

$2+2=4$

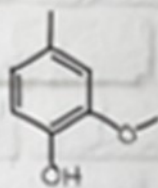


ISKOLA  
HÍVOGATÓ

VÁCI JUHÁSZ GYULA ÁLTALÁNOS ISKOLA  
2024-25.



$$E=mc^2$$



ABC



## Tisztelt Szülők!



Életük egyik legnehezebb döntése előtt állnak, hiszen most nemcsak iskolát választanak a gyermeküknek, hanem jövőt is. Olyan intézményt keresnek, ahonnan könnyebb bekerülni egy jó középiskolába, ami közel van, ahol vannak speciális tagozatok. Rengeteg szempontot kell mérlegelni, miközben a legfontosabb faktor az, hogy a gyermek szeressen majd oda járni. Csak akkor megy jól a tanulás, ha a gyermek jól érzi magát az iskolában, szereti a tanító nénijét, az osztálytársait és képességének, tehetségének megfelel a választott osztályt.

Iskolánk sokszínűsége, változatossága annak a lehetőségét teremti meg minden gyermek számára, hogy felfedezve önmagában a tehetséget és az érdeklődést a maga módján a legjobb lehessen. A megannyi kitűnő és egyre javuló tanulmányi eredmény, az országos élvonalban lévő versenyeredmények, a diákolimpiák érmesei és a művészeti elismerések sora azt mutatja, hogy ebben az iskolában mindez megvalósul, hogy itt jó gyermeknek, jó iskolásnak lenni. Az itt dolgozó pedagógusok ebben vannak gyermekeink segítségére. Ők, akik nem csupán munkaként, hanem hivatásként tekintenek a tanári pályára, akik nemcsak tananyagot, de valódi tudást, hozzáállást, a tisztességes munka szeretetét adják át számukra. A közelmúltban megújult tantermek ehhez hivatottak kellemes környezetet és megfelelő szakmai háttérrel biztosítani, amelyben nemcsak a diákok, de az ott dolgozó pedagógusok, intézményi dolgozók is jól érezhetik magukat.

Ebben a tájékoztató füzetben összegyűjtöttük az iskolánkkal kapcsolatos legfontosabb információkat. Az intézményünk fejlesztése, az okostantermek létrehozása, környezetvédelmi és közösségi programjaink mind azt a célt szolgálják, hogy a gyerekek a lehető legjobb körülmények között tölthessék el iskolás éveiket, olyan tudással és tapasztalattal gazdagodva, amely a későbbi tanulmányaik során is hasznukra válik.

Pedagógusaink a tananyag elsajátításán túl abban is támogatják a diákokat, hogy az emberi értékeket és a megfelelő viselkedésmintákat ismerő és elismerő felnőttek válhassanak majd belőlük. De az itt tanuló diákok is rendre jól, sőt, egyre jobban teljesítenek, legyen szó az országos tanulmányi, művészeti vagy sportversenyekről egyaránt.

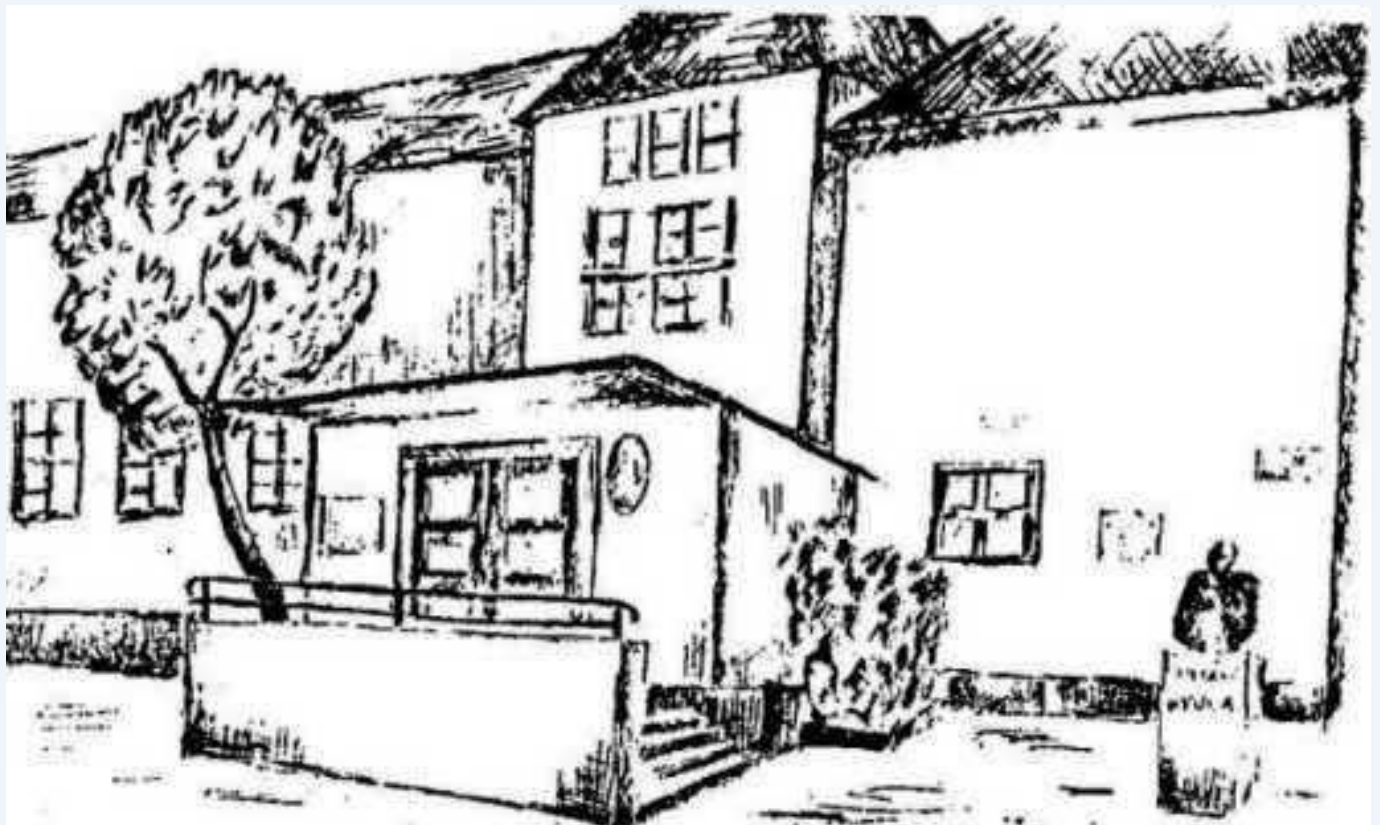
Szülőként tudom, hogy az iskolaválasztás mennyi kérdést vet fel a szülők, családok számára, s mennyi kételyt is ébreszt mindannyiunkban, hogy valóban helyes döntést hoztunk-e. Biztos vagyok abban, hogy a kiadvány lapozgatása közben sok kérdésre választ kaphatnak, hogy szeptemberben nyugodt szívvel engedhessék el gyermekeik kezét a tanévnnyitó napján.

Bízom abban, hogy olyan intézmény mellett döntenek, melyben gyermekük boldog és értékes éveket tölthet el, tanárai által biztos és sokoldalú tudásra szert téve.

Az iskolás évekhez a gyerekeknek és az egész családnak szép sikereket és eredményeket, egész életre szóló élményeket kívánok!

Vác, 2024. január

Muszkáné Kocsis Emese  
igazgató





## Köszöntöm a kedves szülőket!

Gyermeük első osztályos lesz.

Örömteli, de egyben nagy felelősséggel járó döntés előtt állnak akkor, amikor – még élvezve az óvodai élet szépségeit – már azon gondolkodnak, hogy melyik iskolát válasszák gyermekük számára.

Az iskoláskor kezdete, az iskolába lépés hatalmas változást jelent minden kisgyermek életében. Óriási várakozás előzi meg a vágyott pillanatot, amikor átlépi az iskola kapuját. Mindenki azt szeretné, ha ez az örömteli érzés hosszú ideig, évekig elkísérné a gyermeket, ha az iskola első napjától az utolsóig szeretne iskolába járni, jól érezné magát a közösségben, kibontakozna, fejlődne az iskolai élete során. Ezért nagyon fontos, felelősségteljes feladata a szülőnek az iskolaválasztás. A szülőkkel való beszélgetésekből kiderült, hogy gyermekközpontú, nyugodt légkörű iskolát szeretnének, ahol magas színvonalú nevelés-oktatás folyik.

Iskolánk jól felkészült, kedves, gyermekszerető tanítókkal várja a leendő kisdíákokat. A hivatásukat magas szinten művelő tanítók arra törekszenek, hogy minél több tudást, élményt nyújtsanak tanítványaiknak. Iskolánkban a gyermek áll a pedagógiai gondolkodás középpontjában, ahol őszintén emberek a kapcsolatok. A gyermekeket természetüknek, személyiségüknek megfelelő tevékenységre szoktatják, megismertetik őket az alkotás boldogságával, a társakkal való együttműködés, együttműködés örömeivel. A tanítási órákon, a tanórán kívüli időben úgy szervezik a tanítást, tanulást, a szabadidőt, hogy a gyermekek cselekvően, tevékenyen, örömmel vegyenek részt a folyamatban. A tanítók munkájának kiemelkedő alapelve az egyéni bánásmód mind a tehetséges, mind a felzárkóztatásra szoruló diákok esetében. Fontosnak tartják, hogy a gyermekek érdeklődésüknek, képességeiknek megfelelően fejlődjenek.

Az első osztályokban tanítók kellő szakmai tudással, módszertani kultúrával rendelkeznek, ami változatossá, hatékonyá teszi fejlesztőmunkájukat.

A tanítók elsődleges célja, hogy a gyermekek örömmel járjanak iskolába, és hogy számukra a tanulás meghatározó értéké váljon. Fő törekvésük a kifejezés, ezen belül a közlés és megértés, a beszéd, a gondolkodás fejlesztése. Az olvasástanítás hangoztató-elemző-összetevő módszer szerint, általában szótagolással történik. Az írástanulás az olvasástanulással párhuzamosan folyik. A matematikaoktatás keretében sokféle eszközzel, színre, hangra, cselekvésre épülő feladatokkal indítják a számok, a logikus gondolkodás világába a kisdíákokat. Az alsó tagozaton az alapismeretek és készségek fejlesztésére helyezik a hangsúlyt, az első osztályokban tanítók játékos tanítási módszerekkel könnyítik meg az óvodából az iskolába való átmenetet. A zökkenőmentes beilleszkedés azért fontos, mert a gyermek egész iskolai és későbbi életének is meghatározó tényezője lehet.

A gyermekek nevelése érdekében nélkülözhetetlen a család és az iskola jó együttműködése, amelynek az őszinteségre, a kölcsönös bizalomra, az egyenlő partneri kapcsolatra kell épülnie.

### **Mi okozhat átmeneti nehézségeket a kis elsősöknek?**

Új az a környezet, amelybe kerülnek iskolába lépéskor. Megváltozik a gyermekközösség is, amelyben ezentúl élnek. Változik a gyermekekkel foglalkozó felnőttek személye és stílusa. Ebben az életkorban a felnőtt személyéhez erősen kötődnek a gyermekek. Változik a napirend és a tevékenységek rendszere: az óvodásélethez képest más az iskolai élet a megszabott normákkal, követelményekkel, értékelési rendszerrel.

A kisgyermekek nagy izgalommal, örömmel indulnak az iskolába. Örülnek a barátságos, szeretetteljes fogadtatásnak.

Boldogok, ha megtanítják őket a tudásszerzés titkaira. Közös a felelősség, hogy ne csalódjanak!

Kívánom, hogy a szeptember az öröm napjait hozza el a kisgyermekek és kedves családjuk életébe!



Döbrössy Gellért  
alsó tagozatos igazgatóhelyettes

## Jó Tanulást!

S nézd a sok kis pislogó kicsit,  
a sok riadt madarat,  
micsoda izgalom nekik,  
e zsongó őszeleji nap,  
hogy ámuldoznak mindenem,  
mi oly ismert neked, s nekem.

Menj szépen, fogd meg a kezük,  
hogy bátran lépegessenek,  
vezesd őket, segíts nekik  
bejárni a titkos termeket,  
mutasd meg nekik a padot:  
Innen nyílnak a csillagok!



Iskolánk Vác történelmi belvárosában a 2. számú főút mellett található.

Fő feladatunk a tanköteles korú gyermekek részére szervezett alapfokú ismereteket nyújtó, az általános műveltséget megalapozó nevelés-oktatás, amely lehetővé teszi a középfokú intézményekben való továbbtanulást.

A szakmai munka színvonala, a céltudatos építkező munka a mai napig folyamatosan hozza az eredményeket, elismeréseket.

Növendékeink évről évre részt vesznek kerületi, fővárosi, országos és nemzetközi versenyeken, sikereket érnek el, dobogós helyezéssel válnak büszkeségünkké.

### Hitvallásunk:

*„Az iskolának az a feladata, hogy a kérdezést természetes és leküzdhetetlen szokásunkká tegye.”*

*(Örkény I.)*

Célunk, hogy a tanulók életkori sajátosságait is figyelembe véve, kitűnő színvonalú nevelés- oktatást biztosítsunk.

Az ehhez vezető utat a személyiségfejlesztésben és a barátságos, biztonságot nyújtó légkörben látjuk. A jó légkörben, kedvvel végzett munka megsokszorozza a tudást.

## Tehetséggondozás, differenciált képességfejlesztés

Intézményünk elkötelezett a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatásában.

Célunk, hogy a gyerekek saját képességeiket a lehető leghatékonyabban használják, tanulják meg elfogadni és elfogadtatni tehetségüket.

Már negyedik osztályban külön matematika tagozaton tanulhatnak a gyerekek. Ötödik évfolyamtól viszont emelt szintű nívócsoportokkal segítjük matematika tantárgyból a tehetséggondozást és a felzárkóztatást.

A nyelv tanítását harmadik évfolyamon kezdjük szakköri keretben, majd negyedik évfolyamtól a Pedagógiai programunk által meghatározott óraszámában biztosítjuk a tanulók továbbhaladását. Felső tagozattól kezdve heti 5 órában, nívócsoportokban tanítjuk az idegen nyelvet (angol vagy német nyelv).

## Teljeskörű egészségnevelés

Célunk, hogy egészséges életmódra neveljük gyermekeinket. Fontos, hogy az iskola a tanulás és a munka egészséges színtere legyen. Ezt segíti a mindennapos testnevelés program, mely kiegészül délutáni választható foglalkozásokkal. Amennyiben a külső körülmények engedik, úszással is kiegészítjük a tanulók testedzését, 3. és 6. évfolyamon. Gyógytestnevelő is segíti munkánkat.

## Természettudományos nevelés

Az iskolánkból kikerülő tanuló rendelkezik a korszerű társadalom- és természettudományi, esztétikai, technikai és életviteli általános műveltség alapjaival, valamint az információs kultúrával. Minden gyermeknek megadjuk a lehetőséget, hogy képességének megfelelően teljesítsen.

Iskolánk számítástechnika szaktanteremmel és okos tantermekkel is rendelkezik.

## Tanórán kívüli szabadidős tevékenységek

A nevelést, az oktatást segíti könyvtárunk, széles sávú internet-hozzáférési lehetőségünk, számítástechnikai szaktantermünk, technika szaktanterem, tanulói konyha.

Délutánonként tehetséggondozás és felzárkóztató jellegű korrepetálások vehetők igénybe.

Ápoljuk hagyományainkat: diákönkormányzati nap, Juhász-nap, adventi készülődés, néphagyományok ápolása, osztályelőadások (karácsonyi, anyák napi műsor), Sulipódium, farsang, gyermeknap, ballagás, koszorúzás a Juhász-szobornál iskolánk „Juhász-falánál”.

Alsó tagozaton szakmájukat értő, összeszokott pedagógusok nagy felmenő rendszerben tanítják a gyerekeket.

Felső tagozatos diákjaink részére is biztosítjuk a közismereti tárgyakból az elvárásoknak megfelelő **tehetséggondozó és felzárkóztató** foglalkozásokat, amelyeket szaktanáraink tartanak.

Tanulóinkat felkészítjük és indítjuk a különböző helyi, területi, megyei és országos **tanulmányi és sportversenyekre** is.



A **felvételi előkészítő** foglalkozásokat magyarból és matematikából már a hetedik évfolyamtól elkezdjük, nyolcadikosainknak egészen a felvételiig tartják szaktanáraink.

Diákjaink délutánonként különböző szakkörökön fejleszthetik képességeiket és többféle szabadidős tevékenység közül választhatnak az érdeklődők.

**Szakkörök** és tanfolyamok: informatika, idegen nyelvi, kézműves-agyagozó, robotika, Beebot, 3D nyomtatás

**Sportélet:** Délutánonként iskolánk helyet biztosít különböző egyesületeknek, ahová szívesen járnak tanulóink (gyerek zumba, több táncsoport, karate).

### **Egyéb fontos információk**

Intézményünk reggel 7:00-tól ügyelettel várja a tanulókat, délután 18:00 óráig maradhatnak.

A tanulóknak napközit, tanulószobát és étkezési lehetőséget tudunk biztosítani. Az iskolában büfé is működik.

Iskolánkban **gyógytestnevelő, iskolapszichológus, gyógypedagógusok, szociális munkás és fejlesztő pedagógusok** segítik a rászoruló tanulókat.

### **Gyógytestnevelés**

A gyógytestnevelés feladata a gyermek, tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása, ha az iskolaorvosi vagy szakorvosi vizsgálat gyógytestnevelésre utalja.

### **Logopédia**

A logopédus munkája: a szűrő- és egyéb kiegészítő vizsgálatok, a tanácsadás és a terápia vezetése.

A logopédiai ellátás feladata a hangképzés, a beszéd, a beszélt és írott nyelvi képesség fejlődési és szerzett zavaraihoz, továbbá a specifikus tanulási zavarokhoz (diszlexia, diszortográfia, diszgráfia, diszkalkulia) kapcsolódó prevenció, állapotmegismerési és terápiás tevékenység. A gyerekeket szükség szerint egész évben megvizsgáljuk, előzetes időpontegyeztetés után. A gyermekek logopédiai vizsgálá-



tára, ellátására javaslatot tehet a szülő, a pedagógus vagy más szakember (pszichológus, orvos, védőnő), jelentkezést azonban csak a szülőtől áll módunkban elfogadni.

## Fejlesztés

A fejlesztő pedagógus speciális felkészültségű szakember, aki elsősorban normál intelligenciájú gyermekek fejlesztésével foglalkozik, abban az esetben, ha a gyermek valamilyen oknál fogva teljesítményében elmarad korától, illetve kortársaitól. A tanuláshoz szükséges pszichés funkciók fejlesztését, ill. a sérült funkciók javítását, az esetlegesen hiányzó funkciók pótlását szolgálja. Megelőzi vagy csökkenti, azokat a tanulási nehézségeket, amelyek a lassúbb érés vagy egyéb okok miatt keletkeznek a gyermeknél.

### A 2024-25-ös tanévben két osztály indítását tervezzük:

Makai Brigitta és Mata Katalin tanítókkal, valamint

Rottekné German Katalin és Vargáné Hajdu Alexa tanítókkal

### További információ kérhető

Személyesen:

Muszkáné Kocsis Emese igazgatótól

Döbrössy Gellért és Kurucz Attila helyettesektől

Az intézmény központi számán: +36 27-502-610

Az iskola e-mail címén: [igazgato@vjgy.hu](mailto:igazgato@vjgy.hu)

Honlap: [vjgy.edu.hu](http://vjgy.edu.hu)

Facebook: [facebook.com/juhaszgyulavac](https://facebook.com/juhaszgyulavac)

#### Iskolánk alapítványa

„Gyermekeinkért Alapítvány”

számlaszáma: **10103898-05925145-00000007**

adószáma: **19176884-1-13**

Tisztelettel kérjük, hogy lehetőségeik szerint támogassák ezt az alapítványt adójuk 1%-val vagy egyéb befizetésekkel.

Iskolánkban a felvételt nyert növendékek szülei számára szülői értekezletet tartunk 2024. júniusában, melyeknek pontos időpontjáról közvetlenül a tanítók, illetve a honlapunk ad majd tájékoztatást.

