett és ablakaimat szebbnél szebb évelő és gyógynövényekkel illette be.

21 kis lakóm is igyekezett otthonossá tenni szép rajzokkal és 29 fő cserepes virággal.

Remélem mindenki jól érzi magát falaim között és vigyáz rám, hogy sokáig ilyen szép és otthonos lehessen!

Köszönöm szépen!

B épület 9. terem (1. b osztály)

A 4.b osztályterme is szebb lett

A mi osztályteremünk is a szülők segítségével tisztább és szebb lett. Az egyik szülőtől festékeket kaptunk, másik osztálytársunk édesanyja kimeszelte az osztályterem lábazatát. Az ablakok műzolását több apuka végezte. Osztálytársaim nevében köszönjük az önzetlen segítséget.

Sztranyán Katalin 4.b

CSUDAJÓ

A VÁCI JUHÁSZ GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA HIRADÓJA

Főszerkesztő: Dudás László, Olvasószerkesztő: Molnár Zoltánné, Művészeti vezető: Prekup Valérné, Alsó tagozatos rovat: Dr. Imecs Lászlóné, Diák újságírók: Hirteleny Bonifác, Oláh Máté, Tóth Zsófia 8.a, István Bea, Jánoki Dávid, Varga Balázs 8.b, Rotték Péter 7.a, Beck Nándor 6.a, Fehér Zsófia 6.c, Krüner Martin 5.b, Felelős kiadó: Kocsis Károly igazgató.